**به نام خدا**

**شرح حال**

**دکتر کورش فتحی واجارگاه**

**استاد دانشگاه شهید بهشتی**

**Kouroshfathi2@gmail.com**

**Website:**

http://www.kouroshfathi.com

**آدرس پستی:تهران ـ اوین ـ دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی ـ گروه علوم تربیتی**

**مشخصات فردی :** 

نام : کورش

نام خانوادگی : فتحی واجارگاه

متولد : ۱۳۴۶ از رودسر

**تحصیلات :**

۱ـ لیسانس مدیریت وبرنامه ریزی آموزشی . دانشگاه اصفهان

۲ـ فوق لیسانس ـ علوم تربیتی(برنامه ریزی درسی). دانشگاه تربیت معلم تهران

۳ـ دکتری تخصصی (Ph.D.) ـ علوم تربیتی(برنامه ریزی درسی). دانشگاه تربیت مدرس

۴ـ دوره تخصصی. برنامه ریزی آموزش عالی و مدیریت پژوهشی ـ دانشگاه کاسل ـ آلمان .۲۰۰۵

۵- فرصت مطالعاتی در دانشگاه های ساترن کراس و گریفیث کوئینزلند استرالیا در زمینه برنامه ریزی آموزش عالی

**سوابق تحصیلی :**

۱ـ رتبه اول آزمون ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه های کشور

۲ـ رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد

۳ـ رتبه اول آزمون ورودی دکتری

۴ـ رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع دکترای تخصصی

**امتیازات و افتخارات:**

* پژوهشگر پراستناد علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی ..ISC 1398
* چهره ماندگار آموزش و بهسازی کشور.1397
* سخنران برتر کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. 2017.
* پژوهشگر پر ارجاع و اثرگذار دانش برنامه‌ درسی و زمینه‌های وابسته از سوی موسسه بين المللي IASPER، 2017.
* پژوهشگر برتر کشوری در حوزه علوم‌انسانی. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. 1394
* عضو شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری 1397-98
* استاد همکار. دانشگاه ملی تاجیکستان. 2012
* استاد همکار. دانشگاه USM مالزی. پینانگ. مالزی. 2010
* پژوهشگر برتر دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۸
* پژوهشگر برتر استان تهران. استانداری تهران. ۱۳۸۶
* رتبه اول قطب های علمی کشور. وزارت علوم تحقیقات و فناوری.۱۳۸۶
* دریافت پایه تشویقی بواسطه انجام پژوهش های متعدد ـ دانشگاه شهید بهشتی.1384
* دریافت جایزه استاد تلاشگر سال. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. 1393
* مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ابران. 1393
* مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ابران. 1392
* دریافت جایزه مقاله برتر سال رشته علوم تربیتی، وزارت آموزش و پرورش، 1388
* عضو هیأت علمی وابسته (Adjunct Associate Professor) دانشگاه گریفیث کوئینزلند ـ استرالیا-۲۰۰۶
* دریافت بورس تحصیلی ، مؤسسه مطالعات فرهنگی اجتماعی ـ دانشگاه کاسل آلمان

**سوابق اجرایی**

 معاون پژوهشی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی. سمت

مشاور معاون وزیر آموزش در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مدیر گروه علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی). دانشگاه شهید بهشتی. 4 سال

معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. 5/1 سال

مدیر کل چاپ و نشر دانشگاه شهید بهشتی. 4 سال

رئیس پژوهشکده فرهنگ و معارف. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. 2 سال

