

به نام خدا

شرح حال

دکتر کورش فتحی واجارگاه

استاد دانشگاه شهید بهشتی

Kouroshfathi^۲@gmail.com

Website:

<http://www.kouroshfathi.com>

آدرس پستی: تهران - اوین - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - گروه علوم تربیتی



مشخصات فردی :

نام : کورش

نام خانوادگی : فتحی واجارگاه

متولد : ۱۳۴۶ از رودسر

تحصیلات :

۱- لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی . دانشگاه اصفهان

۲- فوق لیسانس - دانشگاه تربیت معلم تهران

۳- دکتری تخصصی (Ph.D) دانشگاه تربیت مدرس

۴- دوره تخصصی. برنامه ریزی آموزش عالی و مدیریت پژوهشی - دانشگاه کاسل - آلمان. ۲۰۰۵

۵- فرصت مطالعاتی در دانشگاه های ساترن کراس و کوئینزلند استرالیا در زمینه برنامه ریزی آموزش عالی

سوابق تحصیلی :

۱- رتبه اول آزمون ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه های کشور

۲- رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد

۳- رتبه اول آزمون ورودی دکتری

۴- رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع دکترای تخصصی

امتیازات و افتخارات:

- پژوهشگر پراستناد علوم انسانی. ISC. ۱۳۹۸
- چهره ماندگار آموزش و بهسازی کشور. ۱۳۹۷
- سخنران برتر کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. ۲۰۱۷.
- پژوهشگر پر ارجاع و اثرگذار دانش برنامه درسی و زمینه های وابسته از سوی موسسه بین المللی IASPER، ۲۰۱۷.
- پژوهشگر برتر کشوری در حوزه علوم انسانی. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۱۳۹۴
- عضو شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- استاد همکار. دانشگاه ملی تاجیکستان. ۲۰۱۲ تا کنون
- استاد همکار. دانشگاه USM مالزی. پینانگ. مالزی. ۲۰۱۰ تا کنون
- پژوهشگر برتر دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۸
- پژوهشگر برتر استان تهران. استانداری تهران. ۱۳۸۶
- رتبه اول قطب های علمی کشور. وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۶
- دریافت پایه تشویقی بواسطه انجام پژوهش های متعدد - دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۴
- دریافت جایزه استاد تلاشگر سال. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. ۱۳۹۳

- مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران. ۱۳۹۳
- مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران. ۱۳۹۲
- دریافت جایزه مقاله برتر سال رشته علوم تربیتی، وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۸
- عضو هیأت علمی وابسته (Adjunct Associate Professor) دانشگاه گریفیث کوئینزلند - استرالیا ۲۰۰۶-۲۰۰۹
- دریافت بورس تحصیلی، مؤسسه مطالعات فرهنگی اجتماعی - دانشگاه کاسل آلمان

سوابق اجرایی

- معاون پژوهشی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی. سمت
- مشاور معاون وزیر آموزش در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- مدیر گروه علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی). دانشگاه شهید بهشتی. ۴ سال
- معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. ۱/۵ سال
- مدیر کل چاپ و نشر دانشگاه شهید بهشتی. ۴ سال
- رئیس پژوهشکده فرهنگ و معارف. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۲ سال

فعالیت های حرفه ای :

مشاوره و عضویت در شوراهای مشورتی سازمان های علمی فرهنگی

- مشاور آموزشی. سازمان فنی و حرفه ای کشور
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تربیت بدنی
- مشاور اداره کل بهبود مدیریت، وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل آموزش های ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
- مدیر کل پژوهشی پژوهشکده فرهنگ و معارف
- معاون پژوهشکده فرهنگ و معارف

- دبیر کمیته نظارتی طرح های توسعه فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
- مشاور اداره کل امور اداری بنیاد شهید انقلاب اسلامی
- عضو شورای پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- عضو شورای پژوهش اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
- مدیر مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی
- عضو شورای پژوهشی اداره کل آموزش های فنی حرفه ای وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل آموزش ضمن خدمت کمیته امداد
- معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی
- مسئول کمیسیون روابط بین الملل انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- عضو شورای انتشارات. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
- عضو کمیسیون برنامه درسی. شورای عالی آموزش و پرورش
- عضو شورای توسعه علوم انسانی. پژوهشکده مطالعات فرهنگی-اجتماعی. وزارت علوم تحقیقات و فناوری

- عضو شورای پژوهشی. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
- مشاور اداره کل روابط عمومی معاونت محرومان بنیاد مستضعفان و جانبازان
- عضو کمیسیون تعلیم و تربیت. شورای عالی انقلاب فرهنگی. ۱۳۹۱ تا کنون
- عضو شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- عضو هیئت مدیره انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

مشاوره و همکاری با سازمان های صنعتی / تولیدی / خدماتی

- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت ملی نفت ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک سامان
- ارایه مشاوره آموزشی. شرکت خودرو سازی سایپا
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بیمه ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- مشاوره و آموزش موسسه مطالعات و بهره وری منابع انسانی
- مشاوره و آموزش شرکت ملی گاز ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. مرکز آمار ایران

- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت تعاون
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی مدیران شرکت مپنا
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک کشاورزی
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت گل گهر

مشاوره/ همکاری آموزشی

- وزارت نیرو
- بنیاد مستضعفان
- وزارت نفت
- مرکز آموزش مدیریت دولتی
- سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- دانشگاه شاهد (دوره آموزشی اعضای هیات علمی ، مدیران گروه و روسای دانشکده ها)
- دانشگاه صنعتی امیر کبیر (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
- دانشگاه گیلان (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
- دانشگاه علوم پزشکی کردستان (دوره آموزشی مدیران گروهها، دانشکده ها و...)
- دانشگاه شهید بهشتی (دوره آموزشی اساتید)
- گمرک
- صدا و سیما
- وزارت صنایع
- شرکت فولاد
- شیلات
- پتروشیمی
- سازمان هوا و فضا
- وزارت بهداشت

سوابق استخدامی:

۱- استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران (در حال حاضر)

۲- دانشیار وابسته مؤسسه مطالعه آموزش عالی (GIHE) دانشگاه گریفیث - کوئینزلند - استرالیا

۳- دارای سوابق تدریس در دانشگاهها در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترا

- دانشگاه تهران

- دانشگاه کاشان

- دانشگاه پیام نور

- دانشگاه الزهراء (س)

- دانشگاه آزاد اسلامی

- دانشگاه شهید بهشتی

- دانشکده مدیریت و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

- دانشگاه اصفهان

- دانشگاه تهران

- دانشگاه علامه طباطبائی

و ...

عضویت در قطب های علمی کشور

- عضو قطب پژوهش های خانواده. دانشگاه شهید بهشتی تهران
- عضو قطب مطالعات برنامه درسی. دانشگاه تربیت معلم تهران
- عضو قطب آموزش عالی

عضویت در انجمن های علمی - تخصصی

- انجمن ایرانی آموزش و بهسازی منابع انسانی (ISTD)
- انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (ICSA)
- انجمن مطالعات برنامه درسی استرالیا ۲۰۰۱-۲۰۰۳ (ACSA)
- انجمن ایرانی تعلیم و تربیت (IAE)
- انجمن آموزش عالی ایران (IAHE)
- انجمن اروپایی تحقیقات آموزشی ۲۰۰۳ (EERA)
- انجمن تحقیق و توسعه آموزش عالی استرالیا ۲۰۰۷ (HERDSA)
- انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران (ISTD)

عضویت در هیأت تحریریه مجلات علمی - پژوهشی

- مدیرمسئول فصلنامه توسعه استعداد. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- سردبیر فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- سردبیر فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی
- سردبیر فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- سردبیر میهمان فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- سردبیر میهمان فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه دانشور - دانشگاه شاهد
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مشاوره شغلی. دانشگاه شهید بهشتی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات سنجش و اندازه گیری. سازمان سنجش آموزش کشور
- عضو هیأت تحریریه مجله بین المللی IIUM: Journal of Educational Studies

همکاری با مجلات علمی - پژوهشی:

- فصلنامه تعلیم و تربیت
- فصلنامه پژوهش در مسائل تربیتی
- فصلنامه علوم انسانی دانشگاه اصفهان
- فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه شهید بهشتی
- فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه الزهراء (س)
- فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی آموزش عالی
- فصلنامه دانش - دانشگاه آزاد اسلامی
- فصلنامه علوم انسانی - دانشگاه شیراز
- فصلنامه مروری بر پژوهش های تطبیقی (CER) دانشگاه شیکاگو - آمریکا

سوابق علمی :

الف (کتاب (تالیف و ترجمه)

- ۱- آشنایی با آموزش ضمن خدمت کارکنان وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۷۳ تالیف
- ۲- نیازسنجی در برنامه ریزی آموزشی و درسی ، اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی. ۱۳۷۳ تالیف
- ۳- در آمدی بر برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت. انتشارات سرآمد کاوش ۱۳۷۶ . تالیف
- ۴- راهنمای نظارت بر معلمان تازه کار، انتشارات تربیت. ۱۳۷۸ ترجمه
- ۵- روش های مطالعه و تحصیل (نحوه موفقیت در تحصیل) انتشارات فاخر ۱۳۷۹ ترجمه
- ۶- راهنمای تدریس موثر. انتشارات تربیت. ۱۳۷۹ ترجمه
- ۷- مدرسه استاندارد. انتشارات فاخر. ۱۳۷۹ تالیف
- ۸- مبانی مدیریت و برنامه ریزی اردو . انتشارات فاخر ۱۳۷۹ تالیف
- ۹- جامعه مدنی و تربیت شهروندی ، انتشارات فاخر . ۱۳۸۱ . تالیف