**فعالیت های حرفه ای :**

**مشاوره و عضویت در شوراهای مشورتی سازمان های علمی فرهنگی**

* مشاور آموزشی. سازمان فنی و حرفه ای کشور
* مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تربیت بدنی
* مشاور اداره کل بهبود مدیریت ، وزارت آموزش وپرورش
* مشاور اداره کل آموزش های ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش
* مشاور اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش وپرورش
* مشاور اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
* مدیر کل پژوهشی پژوهشکده فرهنگ و معارف
* معاون پژوهشکده فرهنگ و معارف
* دبیر کمیته نظارتی طرح های توسعه فرهنگی سازمان مدیریت وبرنامه ریزی کشور
* مشاور اداره کل امور اداری بنیاد شهید انقلاب اسلامی
* عضو شورای پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش وپرورش
* عضو شورای پژوهش اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
* مدیر مرکز چاپ وانتشارات دانشگاه شهید بهشتی
* عضو شورای پژوهشی اداره کل آموزش های فنی حرفه ای وزارت آموزش وپرورش
* مشاور اداره کل آموزش ضمن خدمت کمیته امداد
* معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی
* مسئول کمیسیون روابط بین الملل انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
* عضو شورای انتشارات. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
* عضو کمیسیون برنامه درسی . شورای عالی آموزش و پرورش
* عضو شورای توسعه علوم انسانی. پژوهشکده مطالعا ت فرهنگی-اجتماعی. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
* عضو شورای پژوهشی. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
* مشاور اداره کل روابط عمومی معاونت محرومان بنیاد مستضعفان و جانبازان
* عضو کمیسیون تعلیم و تربیت. شورای عالی انقلاب فرهنگی. 1391 تا کنون
* عضو شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
* عضو هیئت مدیره انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

**مشاوره و همکاری با سازمان های صنعتی/ تولیدی/خدماتی**

* مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت ملی نفت ایران
* مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک سامان
* ارایه مشاوره آمورشی. شرکت خودرو سازی سایپا
* مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بیمه ایران
* مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
* مشاوره و آموزش موسسه مطا لعات و بهره وری منابع انسانی
* مشاوره و آموزش شرکت ملی گاز ایران
* مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. مرکز آمار ایران
* مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت تعاون
* مشاور و مجری آموزش و بهسازی مدیران شرکت مپنا
* مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک کشاورزی
* مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت گل گهر

**مشاوره/ همکاری آموزشی**

* وزارت نیرو
* بنیاد مستضعفان
* وزارت نفت
* مرکز آموزش مدیریت دولتی
* سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
* دانشگاه شاهد (دوره آموزشی اعضای هیات علمی ، مدیران گروه و روسای دانشکده ها)
* دانشگاه صنعتی امیر کبیر (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
* دانشگاه گیلان(دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
* دانشگاه علوم پزشکی کردستان(دوره آموزشی مدیران گروهها، دانشکده ها و...)
* دانشگاه شهید بهشتی ( دوره آموزشی اساتید)
* گمرک
* صدا و سیما
* وزارت صنایع
* شرکت فولاد
* شیلات
* پتروشیمی
* سازمان هوا و فضا
* وزارت بهداشت

**سوابق استخدامی:**

* استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران (درحال حاضر)
* دانشیار مهمان. دانشگاه ساترن کراس و دانشگاه گریفیث ـ کوئینزلند ـ استرالیا
* دانشیار وابسته. دانشگاه گریفیث ـ کوئینزلند ـ استرالیا وابسته مؤسسه مطالعه آموزش عالی (GIHE) دانشگاه گریفیث ـ کوئینزلند ـ استرالیا
* دارای سوابق تدریس در دانشگاهها در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترا

- دانشگاه تهران

- دانشگاه کاشان

- دانشگاه پیام نور

- دانشگاه الزهراء (س)

- دانشگاه آزاد اسلامی

- دانشگاه شهید بهشتی

- دانشکده مدیریت و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

- دانشگاه اصفهان

- دانشگاه تهران

- دانشگاه علامه طباطبایی

و…

**سابقه عضویت در قطب های علمی کشور**

* عضو قطب پژوهش های خانواده. دانشگاه شهید بهشتی تهران
* عضو قطب مطالعات برنامه درسی. دانشگاه تربیت معلم تهران
* عضو قطب آموزش عالی