- ۱۰- نیازسنجی آموزشی (الگوها و روش ها). انتشارات کتابیران. ۱۳۸۱، تألیف
- ۱۱- رویکردها و چشم اندازها در برنامه درسی، (بصورت همکاری در تدوین بخش هایی از کتاب) تألیف و ترجمه. ۱۳۸۱
- ۱۲- طراحی و تدوین نظام جامع آموزش کارکنان، بنیاد شهید انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱ تألیف
- ۱۳- مباحث تخصصی در برنامه ریزی درسی، انتشارات کتابیران. ۱۳۸۲ تألیف و ترجمه
- ۱۴- نقش زنان در حفظ محیط زیست و توسعه پایدار. دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۲
- ۱۵- برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت کارکنان، انتشارات سمت. ۱۳۸۴
- ۱۶- آموزش مهارت های زندگی در مدارس، انتشارات فاخر جلد اول، ۱۳۸۴
- ۱۷- آموزش مهارت های شهروندی، انتشارات فاخر. جلد دوم. ۱۳۸۴
- ۱۸- برنامه ریزی درسی و طراحی درس در آموزش عالی، نوشته رابرت دایموند، ترجمه- مؤسسه کورش چاپ، ۱۳۸۵
- ۱۹- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی، انتشارات آییژ، ۱۳۸۵
- ۲۰- روش های پژوهش در برنامه درسی. (ترجمه یک فصل از کتاب)
- ۲۱- نیازسنجی پژوهشی (الگوها و فنون) انتشارات کتابیران، ۱۳۸۵
- ۲۲- برنامه درسی بسوی هویت های جدید (شرحی بر نظریات معاصر برنامه درسی). انتشارات آییژ. ۱۳۸۶
- ۲۳- در آمدی بر برنامه ریزی درسی دانشگاهی. انتشارات وزارت علوم- تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۷
- ۲۴- نیازسنجی در آموزش و توسعه منابع انسانی سازمانها. انتشارات ایران زمین. ۱۳۸۷
- ۲۵- نیازسنجی برنامه ریزی درسی مدرسه - محور (SBCNA) انتشارات دانش روز. ۱۳۸۸
- ۲۶- برنامه درسی، به سوی هویت های جدید، انتشارات مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی،

- ۲۷- نیازسنجی آموزشی پیشرفته - انتشارات ایران زمین. ۱۳۸۸
- ۲۸- راهنمای آموزش شهروندی در مدارس، انتشارات کتابیران. ۱۳۸۹
- ۲۹- اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی - انتشارات دانش روز. ۱۳۸۹
- ۳۰- استادان برنامه درسی (نظریه‌های جدید در برنامه درسی). انتشارات آبیژ. ۱۳۸۹
- ۳۱- راهنمای تدوین برنامه درسی (DACUM) شرکت ملی نفت ایران
- ۳۲- مبانی برنامه ریزی آموزشی (تحلیل هزینه - فایده). انتشارات نخستین. ۱۳۷۵. ترجمه
- ۳۳- اصول برنامه ریزی درسی، انتشارات ایران زمین ۱۳۷۷ تالیف
- ۳۴- مقدمه ای بر مدیریت پژوهش در سازمان‌ها (ویژه مدیران و کارشناسان پژوهشی)، انتشارات سیمای دانش ۱۳۹۰.
- ۳۵- برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای. ترجمه. انتشارات مدرسه، ۱۳۹۰
- ۳۶- راهنمای تجزیه و تحلیل دیکوم . (DACUM) انتشارات سیمای دانش. ۱۳۹۰
- ۳۷- سیاست گذاری آموزشی (فرایند، مباحث و تأثیرات). ترجمه. انتشارات وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۹۲
- ۳۸- مبانی مدیریت کیفیت در آموزش و بهسازی منابع انسانی، انتشارات آبیژ. ۱۳۹۲
- ۳۹- راهنمای عملی بازننگری برنامه های درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۲
- ۴۰ - برنامه درسی چیست؟ (مفاهیم، و حدود و ثغور برنامه درسی به عنوان یک رشته تخصصی). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.
- ۴۱- برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.
- ۴۲- استادان برنامه درسی. انتشارات آبیژ. ۱۳۹۲
- ۴۳- بین المللی کردن برنامه های درسی در برنامه های درسی آموزش از راه دور. انتشارات آبیژ. ۱۳۹۳

۴۴- آموزش مبتنی بر شایستگی برای پلیس آینده، انتشارات نیروی انتظامی ایران. ۱۳۹۳

۴۵- کاربرد زبان بدن در تدریس. انتشارات باور. ۱۳۹۳

۴۶- اندازه گیری نتایج دوره های آموزش و بهسازی منابع انسانی. نوشته جک فیلیپس. نشر استادان. ۱۳۹۳

۴۷- برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و بهسازی منابع انسانی. ترجمه. انتشارات باور. ۱۳۹۳

۴۷- مربی گری در آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۳

۴۸- دید گاهها و چشم اندازها در برنامه درسی آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۳

۴۹- روش ها و فنون تدریس. ترجمه. انتشارات علم استادان. ۱۳۹۴

۵۰- بررسی برخی مقالات برنامه درسی آموزش عالی. انتشارات خرسندی. ۱۳۹۴

۵۱- اولویت یابی پژوهش در سازمان های فرهنگی. انتشارات علم استادان. ۱۳۹۴

۵۲- روش های تدریس موثر. انتشارات استادان. ۱۳۹۴

۵۳- بودجه بندی آموزشی. انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۴

۵۴- راهنمای عملی محاسبه نرخ بازگشت سرمایه. انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۴

۵۵- نقش مدیران در حمایت از آموزش بهسازی. انتشارات علم استادان. ۱۳۹۴

۵۶- برنامه درسی پنهان در آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۴

۵۷- نوآوری برنامه درسی در آموزش عالی. انتشارات خرسندی. ۱۳۹۴

۵۸- به سوی مدیریت یادگیری در سازمان ها. علم استادان. ۱۳۹۴

۵۹- برنامه ریزی درسی در آموزش عالی. علم استادان. ۱۳۹۵

۶۰- نوآوری های برنامه درسی در عمل. انتشارات خرسندی. ۱۳۹۵

۶۱- برنامه ریزی درسی پنهان در آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۵

- ۶۲- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی. انتشارات آییژ. اسفند ۱۳۹۵
- ۶۳- بودجه بندی آموزشی (راهنمای کامل برنامه ریزی و بودجه بندی مبتنی بر استراتژی). ۱۳۹۵
- ۶۴- مریگیری در آموزش و بهسازی منابع انسانی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۵
- ۶۵- برنامه ریزی درسی در محیط کار. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۶
- ۶۶- آینده برنامه درسی آموزش عالی با توجه به تحولات در حوزه موك، علم استادان، تهران، ۱۳۹۶
- ۶۷- محاسبه بازگشت سرمایه آموزش های تخصصی ROI. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران. ۱۳۹۶
- ۶۸- راهنمای عملی آسیب شناسی آموزشی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران. ۱۳۹۶
- ۶۹- راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی (IDP). مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران. ۱۳۹۶
- ۷۰- راهنمای عملی سازماندهی، اجرا و ارزیابی ژورنال کلاب. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران. ۱۳۹۶
- ۷۱- استاندارد ISO ۲۱۰۰. انتشارات آییژ. ۱۳۹۶
- ۷۲- آسیب شناسی آموزش و بهسازی منابع انسانی - انتشارات آییژ. ۱۳۹۷
- ۷۳- طراحی نظام جامع آموزش. انتشارات بنیاد شهید چمران ۱۳۹۷
- ۷۴- یادگیری تدریس در آموزش عالی. انتشارات علم استادان، ۱۳۹۷
- ۷۵- منتورینگ در آموزش عالی. انتشارات آییژ ۱۳۹۸
- ۷۶- مشاوره برنامه درسی، فراتر از مدرسه و دانشگاه. انتشارات مهربان. ۱۳۹۹
- ۷۷- جنبش نوبسترسازی در مطالعات برنامه درسی (جهت گیری نظری و دستاوردهای عملی). انتشارات علم استادان، ۱۳۹۹
- ۷۸- هویت های برنامه درسی (شرحی بر نظریه های استادان برنامه درسی). انتشارات آییژ ۱۳۹۹

۷۹- تدوین برنامه درسی در آموزش عالی - نوشته استارک ولاتو کا. ترجمه زیر چاپ

۸۰- برنامه درسی زیرزمینی. در حال چاپ

۸۱- تدریس بر علیه جهانی شدن. نوشته پیتر مک لارن. ترجمه زیر چاپ

۸۲- درگیر کردن برنامه درسی در آموزش عالی. زیر چاپ

۸۳- مدیریت کیفیت در آموزش و بهسازی. زیر چاپ

۸۴- قلمروهای برنامه درسی. زیر چاپ

۸۵- آموزش مبتنی بر شایستگی. زیر چاپ

۸۶- برنامه درسی به سوی هویت ایرانی. زیر چاپ

۸۷- پژوهش در تجربه زیست شده- نوشته ماکس ون منن. ترجمه زیر چاپ. انتشارات آئیژ

۸۸- شایستگی های شغلی مربیان ورزشی. زیر چاپ. وزارت ورزش و جوانان.