**سابقه عضویت در انجمن های علمی ـ تخصصی**

* انجمن ایرانی آموزش و بهسازی منابع انسانی(ISTD)
* انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (ICSA)
* انجمن مطالعات برنامه درسی استرالیا (ACSA)2001-2003
* انجمن ایرانی تعلیم و تربیت (IAE)
* انجمن آموزش عالی ایران (IAHE)
* انجمن اروپایی تحقیقات آموزشی (EERA)2003
* انجمن تحقیق و توسعه آموزش عالی استرالیا (HERDSA)2007
* انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران (ISTD)

**عضویت در هیأت تحریریه مجلات علمی ـ پژوهشی**

* مدیرمسئول فصلنامه توسعه استعداد. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
* سردبیر فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
* سردبیر فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی
* سردبیر فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
* سردبیر میهمان فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
* سردبیر میهمان فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
* عضو هیأت تحریریه فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
* عضو هیأت تحریریه فصلنامه دانشور ـ دانشگاه شاهد
* عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
* عضو هیأت تحریریه فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
* عضو هیات تحریریه فصلنامه مشاوره شغلی. دانشگاه شهید بهشتی
* عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
* عضو هیات تحریریه فصلنامه مطالعات سنجش و اندازه گیری. سازمان سنجش آموزش کشور
* عضو هیأت تحریریه مجله بین المللی IIUM: Journal of Educational Studies

**همکاری با مجلات علمی ـ پژوهشی:**

* فصلنامه تعلیم و تربیت
* فصلنامه پژوهش در مسائل تربیتی
* فصلنامه علوم انسانی دانشگاه اصفهان
* فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه شهید بهشتی
* فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه الزهراء (س)
* فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی آموزش عالی
* فصلنامه دانش ـ دانشگاه آزاد اسلامی
* فصلنامه علوم انسانی ـ دانشگاه شیراز
* فصلنامه مروری بر پژوهش های تطبیقی (CER) دانشگاه شیکاگو ـ آمریکا