۸۹- بازآرایی مطالعات برنامه درسی. در حال چاپ

دبیری / عضویت در شورای علمی کنفرانس های بین المللی

- ۲۰۱۴ Conference Chair. International Conference on the Quality in Higher Education Curriculum. ICSA.
http://journals.khuisf.ac.ir/icqhec/index.php?slc_lang=en&sid=۱
- ۲۰۱۱ Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology:
<http://www.e-case.org/۲۰۱۰/InvitedTrackChair.html>
- ۲۰۱۱ International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology. Tokyo, Japan: <http://www.e-case.org/۲۰۱۱/>

- ۲۰۱۱ International Conference on Science and Technology Education in Islamic Countries. Iranian Curriculum Studies Association Conference Kish. Iran: <http://www.icsa.org.ir/en/>
- ۲۰۱۰ International Conference on Educational and Information Technology ICEIT ۲۰۱۰. International Association for Computer and Information Technology. Chongqing, China. September ۱۷-۱۹, ۲۰۱۰ : <http://www.iceit.org/com.htm>

سخنرانی های کلیدی دعوت شده در محافل بین المللی و داخلی:

Keynote Addresses /Invited Papers

- (۲۰۱۸) Curriculum Filed in Iran: from reconceptualisation to recontextualisation. Curriculum. Iranian Curriculum Studies Association (ICSA) Annual Conference. Tehran. University of Tehran.Iran
- (۲۰۱۸) Ethnic-National Identities Conflict in Iran: Thoughts on the Concept of Cultural Occupation in Iran's Curricula and the Emergence of Underground/Shadow Curriculum. Iranian Curriculum Studies Association (ICSA) Annual Conference. Zaanja. Iran
- (۲۰۱۷) Future of Human Resources Development of Iran. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD
- (۲۰۱۷) THE INFLUENCE OF ICT ON FUTURE OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: Exploring Approaches Regarding New Technologies. Education and New Technologies. Dalian. China
- (۲۰۱۶) Training and Development in Iran: Paradoxes and Orientations. National Conference of Human Resources Development. ISTD
- (۲۰۱۵) Generations Gap and Training and Development. National Conference of Human Resources Development. ISTD
- (۲۰۱۴) Curriculum Movements in Higher Education :(The Iranian Experience). International Conference in Quality of Higher Education Curriculum. Isfahan
- (۲۰۱۴) Future Perspectives of Teachers' Training and Development: Toward a Workplace Curriculum UNESCO International Expert Meeting on Promoting the Quality of Teaching and Learning with Emphasis on the Role of Teachers (Farhangian University, ۲۷ April ۲۰۱۴)
- (۲۰۱۴) Conceptualization of Training and Developing Discourses. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD
- (۲۰۱۳) Future of Training and Development. National Conference of Training and Development Management. ISTD
- (۲۰۱۲) Application of ICTs in Higher Education Curriculum: Current situation and future
- (۲۰۱۲) Perspectives. ۴TH Annual ICT in Higher Education Summit. Johannesburg. South Africa: <http://www.elastic-r.net/ICTSpkr.pdf>

- (۲۰۱۱) Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology : <http://www.e-case.org/۲۰۱۰/InvitedTrackChair.html>
- (۲۰۱۰) Curriculum Evaluation in Physical Education: Toward a Comprehensive Model.
- (۲۰۱۰) Second National Conference on Physical Education. Sharekord. Iran.
- (۲۰۰۹) Modeling of Managers supports for Training and Development: Possible Scenarios. First Conference on Organizational Training. Shahid Beheshti University, Tehran. Iran
- (۲۰۰۹) Curriculum Development in Higher and Further Education: Challenges and
- (۲۰۰۹) Perspectives: Eighth Iranian Curriculum Studies Association Conference. Tabriz Univeristy. Iran
- (۲۰۰۸) Toward a Comprehensive Model of Evaluation for Training and Development of Teachers. National Conference of Training and Research Managers. Mashahd. Iran
- (۲۰۰۸) Internationalisation of Curriculum: An emergent trend in the world. Seventh Iranian
- (۲۰۰۷) Curriculum Studies Association Conference. Mazandaran University. Iran
- (۲۰۰۷) Strategic Curriculum Planning in General Education with Respect to Iranian Outlook
- ۱۴۰۴. Iranian Curriculum Studies Association Conference. Teacher Training University. Iran
- (۲۰۰۴) Do we really Need Educational Standards? The First Conference on Educational
- (۲۰۰۴) Standards. Min. of Education. Tehran. ۲۰۰۴
- (۲۰۰۳) Needs Assessment: The missing element in Educational System of Iran. International Conference on Quality Improvement of General Education. Ministry of Education. Tehran. Iran
- (۲۰۰۳) Web- Based Curriculum Development. Second National Conference on Agriculture
- (۲۰۰۳) Education. Shiraz. Iran/ ۲۰۰۳
- (۲۰۰۰) Citizenship Education through Extra-curriculum. The First Conference on School Camping. Min. of Education. Tehran.Iran. ۲۰۰۰.

ب) مقالات در کنفرانس های خارجی

۱- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی برنامه ریزی درسی – انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Need Based Curriculum Approach (Toward a new Conception of National Curriculum. Perth. Australia. Oct. ۱۹۹۹.

۲- مقاله ارائه شده برای کنفرانس بین المللی دانشگاه Oxford انگلستان تحت عنوان :

Rediscovery of Poverty Pattology in Rural Society:Uknown Tumours. Oxford International Conference on Education and Development. Sep. ۱۹۹۹.

۳- ارائه مقاله در کنفرانس شهروندی های جدید انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Required Characteristics for Good Citizenship in the Iranian Society and Consistency of the Iranian School Curricula with These Characterisics. ACSA. Canberra, Australia. Oct. ۲۰۰۱.

۴- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن مدیریت و رهبری آموزشی کشورهای مشترک المنافع (CCEAM) سوئد

Needs-Based Curriculum Leadership. CCEAM Conference. Stockholm. Sweden. Sep. ۲۰۰۲.

۵- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن تحقیقات تربیتی اروپا (EERA). تحت عنوان :

The Place of Social Skills Education in Iranian Primary School Curriculum. EERA Conference. Hamburg. Germany. Sep ۲۰۰۳.

۶- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی - انجمن مطالعه و توسعه آموزش عالی استرالیا تحت عنوان:

Internationalization of Curriculum: toward new scenarios HERDSA annual conference. University of Western Australia July ۲۰۰۶

۷- ارائه مقاله در کنفرانس منطقه ای آموزش عالی ایالت نیوساوس ولز استرالیا تحت عنوان:

Toward a phenomenological Model for the Study of Curriculum in Higher Education. Conference on Higher Education Series. SCV. Lismore, NSW. Australia. Jun ۲۰۰۶

۸- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی مالزی:

Research needs assessment at university level. International Conference on Higher Education Quality Assurance. Kuala Lumpur, University of Malaya, Malaysia. November ۲۰۰۷

۹- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش برای آینده. تایلند :

Internationalization of Higher Education: ICT Applications. Bangkok, Thailand. February ۲۰۰۸

۱۰- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی استرالیا. نیوزلند:

Using conceptions of curriculum as a Meta evaluation framework for medical education. .

Paper presented at "Practice, scholarship and research in health professional

" education".Annual ANZAME Conference, UNSW. July ۱۰th – July ۱۳th, ۲۰۰۸

۱۱- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و توسعه. اسپانیا

Alternative scenarios for research management in higher education. International conference on Education and Development. Madrid, Spain. March ۲۰۰۹

۱۲- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی سنگاپور

ICT Application in higher education curriculum development. International conference on Educational Technologies. Singapore. April ۲۰۰۹

۱۳- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی فیلیپین

Role of Internationalisation of Curriculum in University Development: International Conference on University Development through International cooperation. Philippines, February ۲۰۱۰

۱۴- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی اروپا. سوئد

Toward a model for study of lived curriculum in higher education: A phenomenological approach. Comparative Education Society in Europe. XXIV Conference, Uppsala, Sweden. ۲۰۱۰

۱۵- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آکادمی توسعه منابع انسانی . چین

Internationalisation of Higher Education. Workplace Learning and Sustainable Development for Individual, Organization and Society. ۲۰۱۱ AHRD ۹th International Conference of the (Academy of HRD (Asia Chapter) Shanghai. China

۱۶- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی توسعه منابع انسانی و تکنولوژی. ایالات متحده

The study of factor affecting attraction of international student to Iranian university. Denver. USA. ۲۰۱۲

۱۷- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی. آفریقای جنوبی.

Applications of ICT in Higher Education Curriculum: current trends and future perspectives. March. ۲۰۱۳

۱۸- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. مالزی.

Globalization of University Curriculum in Shahid Beheshti University (A Cultural-Political Feasibility Study). ۲۰۱۷.

ج) مقالات ارائه شده در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی

۱- در جستجوی نقش های جدید رهبری آموزشی برای معلمان در چارچوب نظام جدید آموزشی . سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران . ۱۳۷۲

۲- مسائل و مشکلات رشد اجتماعی کودکان و نوجوانان تیز هوش. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران. ۱۳۷۳

۳- نیاز سنجی ، حلقه مفقوده نظام آموزشی ایران. همایش بین المللی بهبود کیفیت آموزشی عمومی . وزارت آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۷۴

۴- آموزش ضمن خدمت در ایران : گذشته ، حال و آینده ، اولین سمینار آموزش ضمن خدمت در سازمان ها. تهران . ۱۳۷۴

۵- تجربیات آموزشی خانواده در کشورهای مختلف جهان - سمپوزیوم جوانان و خانواده . شیراز . ۱۳۷۴

۶- الگوها و تجربیات تربیت دینی در کشورهای مختلف جهان.. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران. ۱۳۷۵

۷- بررسی و ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتب درسی علوم تجربی دوره ابتدائی . سمپوزیوم جایگاه تربیت اصفهان . ۱۳۷۶

۸- رسالت تربیتی اردوها. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تبریز. ۱۳۷۸

۹- آموزش شهروندی در قرن بیست و یکم : بازشناسی نقش اردوها در تربیت شهروندی . اداره کل امور اردوها. وزارت آموزش و پرورش . سمپوزیوم مقدماتی علمی اردوها . ۱۳۷۹

۱۰- استاندارد سازی یا استاندارد شکنی، کدامیک وضع مدارس ما را بهبود می بخشد؟ اولین کنفرانس ملی استاندارد و استاندارد سازی در آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۸۲

۱۱- مفهوم پردازی الگوهای مختلف مشارکت معلمان در برنامه ریزی درسی، نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران. ۱۳۸۳

۱۲- برنامه ریزی درسی مبتنی بر وب: فرصت ها و تهدیدها. پنجمین همایش آموزش های علمی - کاربردی بخش کشاورزی . وزارت جهاد کشاورزی - شیراز - ۱۳۸۳

۱۳- مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی . پنجمین کنفرانس انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران - کرمان ۱۳۸۴

۱۴- کالبد شکافی برنامه درسی تجربه شده: الگویی برای مطالعه برنامه درسی. سومین همایش انجمن برنامه ریزی درسی ایران - دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۴ .

۱۵- جایگاه صنعت جهانگردی در برنامه درسی (چکیده) ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - شیراز. ۱۳۸۵

۱۶- عوامل موثر بر تغییر برنامه درسی علوم سیاسی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران. همایش انجمن علوم سیاسی و روابط بین الملل ایران - دانشگاه تهران . ۱۳۸۶

۱۷- بین المللی کردن برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۱۸- جهانی شدن، برنامه درسی و تاثیر فرهنگ ملل. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۱۹- نقش اقوام ایرانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی در مقایسه با مسایل ملی و بین المللی. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۲۰- تفویض اختیارات برنامه درسی به دانشگاه ها، گامی در جهت تمرکز زدایی برنامه درسی در نظام آموزش عالی کشور. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی.

۲۱- بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی آموزش عالی گامی در جهت تمرکز زدایی. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی.

۲۲- جایگاه شبکه سازی اجتماعی در آموزش و بهسازی معلمان. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۳- چگونه حمایت مدیران را برای فعالیت های آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۴- به سوی الگوی ارزشیابی جامع در آموزش و بهسازی معلمان: الگوی TOTADO. کنفرانس مدیران آموزش و پژوهش. مشهد. ۱۳۸۹

۲۵- آموزش و بهسازی منابع انسانی به کجا ره می سپارد؟ سومین کنفرانس بین المللی مدیران آموزش، ۱۳۹۰

۲۶- به سوی الگویی برای بازنگری برنامه های درسی در آموزش عالی. کنفرانس بین المللی تعلیم و تربیت، ۱۳۹۰

۲۷- پیشنهاد و اعتباریابی الگویی برای اصلاح و بازنگری برنامه های درسی رشته های علوم انسانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی. دومین کنگره ملی علوم انسانی، ۱۳۹۰

۲۸- بررسی موانع درون دانشگاهی و برون دانشگاهی جذب دانشجویان خارجی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی. اولین همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی، ۱۳۹۰

۲۹- مربی گری (Coaching) در آموزش و بهسازی منابع انسانی، هشتمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، تهران، مرکز مطالعات بهره وری و منابع انسانی، ۱۳۹۱

۳۰- ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره دکترای برنامه ریزی درسی. اولین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، ۱۳۹۲

۳۱- بهسازی اعضای هیئت علمی و تغییر برنامه درسی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۲- واکاوی راهکارهای کاهش یادگیری غیرکارآمد در نظام آموزش عالی ایران. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

- ۳۳- تحلیلی بر نقش برنامه درسی آموزش عالی در آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳
- ۳۴- ژورنال کلاب: یک استراتژی جدید آموزشی در آموزش عالی. اولین منفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳
- ۳۵- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکتری اخلاق پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳
- ۳۶- الزامات طراحی برنامه درسی دانشگاهی شایسته محور در چارچوب نظام ملی نوآوری. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳
- ۳۷- آسیب شناسی ارزشیابی برنامه درسی آموزش الکترونیکی دانشگاه شهید بهشتی از نظر اعضای هیأت علمی، اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳
- ۳۸- گذار از مدیریت آموزش؛ به سوی استقرار نظام مدیریت یادگیری در سازمان ها، دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه، ۱۳۹۳.
- ۳۹- فلسفه تضمین کیفیت در نظام های آموزش عالی، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴.
- ۴۰- ارزیابی و مقایسه عوامل تاثیر گذار بر موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه های دولتی- آزاد و پیام نور، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴.
- ۴۲- تأملی بر اهمیت کارکرد پژوهشی دانشگاه در روند توسعه علمی و مرجعیت علمی، اولین همایش علمی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران، ۱۳۹۴.
- ۴۳- ضرورت و اهمیت آینده پژوهی در مدیریت پژوهش های دانشگاهی؛ رویکردی برای کاربرست پژوهش های علوم انسانی در توسعه (چالش ها و فرصت ها)، کنفرانس ملی آینده پژوهی علوم انسانی و توسعه، ۱۳۹۴.
- ۴۴- استانداردهای و صلاحیت های حرفه ای اساتید و اعضای هیئت علمی در عرضه بین المللی شدن آموزش عالی - همایش آینده پژوهشی آموزش عالی ایران: چشم انداز بین المللی شدن دانشگاه ها و چالش های آن، ۱۳۹۵.

۴۵- طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی مهارت نوشتن دانش آموزان کم شنوا در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران- پانزدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران، ۱۳۹۵.

۴۶- تنش قومیت -ملیت در ایران: جایگاه تربیت شهروندی در حفظ یکپارچگی ملی. همایش تربیت شهروندی: چیستی، چرایی و چگونگی. ۱۳۹۶

د) مقالات چاپ شده در مجلات داخلی

مقالات چاپ شده در مجلات داخلی

۱- مدیریت زمان، (روش های مطالعه ۳)، مجله فراغت.

۲- روش های یادگیری و شناخت، مجله فراغت.

۳- چگونه در تحصیل موفق باشیم، مجله فراغت.

۴- نگرشی درباره مقوله تیزهوشی و دانش آموزان تیزهوش، مجله فراغت.

۵- راهبردها و استراتژی های یادگیری، مجله رشد تکنولوژی آموزشی، ۱۳۷۰،

۶- چارچوب اصلی آموزش های مکاتبه ای، مجله سپهر بانک صادرات. ۱۳۷۰،

۷- مداخلی بر آموزش از راه دور. مجله سپهر بانک صادرات. ۱۳۷۰

۸- چگونه برنامه های درسی فعال طراحی کنیم؟ مجله رشد تکنولوژی آموزشی. ۱۳۷۱،

۹- سیر تحول برنامه ریزی آموزشی علوم در ایران و جهان، مجله رشد، تکنولوژی آموزشی. ۱۳۷۲،

۱۰- تلاش برای تبیین حدود و ثغور رشته برنامه ریزی درسی به مثابه یک حوزه تخصصی، مجله رشد تکنولوژی آموزشی.

۱۱- طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی - فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت، ۱۳۷۷،

۱۲- حدود و ثغور برنامه درسی و آموزش، مجله مدرس. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس. ۱۳۷۸،

۱۳-طراحی و اعتبار بخشی الگوی جامع و معتبر نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه -محور (SBCNA)فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی ، ۱۳۸۱،

۱۴-بررسی موانع پژوهش مدار کردن تصمیم گیری در فرایند برنامه ریزی درسی ، فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت. ۱۳۸۱،

۱۵-نقد و بررسی جایگاه مطالعات نیاز سنجی در برنامه ریزی درسی - فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهراء. ۱۳۸۱

۱۶-بررسی ویژگی های شهروند خوب برای جامعه ایران و میزان انطباق برنامه های درسی مدارس با این ویژگی ها. مجله علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱،

۱۷-تربیت شهروندی . اولویت پنهان برای نظام آموزش و پرورش ایران - فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی ، دانشگاه اصفهان. ۱۳۸۱

۱۸-بررسی وضعیت اجرایی برنامه درسی تربیت بدنی مدارس . مجله علمی - پژوهشی حرکت. دانشگاه تهران . ۱۳۸۱،

۱۹-امکان سنجی مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی . فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی. ۱۳۸۳،

۲۰-بررسی قابلیت اجرایی الگوهای مختلف تصمیم گیری مبتنی بر نیاز در برنامه های درسی مدارس کشور. در فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی ، ۱۳۸۴

۲۱-امکان سنجی استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. ۱۳۸۴

۲۲-وضعیت و سهم مشارکت دانشگاه ها در بازنگری برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۵

۲۳-امکان سنجی کاربرد فناوری های نوین ارتباطات و اطلاعات در برنامه ریزی درسی آموزش عالی فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی . ۱۳۸۵

۲۴- بررسی مهارت های کارآفرینی موردنیاز در آموزش عالی فصلنامه علمی ترویجی اشتغال و کارآفرینی.

۱۳۸۵

۲۵- خواندنی های برنامه درسی (ترجمه) فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. ۱۳۸۵

۲۶- ارزیابی کیفیت برنامه درسی در آموزش عالی (مورد برنامه درسی آموزش بزرگسالان). فصلنامه علمی

پژوهشی مطالعات برنامه درسی - پذیرفته شده ۱۳۸۶

۲۷- آسیب شناسی برنامه های درسی پنهان در تربیت شهروندی نظام آموزش و پرورش ایران. فصلنامه علمی

پژوهشی نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۶

۲۸- لحاظ کردن ارزشهای شهروندی در برنامه درسی مدارس. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی.

۱۳۸۶

۲۹- جایگاه صلح در برنامه درسی مدارس کشور. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره شماره

۲۵، بهار ۱۳۸۷

۳۰- بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه انجمن

آموزش عالی ایران. ۱۳۸۷

۳۱- راهکارهای بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس. پژوهشنامه مطالعات روان شناختی

تربیتی. تابستان ۱۳۸۸

۳۲- بررسی موانع کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ضمن خدمت کارکنان. فصلنامه علمی

پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. ۱۳۸۸

۳۳- الگوهای برنامه درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۲

۳۴- بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی پژوهشی

آموزش عالی ۱۳۸۸

۳۵- نیازسنجی مهارت های زندگی دانش آموزان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی دانشگاه چمران

اهواز. ۱۳۸۸

- ۳۶- طراحی الگوی برنامه درسی تجربه شده مبتنی بر رویکرد پدیدار شناسی و اعتبار سنجی آن در گروههای پزشکی. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. فصلنامه علمی پژوهشی ۱۳۸۸
- ۳۷- نگاهی جدید به برنامه درسی بر اساس انسان شناسی اسلامی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۲
- ۳۸- بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش - عالی ۱۳۸۸
- ۳۹- آینده نگری در نظام های آموزشی با رویکرد سازمانی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۲، شماره ۱
- ۴۰- دانشگاه های مجازی بین المللی رویکردی بین المللی / بین رشته ای در آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای. سال اول. شماره ۳، تابستان ۸۸
- ۴۱- گذری بر مفاهیم و پایه های نظری و عملی برنامه درسی مغفول در آموزش پزشکی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱
- ۴۲- تلفیق، راهبردی مناسب برای تدوین برنامه درسی چند فرهنگی - فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، دوره دوم، شماره ۱، زمستان ۱۳۸۸
- ۴۳- شکل گیری برنامه درسی برآمدنی با الهام از رویکرد رجیو امیلیو. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. شماره ۱۰، ۱۳۸۸
- ۴۴- تحلیل محتوایی اسناد فرادستی و معین برای استنتاج برنامه پنجم بخش آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. شماره ۵۳، ۱۳۸۸
- ۴۵- دانش نظری و عملی معلمان در زمینه نظریه های یادگیری. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۰. سال هشتم. ۱۳۸۸
- ۴۶- شهروند الکترونیک. مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد. ۱۳۸۸
- ۴۷- تربیت شهروند جهانی، مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد. ۱۳۸۸

۴۸- بررسی عوامل محدود کننده و تسهیل کننده استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. شماره ۲ و ۳، ۱۳۸۸

۴۹- ارزشیابی کیفیت در آموزش عالی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱، فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال هشتم، شماره ۳۰، تابستان

۵۰- بررسی عنصر زمان در برنامه درسی حسابان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. شماره ۱، ۱۳۸۹

۵۱- جایگاه برنامه درسی پنهان در آموزش مداوم پزشکی فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱

۵۲- بررسی موانع بین المللی برنامه های درسی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از دیدگاه اعضای هیئت علمی (مورد دانشگاه شهید بهشتی) فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی دوره ۱۵، شماره ۲. ۱۳۸۹

۵۳- بررسی عناصر برنامه درسی آموزش مهارت های زندگی. فصلنامه علمی پژوهشی علوم تربیتی دانشگاه چمران اهواز. ۱۳۸۹

۵۴- آسیب شناسی نظارت بر پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی سوره. دانشگاه سوره. ۱۳۸۹

۵۵- بررسی برنامه درسی پنهان پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. شماره ۱، ۱۳۸۹

۵۶- مکانیزم اولویت پژوهشی در آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. ۱۳۸۹

۵۷- جایگاه قومیت در کتب درسی ابتدایی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال دوم. شماره ۴، ۱۳۸۹

۵۸- آموزش سلامت و جایگاه آن در برنامه های درسی. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۲، ۱۳۸۹

۵۹- آسیب شناسی آموزش مهارت های زندگی در برنامه های درسی. علمی پژوهشی مجله دانشور. زیر چاپ

۶۰- بررسی راهکارهای توسعه و بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس دوره متوسطه استان گیلان. فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی. دانشگاه سیستان و بلوچستان. ۱۳۸۹

۶۱- آسیب شناسی روابط استاد راهنما و دانشجو در دانشکده‌های معماری. فصلنامه علمی و پژوهشی. تابستان ۱۳۸۹

۶۲- بررسی مبانی و تجربیات مبتنی بر آموزش خانواده با تاکید بر تنظیم خانواده. بررسی تطبیقی-مقایسه‌ای.

۶۳- بررسی موانع تغییر در برنامه‌های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی.

۶۴- بررسی جایگاه صلح و جنگ در کتب درسی دوره ابتدایی کشور. پژوهشنامه دانشکده ادبیات.

۶۵- شناسایی و اولویت یابی مهارت‌های مورد نیاز بزرگسالان برای لحاظ کردن در برنامه درسی. فصلنامه تعلیم و تربیت.

۶۶- بررسی اثر بخشی برنامه درسی کارآفرینی شاخه کار و دانش آموزش متوسطه. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی. دوره دوم. شماره ۴. پاییز ۱۳۸۹.

۶۷- بررسی برنامه درسی پنهان در پایان نامه های کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال ۱. شماره ۱. بهار و تابستان ۱۳۸۹.

۶۸- ارائه مدل الگوی تلفیق میان رشته ای در طراحی برنامه درسی. فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی. پاییز ۱۳۸۹.

۶۹- تضمین کیفیت در آموزش منابع انسانی. فصلنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین (ع). سال دوم، شماره ۲. بهار و تابستان ۱۳۸۹.

۷۰- روند بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور در آموزش عالی ایران. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال دوم- شماره ۲- تابستان ۱۳۹۰.

۷۱- توسعه سرمایه انسانی در آموزش عالی از طریق احترام به تنوع فرهنگی دانشجویان. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. دوره ۴. شماره ۷۰ پاییز و زمستان ۱۳۹۰.

۷۲- قومیت پدیده ای آکسیمون در برنامه درسی صریح مدارس متوسطه ایران. فصلنامه نوآوری های آموزشی. شماره ۴۰. سال دهم. زمستان ۱۳۹۰.

۷۳- تحلیل رضایتمندی فراگیران در دوره های آموزش ضمن خدمت بر مبنای مدل تحلیل اهمیت- عملکرد. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزش عالی. دوره ۴. شماره ۶. ۱۳۹۰.

۷۴- بررسی موانع درون و برون دانشگاهی پذیرش دانشجویان خارجی ازدیدگاه اعضای هیئت علمی. فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. سال هفدهم. شماره ۴. زمستان ۱۳۹۰.

۷۵- جایگاه چند فرهنگی در آموزش مدرسه ای و آموزش عالی. مجله راهبرد فرهنگ. سال پنجم. شماره ۱۷ و ۱۸. بهار و تابستان ۱۳۹۱.

۷۶- موانع پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی

۷۷- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی: دانشگاه فردوسی مشهد). فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. تابستان ۱۳۹۰.

۷۸- بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور. نشریه علمی پژوهشی فناوری و آموزش. سال ۶، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۰.

۷۹- شناسایی برنامه درسی پنهان ناشی از محیط فیزیکی دانشگاه. دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. سال سوم. شماره ۵. بهار و تابستان ۱۳۹۱.

۸۰- علل گرایش به آموزش در خانه از نظر والدین کودکان آموزش دیده در خانه: مطالعه کیفی تجربیات والدین. فصلنامه پژوهش در برنامه در برنامه ریزی درسی. سال نهم، دوره دوم، شماره ۸. زمستان ۱۳۹۱.

۸۱- مفهوم پردازی نسبت میان دو نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی در کشورهای منتخب جهان: رویکردی تطبیقی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۹، ۱۳۹۱.

۸۲- بررسی و شناسایی مشکلات اعضای هیات علمی تازه استخدام شده در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی شهر تهران. فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال اول، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۱.

۸۳- نیازسنجی و تحلیل شکاف آموزشی یک شرکت بیمه و تدوین نیازهای آموزشی آن ها بر اساس مدل استاندارد مهارت. پژوهش نامه بیمه. سال ۲۷، شماره ۴. زمستان ۱۳۹۱.

- ۸۴- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت شرکت ملی گاز ایران بر اساس سه الگوی پاتریک فیلیپس و سیپ، پذیرفته شده در فصلنامه مدیریت و منابع انسانی در صنعت نفت، ۱۳۹۲.
- ۸۵- بررسی شرایط و حوزه های استقرار مربی گری در فعالیتهای آموزش و بهسازی منابع انسانی. پذیرفته شده در دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، ۱۳۹۲.
- ۸۶- بررسی تطبیقی نظام های ممیزی کیفیت آموزش عالی در جهان: مفاهیم، معیارها، فرایند. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی. شماره ۱۸، ۱۳۹۲.
- ۸۷- واکاوی پذیرش نوآوری های برنامه درسی در نظام آموزش عالی (مورد مطالعه: آیین نامه بازنگری برنامه درسی دانشگاه های ایران). فصلنامه روانشناسی تربیتی. سال ۹، شماره ۲۷، بهار ۱۳۹۲.
- ۸۹- تحلیل نقش های شغلی و فعالیت های حرفه ای متخصصان برنامه درسی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال ۸، شماره ۳۰، پاییز ۱۳۹۲.
- ۹۰- بررسی و تحلیل مولفه های حقوق بشر در کتاب های درسی دوره ابتدایی، فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال ۱۳، شماره ۴۹.
- ۹۱- بررسی چالش های آموزش عالی بین المللی در دانشگاه شهید بهشتی، سال ۲۰، شماره ۳، ۱۳۹۲.
- ۹۲- حرفه علمی (دانشگاهی). مجله نامه آموزش عالی، سال ششم، شماره ۲۱، بهار ۱۳۹۲.
- ۹۳- بررسی و تبیین مدل مربی گری (Coaching) در آموزش منابع انسانی براساس نظریه داده بنیاد. فصلنامه مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره ۱۲، شماره ۳، ۱۳۹۳.
- ۹۴- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکترای اخلاقی پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان، فصلنامه اخلاق پزشکی، سال ۸، شماره ۲۷، ۱۳۹۳.
- ۹۵- بررسی وضعیت حمایت مدیران از آموزش و بهسازی کارکنان شهرداری تهران، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، سال ۱، شماره ۱، ۱۳۹۳.
- ۹۶- طراحی الگوی برنامه ریزی درسی مبتنی بر شبکه اجتماعی برای آموزش و بهسازی اساتید، دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره ۷، شماره ۳، ۱۳۹۳.

- ۹۷- سواد برنامه درسی برای مدرسین دانشگاه از نگاه مدرسان حوزه مطالعات برنامه درسی، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، سال ۷، شماره ۴، ۱۳۹۳
- ۹۸- طراحی الگوی تبیین کننده رویکرد مدیران دانشگاهی نسبت به آموزش و بهسازی اعضای هیئت علمی: مدلی برآمده از نظریه‌ای داده بنیاد، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، سال ۷، شماره ۲۳، ۱۳۹۳
- ۹۹- مدرسه زندگی باید در پی تربیت کدام شهروند مطلوب باشد؟، دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، سال ۶، شماره ۱۱، ۱۳۹۳
- ۱۰۰- الگوی آموزش و بهسازی مبتنی بر شایستگی برای مدیران آموزش (مطالعه موردی: شرکت ایدرو)، نشریه منابع انسانی، دوره ۵، شماره ۲۳، ۱۳۹۳
- ۱۰۱- امکان سنجی به کارگیری نظام گزنت در آموزش و بهسازی مدیران. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال ۷. شماره ۱۳. ۱۳۹۳
- ۱۰۲- سواد برنامه درسی در آموزشگری مضمونی برای توانمندسازی هیأت علمی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال ۱. شماره ۳، ۱۳۹۳.
- ۱۰۳- عوامل بازدارنده و راهبردهای بکارگیری شبکه اجتماعی برای تدریس و یادگیری موثر در آموزش. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال ۱۲. شماره ۱۷، ۱۳۹۴
- ۱۰۴- تحلیل محتوای کتب علوم اجتماعی دوره متوسطه در ارتباط با مفاهیم حقوق بشر. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال ۱۲. شماره ۱۸، ۱۳۹۴.
- ۱۰۵- آسیب شناسی برنامه درسی مهارت های زندگی در نظام آموزش متوسطه نظری. دو فصلنامه علمی و پژوهشی دانشگاه شاهد، سال ۲۱، شماره ۱۳۹۴.
- ۱۰۶- مفهوم سازی یادگیری زائد و راهکارهای کاهش آن در نظام آموزش عالی ایران از دیدگاه صاحب نظران آموزش عالی"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی - سازمان سنجش و آموزش کشور علمی پژوهشی، نسخه ۵، شماره ۱۳۹۴.
- ۱۰۷- طراحی الگوی سنجش برنامه درسی زاید در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، نسخه ۸، ۱۳۹۳.
- ۱۰۸- طراحی و تدوین وظایف و تکالیف شغلی متخصصان برنامه درسی آموزش عالی، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، شماره ۲۶ (سال ۸)، ۱۳۹۳.

- ۱۰۹- بررسی مقایسه ای عوامل موثر بر جذب دانشجو توسط خرده نظام غیرانتفاعی کشور در افق چشم انداز ۱۴۰۴، سیاست علم و فناوری، نسخه ۴، صفحات: ۸۱-۱۰۰، ۱۳۹۴.
- ۱۱۰- چگونه پشتیبانی مدیران را برای آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم؟ دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۶ (دوره ۹)، ۱۳۹۵.
- ۱۱۱- تحلیلی بر ضرورت ها و الزامات بازاندیشی در اهداف، راهبردها و برنامه های درسی دوره های دکتری تخصصی. فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی- سال ۴- شماره ۱- تابستان ۱۳۹۵
- ۱۱۲- ارائه الگوی ارزشیابی اثرات پژوهش های مدیریتی- فصلنامه پژوهش های مدیریت در ایران. ۱۳۹۵
- ۱۱۳- تجارب اعضای هیأت علمی از نخستین روزهای تدریس در دانشگاه :یک مطالعه کیفی- فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی- سال چهارم- شماره ۲- پاییز ۱۳۹۵
- ۱۱۴- کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر MOOC ها به مثابه نوآوری آموزشی، "مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۷، صفحات: ۰۷-۴۰، ۱۳۹۵.
- ۱۱۵- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی، مطالعه موردی کارشناسی فناوری اطلاعات، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۲۲، صفحات: ۱-۲۷، ۱۳۹۵.
- ۱۱۶- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب ۲ و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه درسی آموزش مجازی- شماره ۲۴، سال ۱۳، دوره ۵۱- زمستان ۱۳۹۵.
- ۱۱۷- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی: مطالعه موردی کارشناسی فناوری اطلاعات- فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.
- ۱۱۸- بررسی رابطه عدالت سازمانی با تعهد سازمانی و رضایت شغلی اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی و آزاد سیستان و بلوچستان- مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی- دوره ۹- شماره ۱۷- زمستان ۱۳۹۵
- ۱۱۹- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب ۲ و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه درسی آموزش مجازی. پژوهش در برنامه ریزی درسی- دوره ۲- شماره ۲۴- ۱۳۹۵.
- ۱۲۰- تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه بهره گیری از روش متورینگ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها- فصلنامه برنامه درسی در آموزش عالی- سال ۷- شماره ۱۴- زمستان ۱۳۹۵.

- ۱۲۱- کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر MOOC ها در آموزش عالی به مثابه نوآوری آموزشی و فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال هشتم. ۱۳۹۵
- ۱۲۲- چالش های کیفیت ارزشیابی برنامه درسی دوره آموزش مجازی (مورد مطالعه: دانشگاه شهید بهشتی). فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال ۷، شماره ۱۸، تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۳- چالش های آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران از دیدگاه مدیران آموزشی و دبیران انگلیسی. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. دوره ۸، شماره ۳۸. تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۴- مفهوم پردازی گفتمان برنامه درسی محیط کار، گفتمان نوظهور یا مغفول. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. دوره ۲، شماره ۲۵، بهار ۱۳۹۶
- ۱۲۵- شناسایی راهبردهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. دوره ۸، شماره ۱۶، پاییز و زمستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۶- تبیین شرایط زمینه ای در راستای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال هشتم. شماره ۴. زمستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۷- تبیین پیامدهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال چهارم. دوره دوم. شماره ۲۸. زمستان ۱۳۹۶
- ۱۲۷- طراحی الگوی برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: مدلی برآمده از نظریه داده بنیاد. فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی. دوره ۱۳، شماره ۳- شماره پیاپی ۴۵، پاییز ۱۳۹۶
- ۱۲۸- فراتحلیلی کیفی بر پژوهش های انجام شده در زمینه موک (دوره های فراگیر گسترده آنلاین و باز). فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. دوره ۲ شماره ۲۶. تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۹- آموزش چند فرهنگی: تحلیل نظام مند ادراک معلمان. فصلنامه تدریس پژوهی. سال پنجم شماره ۲. تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۳۰- تحلیل ساختاری مولفه های مدیریت مدرسه محور مبتنی بر نظریه پردازی تطبیقی، فصلنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال هشتم، شماره ۱، پیاپی ۲۹، بهار ۱۳۹۶.
- ۱۳۱- واکاوی اقدامات متور و متنی در متورینگ اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام دانشگاه ها: رویکردی کیفی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال چهارم. شماره ۱۴. پاییز ۱۳۹۶
- ۱۳۲- اعتبارسنجی برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی. فصلنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. سال هشتم. شماره اول. ۱۳۹۶

- ۱۳۳- تحلیل نظام مند آموزش چندفرهنگی در ایران، فصلنامه پژوهش د رنظام های آموزشی، دوره ۱۲ شماره ۴۲، پاییز ۱۳۹۷
- ۱۳۴- مفهوم سازی مشاوره برنامه درسی به عنوان یکی از قلمروهای نوین حوزه مطالعات برنامه درسی. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. دوره ۶ شماره ۱۱. ۱۳۹۷
- ۱۳۵- به سوی موج سوم در مطالعات برنامه درسی ایران. حرکت به فراسوی نوفهم گرایی ، در جستجوی تکثرگرایی در اقلیم های برنامه درسی. دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال ۹ شماره ۱۸. پاییز و زمستان ۱۳۹۷.
- ۱۳۶- تبیین مفهوم برنامه درسی سایه در نظام آموزشی ایران. فصلنامه پژوهش های برنامه درسی. دوره ۸ شماره ۲. پاییز و زمستان ۱۳۹۷
- ۱۳۷- تبیین راهبردهای مواجهه با موک ها در برنامه درسی آموزش عالی ،فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. ۱۳۹۷
- ۱۳۸- سرمقاله: تأملی بر مفهوم اشغال فرهنگی و برنامه درسی سایه یا زیر زمینی، دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال ۹ شماره ۱۷. بهار و تابستان ۱۳۹۷.
- ۱۳۹- ارایه الگوی شایستگی برای مدیران دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران، فصلنامه پژوهش د رنظام های آموزشی، ویژه نامه ، بهار ۱۳۹۷
- ۱۴۰- شناسایی و اعتبارسنجی عوامل مؤثر بر استقرار الگوی برنامه ریزی درسی محیط کار با تاکید بر پیامدهای توسعه اقتصادی، فصلنامه اقتصاد و مدیریت شهری، دوره ۷، شماره ۲۵، زمستان ۱۳۹۷
- ۱۴۱- شناسایی پیامدهای به کارگیری منتورینگ در راستای توانمند سازی اعضای هیئت علمی جدید الاستخدام. رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال نهم. شماره ۲. تابستان ۱۳۹۷
- ۱۴۲- رابطه شیوه تدریس معلمان و پرورش نگرش علمی دانش آموزان مدارس ابتدایی دخترانه شهر تهران، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۵ شماره ۵۶، بهار ۱۳۹۷.
- ۱۴۳- بررسی عوامل توسعه ای اثرگذار بر استقرار نظام مدیریت کیفیت سازمانی دانشگاه ها (با تأکید بر توسعه منابع انسانی)، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، شماره ۱۸. پاییز ۱۳۹۷

- ۱۴۴- مدیریت «چرخه شایستگی» و برنامه ریزی آموزشی در دوره کارشناسی فناوری اطلاعات، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۵ شماره ۵۸، پاییز ۱۳۹۷.
- ۱۴۵- مفهوم سازی برنامه درسی زائد در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۵ شماره ۵۷، تابستان ۱۳۹۷.
- ۱۴۶- سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۴، شماره ۲- شماره پیاپی ۵۴۸، تابستان ۱۳۹۷
- ۱۴۷- مدل BOM؛ طراحی و عرضه خدمات یادگیری مبتنی بر امکانات رایانش ابری توسط ارائه دهندگان خدمات یادگیری. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال پنجم. شماره ۱۷. تابستان ۱۳۹۷
- ۱۴۸- شناسایی مؤلفه های ارتقای کیفی آموزش و بهسازی کارکنان (مورد: ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی). ۱۳۹۷
- ۱۴۹- ارائه مدل ارتقای کیفی آموزش و بهسازی کارکنان (مورد: ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی). ۱۳۹۷
- ۱۵۰- طراحی الگوی شایستگی های برنامه درسی کارآفرین محور در رشته علوم تربیتی، فصلنامه سیاست علم و فناوری، دوره ۱۱، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸
- ۱۵۱- آسیب شناسی فرایند اجرای اعتباربخشی موسسات و مراکز آموزش درمانی و ارائه الگوی مناسب، فصلنامه پژوهش در آموزش علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۸
- ۱۵۲- طراحی الگوی برنامه درسی محیط کار: یک مطالعه سنتز پژوهی. نظریه و عمل در برنامه درسی. ۱۳۹۸
- ۱۵۳- رایانش ابری رهیافتی نوین در آموزش و یادگیری. فصلنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. دوره ۱۲ شماره ۱. اردیبهشت ۱۳۹۸

- ۱۵۴- تدوین الگویی برای برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی با استفاده از نظریه داده بنیاد (مطالعه موردی؛ آموزش عالی ایران). فصلنامه فناوری آموزش. دوره ۱۳، شماره ۸. ۱۳۹۸
- ۱۵۵- کاوش عناصر برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: یک مطالعه کیفی، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۶، شماره ۶۰، بهار ۱۳۹۸.
- ۱۵۶- تأثیر یادگیری مشارکتی همیاردبیر و خودارزیابی بر انگیزش خود و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سوم دبیرستانی با رویکرد مدل جیگساو، فصلنامه رهیافتی نو در مدیریتی آموزشی، دوره ۱۰، شماره ۳۷ - شماره پیاپی ۱، بهار ۱۳۹۸
- ۱۵۷- ارزیابی اثربخشی دوره آموزشی «تربیت منش هنرجویان فنی حرفه ای» دوره متوسطه بر اساس مدل کرک پاتریک، فصلنامه تدریس پژوهی، دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۸.
- ۱۵۸- مدل ادراک و نگرش معلمان، متخصصان و اساتید دانشگاه نسبت به برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران، فصلنامه تدریس پژوهی، دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸
- ۱۵۹- طراحی الگوی برنامه درسی آموزش زبان خارجی عمومی در نظام آموزش عالی کشور، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۵، شماره ۱ - شماره پیاپی ۵۱، بهار ۱۳۹۸
- ۱۶۰- آسیب شناسی فرایند آمادگی دانشگاه ها برای استقرار اعتباربخشی آموزشی موسسات و مراکز آموزش درمانی (یک پژوهش کیفی)، فصلنامه آموزش در علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۸
- ۱۶۱- تعیین مولفه های اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد آمیخته اکتشافی، فصلنامه برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، ۱۳۹۸
- ۱۶۲- واکاوی اصول حاکم بر طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اخلاقی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز. ۱۳۹۸
- ۱۶۳- بررسی بسترها و فرصت های اشتغال و کارآفرینی در رشته علوم تربیتی، فصلنامه پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی. ۱۳۹۸
- ۱۶۴- ارائه الگوی مطلوب جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه آزاد اسلامی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. ۱۳۹۸
- ۱۶۵- جنسیت در تجربه زیسته زنان دانشجوی دکترای رشته علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی نظریه و عمل. ۱۳۹۸

- ۱۶۶- شناسایی مدل و تدوین شایستگی های اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران: یک مطالعه کیفی، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. ۱۳۹۸
- ۱۶۷- خاستگاه های فکری و نظری برنامه درسی سایه و بازشناسی مصادیق آن در نظام آموزشی ایران، پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۳۹۹
- ۱۶۸- جایگاه قومیت در برنامه های درسی رسمی رشته علوم انسانی (مورد مطالعه دروس جامعه شناسی و تاریخ نظام جدید دروه متوسط دوم)، مجله علوم تربیتی دانشگاه شهیدچمران اهواز. ۱۳۹۹
- ۱۶۹- بسترها و مبانی نظری شکل گیری جوامع یادگیری حرفه ای: الگوی جوامع یادگیری و مقایسه آن ها، فصلنامه نوآوری های آموزشی. ۱۳۹۹
- ۱۷۰- برنامه درسی کارآفرین محور راهبرد بحران هویت در آموزش عالی (مورد مطالعه: فارغ التحصیلان رشته علوم تربیتی)، مجله آموزش عالی ایران. ۱۳۹۹
- ۱۷۱- سنتز پژوهی عوامل کلیدی موفقیت در آموزش و توسعه حرف های از طریق باز یوارسازی بر مبنای مدل روبرتس. فصلنامه نوآوری های آموزشی. ۱۳۹۹
- ۱۷۲- بررسی جایگاه قومیت در برنامه های درسی نظام جدید دوم متوسطه: مطالعه موردی دبیرستان بخردیان بهبهان. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. ۱۳۹۹
- ۱۷۳- شایستگی های مورد نیاز اعضای هیأت علمی برای تدریس در موسسات آموزش عالی در عصر فناوری. ۱۳۹۹
- ۱۷۴- تغییرات اقلیم: بستری نو در برنامه درسی آموزش عالی. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۳۹۹
- ۱۷۵- تجارب معلمان دوره ابتدایی از چالشهای آموزش به مهاجران افغان: یک مطالعه کیفی. فصلنامه پژوهش های برنامه درسی. ۱۳۹۹
- ۱۷۶- بنیان های نظری دیدگاه نو/چند بسترسازی در مطالعات برنامه درسی: از "برنامه درسی آکوا ریومی تا" نظریه جهان های متعدد در مطالعات برنامه nvsd. فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. ۱۳۹۹
- ۱۷۷- فراترکیب کیفی چالشها و موانع استفاده از بازی وارسازی (گیمیفیکیشن) در آموزش و توسعه کارکنان. فصلنامه مدیریت در آموزش سازمانها. ۱۳۹۹

- ۱۷۸- برنامه درسی سبز در نظام آموزش عالی ایران : بحران آب، تغییرات اقلیم، منابع تأمین دانش. فصلنامه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. ۱۳۹۹
- ۱۷۹- تبیینی بر پیش بایست های راهبردی استقرار نظام مدیریت کیفیت در دانشگاهها رویکردی کیفی. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. ۱۳۹۹
- ۱۸۰- برنامه درسی زیرزمینی در حوزه قومیت در نظام آموزشی ایران. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. ۱۳۹۹.
- ۱۸۱- تأملی بر انواع رویکردها نسبت به قومیت در ایران و اثرات اجرای آن در نظام آموزشی. فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. ۱۳۹۹
- ۱۸۲- طراحی و اعتباریابی الگوی مطلوب جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه آزاد اسلامی. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۴۰۰
- ۱۸۳- مطالعه تطبیقی برنامه های رشد و توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی در دانشگاههای مختلف. نامه آموزش عالی. ۱۴۰۰

• مقالات چاپ شده به زبان انگلیسی (*Publications in English*)

- Beyond Reconceptualization: Multicontextualization of Curriculum Studies in Iran. Transnational Curriculum Inquiry. ۲۰۲۰؛ ۱۷(۲)
- (۲۰۱۹) Dominant discourses of workplace curriculum in Iranian organizations, Journal of Workplace Learning; Vol. ۳۱ No. ۴, pp. ۲۷۴-۲۸۸

- (۲۰۱۸) Assessing and Evaluating the Effect of Information and Communication Technology on Improving Teaching and Learning Levels among Secondary School Students: A Case of Razi Vocational School in Marivan; Interdiscip J Virtual Learn Med Sci. ۲۰۱۸ March; ۹(۱):e۶۵۳۵۸.
- (۲۰۱۸) Mooc-based curriculum model validation in higher education in iran; Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July ۲۰۱۸ ISSN ۱۳۰۲-۶۴۸۸ Volume: ۱۹ Number: ۳ Article ۸
- (۲۰۱۷) The impact of a cooperative learning model on students' self-motivation and academic performance in high school; july ۲۰۱۶, volume ۴, issue ۳, ۳۷ - ۵۱ e-issn no: ۲۲۸۹ – ۴۴۸۹
- (۲۰۱۷) Designing and validation of an educational software improve writing skills hearing-impaired students in primary schools; Aud Vest Res (۲۰۱۷);۲۶(۱):۱۴-۲۰.
- (۲۰۱۷) Designing and validation of an educational software to improve writing skills of hearing-impaired students in primary schools, Aud Vest Res (۲۰۱۷);۲۶(۱):۱۴-۲۰.
- (۲۰۱۶) the Structural Relations of Parameters of School-Based Management Based on Decentralization, Responsibility, Participation, Organizational Culture, and Organizational Commitment, Review of European Studies; Vol. ۸, No. ۲; ۲۰۱۶.
- (۲۰۱۶) Comparative Comparison of Implementing School-Based Management in Developed Countries in the Historical Context: From Theory to Practice, Review of European Studies; Vol. ۹, No. ۲; ۲۰۱۶.
- (۲۰۱۶) "The effect of autobiography method on comprehension skill of hearing-impaired students", Auditory and Vestibular Research, Vol.۲۵, pp.۲۰۱-۲۰۶, ۲۰۱۶.
- (۲۰۱۶) Planning and validating a writing skill curriculum for hearing impaired students in primary school system of Iran", Auditory And Vestibular Research, Vol.۲۵, pp.۱۷۶-۱۸۳, ۲۰۱۶.
- (۲۰۱۶) How to gain managers supports for staff training and developmen
- (۲۰۱۵) Effective Factors on On-The-Job Training Courses Effectiveness in National Iranian Oil Products and Distribution Company (NIOPDC), VISI J Akademik, ۷ (۲۰۱۵), ۱۱۹-۱۲۷.
- (۲۰۱۵) The Evaluation of Primary Teachers Training and Development System in Iran, World Applied Sciences Journal ۳۳ (۱۰): ۱۵۶۵-۱۵۷۴.
- (۲۰۱۴) the Feasibility Study of using ICT features in Iranian Secondary School Activities. TOJET,volume ۱۳, issue ۳, article ۱
- (۲۰۱۴) The Cultural factors influencing the Attraction of International Students to Higher Education of Iran. Research journal of International Studies. To be Published
- (۲۰۱۴) Compiling the Curriculum Planning Pattern Based on Social Network to Train and Improve the University Teachers. Bimonthly of Educational Strategies in Medical Sciences. Volume ۷, Issue ۳
- (۲۰۱۴) Post-Islamic revolution higher education orientations. International Journal of Economy, Management and Social Sciences Vol(۳), No (۱۱), November, ۲۰۱۴

- (۲۰۱۴) Feasibility of Applying Curriculum Model Based On Social Network in Education and Professors Empowerment. International Journal of Psychology and Behavioral Research. volume ۳, issue ۵
- (۲۰۱۴) Post-Islamic revolution higher education orientations. International Journal of Economy, Management and Social Sciences Vol(۳), No (۱۱), November, ۲۰۱۴
- (۲۰۱۴) Designing a Business Management Competency Model for Iranian Industrial and Manufacturing Organizations. International Journal of Social Sciences and Management
- (۲۰۱۴) Investigation of the Effect of Motivation and Job Satisfaction on the Effectiveness of In-Service Training: A Case Study in the Iranian Oil Ministry, New York Science Journal ۲۰۱۴;۷(۱۱)
- (۲۰۱۳) Toward a Distance Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. TOJET – Volume ۱۲ – Issue ۲ – April – ۲۰۱۳
- (۲۰۱۲) A Study on effect of use of Analogy in Teaching of Chemistry at High School, Journal of Educational sciences. Middle East Journal of Scientific Research.
- (۲۰۱۳) Toward a *Distance* Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. TOJET - Volume ۱۲ - Issue ۲ - April – ۲۰۱۳
- (۲۰۱۳) Auditing of training need assessment education unite of national Iranian gas company based on ISO ۱۰۰۱۵'s international training standard. Advances in Applied Science Research, ۲۰۱۳, ۴(۳):۲۷۵-۲۸۵
- (۲۰۱۳) Toward a Distance Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. TOJET – Volume ۱۲ – Issue ۲ – April – ۲۰۱۳
- (۲۰۱۳) An Evaluation of The Effectiveness of Teachers' Professional Development (TPD) in Iran using Akker Spider Web Model. International Journal of Human Resources Studies. Vol ۳, No ۳
- (۲۰۱۳) The Pathology of Primary Teachers' Professional Development In Iran. International Journal of Applied Science and Technology, Vol. ۳ No. ۵; May ۲۰۱۳
- (۲۰۱۳) Toward a Pattern for Competency Based Training (CBT) for Training and Development Managers, European Journal of Scientific Research. Volume ۱۱۴, No ۱.
- (۲۰۱۳) The investigation of In-service Training for staff professional development in Iran. Elixir Leadership Management.
- (۲۰۱۲) A Study on effect of use of Analogy in Teaching of Chemistry at High School, Journal of Educational sciences. Middle East Journal of Scientific Research.
- (۲۰۱۲) Phenomenological explanation of an experiential curriculum in medical education: A feministic approach. J Edu Health Promot ۲۰۱۲, ۱:۸
- (۲۰۱۱) Exploring Lived Curriculum in Higher Education (Toward a Conceptual Model) TTEM- Volume ۶ / Number ۱ / ۲۰۱۱

- (۲۰۱۱) The Role of Ecological Education in Chemistry and Biology Textbooks in Iran, European Journal of Scientific Research Vol. ۵۱ No. ۴ (۲۰۱۱), pp. ۴۴۲-۴۴۷
- (۲۰۱۱) Evaluation of Accessibility Situation, Neighborhood and Building Uremia's Sport Centers with Respect to Physical Education Standards. European Journal of Scientific Research, Vol. ۵۰ No. ۴ (۲۰۱۱), pp. ۴۹۴-۵۰۲
- (۲۰۱۱) The Place of Internationalization of Curriculum (IOC) in University Development (A Feasibility Study) Accepted to be published in Research journal of International Studies.
- (۲۰۱۰) Research Management in Higher Education: toward a comprehensive Model. Journal of TTEM – Volume ۵ / NoI
- (۲۰۱۰) Conceptualization of Needs Based Curriculum Leadership: Scenarios and Possibilities for Curriculum System of Iran. Journal of New Education Research. Vol. ۲۲, No. ۳-۴,
- ISI (۲۰۱۰) Research Needs Assessment at Shahid Beheshti University. Journal of Techniques, Technologies Education Management. Accepted paper to be published in December issue
- (۲۰۱۰) The Pathology of Research Management System in National Iranian Drilling Company. World Applied Sciences Journal ۸ (۹): ۱۱۲۹-۱۱۳۵
- (۲۰۱۰). Application of ICTs in Teaching and Learning in Higher Education Journal Turkish Online Educational Technologies (TOJET) ۹(۲): ۳۳-۳۹
- (۲۰۱۰) Teacher's role in formation of Emergent Curriculum (An Experiences from Iran) The New Educational Review Journal ۲۰(۱): ۲۰۶-۲۲۴
- (۲۰۰۹) The Educational Usefulness and Use of Blogging in Higher Education: Male and Female Iranian Undergraduate Students' Views. World Applied Sciences Journal ۷ (۲): ۲۱۱-۲۱۹
- (۲۰۰۹) What kind of Citizens we need? Journal of Techniques, Technologies Education Management. ۵ (۱): ۱۱۲-۱۲۳
- (۲۰۰۹) the Place of Life Skills Education in Iranian Primary School Curricula. Canada: World Applied Sciences Journal ۷ (۴): ۴۳۲-۴۳۹
- (۲۰۰۸) Toward a School Based curriculum Needs Assessment Model. Journal of educational Innovations. No ۲۳
- (۲۰۰۷) Designing and accrediting "School Based Curriculum Need-Assessment" (SBCNA) Model Quarterly Journal of Educational Innovations, No. ۲۲(۳): ۲۳-۲۸

ذ (تحقیقات

- ۱-شناسایی اولویت تحقیقاتی حوزه علوم انسانی (همکار طرح) ۱۳۷۹
- ۲-نیاز سنجی آموزشی کارکنان بنیاد شهید انقلاب اسلامی . ۱۳۸۰
- ۳-بررسی نظام تربیت معلم قرآن در بخش آموزش پرورش غیر رسمی . ۱۳۸۰
- ۴-بررسی وضعیت موجود و مطلوب منابع انسانی مساجد کشور. ۱۳۸۰
- ۵-بررسی و تحلیل منابع انسانی تبلیغی . ۱۳۸۰
- ۶-ارزشیابی عملکرد دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱
- ۷-بررسی وضعیت موجود آموزش بازیافت در سطح کشور. ۱۳۸۱
- ۸-طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه – محور ۱۳۸۲(SNCNA).
- ۹-طراحی نظام جامع آموزش کارکنان مرکز آمار ایران. ۱۳۸۲
- ۱۰-بررسی ویژگی های انسان مطلوب در افق برنامه بیست ساله کشور - وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۴
- ۱۱-لحاظ کردن ارزش های شهروندی در برنامه های درسی مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ۱۳۸۴
- ۱۲-نیاز سنجی آموزشی دانش آموزان دوره آموزش عمومی – وزارت آموزش و پرورش (۱۳۸۵)
- ۱۳-تجربیات آموزش شهروندی در کشورهای مختلف جهان - پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان
- ۱۴-طراحی نظام جامع آموزش سازمان تربیت بدنی. سازمان تربیت بدنی. ۱۳۸۸
- ۱۵-طراحی نظام جامع آموزش منابع انسانی وزارت دفاع. وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح. ۱۳۸۸
- ۱۶-ساختار نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی: استقلال یا ادغام. موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۸

- ۱۷-فرا تحلیل تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی. دبیرخانه طرح تولید برنامه درسی ملی. ۱۳۸۸
- ۱۸-بررسی مبانی جامعه‌شناختی برنامه درسی جهت تعیین مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی مورد نظر در برنامه‌ی درسی ملی
- ۱۹-طراحی نظام جامع آموزش تعاون. وزارت تعاون. ۱۳۸۹
- ۲۰-طرحی و اعتباربخشی الگوی برنامه ریزی درسی در آموزش علوم انسانی. پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۹
- ۲۱-بررسی موانع تغییر برنامه‌های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی شهید بهشتی تهران. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۹
- ۲۲-طراحی نظام جامع آموزش بیمه ایران. ۱۳۹۰
- ۲۳-نیازسنجی مشاغل منتخب بانک سامان با استفاده از تحلیل دیکوم. ۱۳۹۰
- ۲۴-نیازسنجی و طراحی دوره های علمی کاربردی بانک کشاورزی. ۱۳۹۱
- ۲۵-نیازسنجی و برنامه‌ریزی دوره‌های آموزش و بهسازی کارکنان بانک کشاورزی. ۱۳۹۱
- ۲۶-طراحی نظام جامع آموزش شرکت گل گهر سیرجان. ۱۳۹۲
- ۲۷-طراحی نظام جامع آموزش و بهسازی منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران. ۱۳۹۲
- ۲۸-امکان‌سنجی بکارگیری نظام گزنت در آموزش و بهسازی مدیران. ۱۳۹۲
- ۲۹-ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت فولاد هرمزگان بر اساس الگوی بازگشت سرمایه- ۱۳۹۴
- ۳۰-آسیب شناسی فرایندهای آموزش و بهسازی منابع انسانی شهرداری کرج- ۱۳۹۵
- ۳۱-راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی- شرکت فولاد هرمزگان- ۱۳۹۵
- ۳۲-ژورنال کلاب در شرکت فولاد هرمزگان- ۱۳۹۵
- ۳۳-مطالعات آسیب شناسی نظام آموزش ورزش کشور- بهمن ۱۳۹۵

۳۴- تجزیه و تحلیل مشاغل جهت تدوین شایستگی ها براساس مدل دیکوم (DACUM) - شرکت فولاد
هرمزگان- ۱۳۹۵

۳۵- - تدوین شایستگی های کمیته های منتخب فدراسیون های وزارت ورزش و جوانان براساس مدل دیکوم
(DACUM)- دفتر برنامه ریزی آموزشی وزارت ورزش- ۱۳۹۶

علائق آموزشی و پژوهشی

الف - تدریس در دانشگاهها :

تدریس در مقاطع مختلف در دروس :

۱- برنامه ریزی درسی

۲- برنامه ریزی درسی آموزش عالی

۳- روشها و فنون تدریس

۴- آموزش ضمن خدمات کارکنان

۵- راهنمایی و مشاوره رساله در تحصیلات تکمیلی

ب - تدریس در دوره های کوتاه مدت تخصصی :

۱- نیازسنجی (تکنیک ها و روشها)

۲- برنامه ریزی درسی (ابتدائی ، متوسطه ، عالی) : الگوها و روش ها

۳- توسعه منابع انسانی (آموزش ضمن خدمت)

۴- آموزش از راه دور و طراحی متون خود آموز

۵- ارزشیابی

ج - طراحی پروژه های آموزشی و پژوهشی :

- ۱- موضوعات مرتبط برنامه ریزی با درسی
- ۲- نیازسنجی آموزشی - پژوهشی
- ۳- طراحی نظام آموزش و بهسازی منابع انسانی
- ۴- مباحث توسعه فرهنگی
- ۵- جامعه مدنی و تربیت شهروندی
- ۶- آموزش و پرورش برای صلح
- ۷- آموزش مهارت های زندگی
- ۸- یادگیری الکترونیکی
- ۹- برنامه درسی آموزش عالی