**سوابق علمی :**

**کتاب و متون آموزشی (تالیف و ترجمه)**

1. آشنایی با آموزش ضمن خدمت کارکنان وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۷۳ تالیف
2. [نیازسنجی در برنامه ریزی آموزشی و درسی ، اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی. ۱۳۷۳٫تالیف](http://www.adinebook.com/gp/product/9648397740/ref%3Dpd_sim_b_title_1/871-4324950-2490080)
3. در آمدی بر برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت. انتشارات سرآمد کاوش ۱۳۷۶ . تالیف
4. راهنمای نظارت بر معلمان تازه کار، انتشارات تربیت. ۱۳۷۸ ترجمه
5. روش های مطالعه و تحصیل (نحوه موفقیت در تحصیل) انتشارات فاخر ۱۳۷۹ ترجمه
6. راهنمای تدریس موثر .انتشارات تربیت .۱۳۷۹ ترجمه
7. [مدرسه استاندارد .انتشارات فاخر. ۱۳۷۹ تالیف](http://www.adinebook.com/gp/product/964702004X/ref%3Dsr_2_1000_12/871-4324950-2490080)
8. [مبانی مدیریت و برنامه ریزی اردو . انتشارات فاخر ۱۳۷۹ تالیف](http://www.adinebook.com/gp/product/9647020058/ref%3Dsr_2_1000_13/871-4324950-2490080)
9. جامعة مدنی و تربیت شهروندی ، انتشارات فاخر . ۱۳۸۱ . تالیف
10. [نیاز سنجی آموزشی (الگوها و روش ها) . انتشارات کتابیران . ۱۳۸۱ ، تالیف](http://www.adinebook.com/gp/product/9647006527)
11. رویکردها و چشم­اندازها در برنامه درسی، (بصورت همکاری درتدوین بخش­هایی از کتاب) تالیف و ترجمه.۱۳۸۱
12. طراحی و تدوین نظام جامع آموزش کارکنان ، بنیاد شهید انقلاب اسلامی ، ۱۳۸۱ تألیف
13. [مباحث تخصصی در برنامه ریزی درسی ، انتشارات کتابیران . ۱۳۸۲تألیف و ترجمه](http://irannetbook.com/showbook.aspx?t=1&id=4952" \t "_blank)
14. نقش زنان در حفظ محیط زیست و توسعه پایدار . دانشگاه شهید بهشتی ، ۱۳۸۲
15. برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت کارکنان ، انتشارات سمت. ۱۳۸۴
16. [آموزش مهارت های زندگی در مدارس ، انتشارات فاخر جلد اول ، ۱۳۸۴](http://irannetbook.com/showbook.aspx?t=1&id=4952)
17. [آموزش مهارت های شهروندی، انتشارات فاخر . جلد دوم. ۱۳۸۴](http://www.adinebook.com/gp/product/9647020384/ref%3Dsr_2_1000_16/871-4324950-2490080)
18. آموزش ضمن خدمت معلمان در کشورهای مختلف جهان. جزوه آموزشی. ۱۳۸۴
19. برنامه ریزی درسی و طراحی درس در آموزش عالی، نوشته رابرت دیاموند، ترجمه- مؤسسه کورش چاپ، ۱۳۸۵
20. [ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی، انتشارات آییژ، ۱۳۸۵](http://www.irannetbook.com/showbook.aspx?t=2&id=9827&sid=59288)
21. روش های پژوهش در برنامه درسی.(ترجمه یک فصل از کتاب)
22. [برنامه درسی به سوی هویت‌های جدید (شرحی بر نظریات معاصر برنامه درسی).انتشارات آییژ. ۱۳۸۶](http://www.adinebook.com/gp/product/9649701004/ref%3Dsr_2_1000_8/871-4324950-2490080)
23. [در آمدی بر برنامه ریزی درسی دانشگاهی. انتشارات وزارت علوم- تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۷](http://faculties.sbu.ac.ir/~fathi/article/j.f.pdf)
24. نیازسنجی در آموزش و توسعه منابع انسانی سازمانها.انتشارات ایران زمین. ۱۳۸۷
25. نیازسنجی برنامه ریزی درسی مدرسه ـ محور (SBCNA). انتشارات دانش روز. ۱۳۸۸
26. [اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی- انتشارات بال. ۱۳۸۹](http://www.adinebook.com/gp/product/9642574537/ref%3Dsr_2_1000_22/871-4324950-2490080)
27. ویژگی های پلیس آینده. انتشارات نیروی انتظامی. 1394
28. برنامه درسی چیست؟ (مفاهیم، و حدود و ثغور برنامه درسی به عنوان یک رشته تخصصی). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.
29. راهنمای آموزش شهروندی در مدارس، انتشارات کتابیران. ۱۳۸۹
30. ا[صول برنامه ریزی درسی ، انتشارات ایران زمین ۱۳۷۷ تالیف](http://www.adinebook.com/gp/product/964622248X/ref%3Dsr_2_1000_4/871-4324950-2490080)
31. استادان برنامه درسی (نظریه‌های جدید در برنامه درسی). انتشارات آییژ. ۱۳۸۹
32. [مبانی برنامه ریزی آموزشی (تحلیل هزینه – فایده) . انتشارات نخستین.۱۳۷۵ . ترجمه](http://www.adinebook.com/gp/product/9647006454/ref%3Dsr_2_1000_10/871-4324950-2490080)
33. [مقدمه ای بر مدیریت پژوهش در سازمان ها(ویژه مدیران و کارشناسان پژوهشی)، انتشارات سیمای دانش ۱۳۹۰.](http://www.bankkm.com/bookdetail.php?book=73435)
34. برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای. ترجمه. انتشارات مدرسه،۱۳۹۰
35. [راهنمای تجزیه و تحلیل دیکوم( DACUM) . انتشارات سیمای دانش. ۱۳۹۰](http://www.ajansketab.com/social-and-behavioral-sciences/accounting-management--economics/11901-dacum-analysis-guide)
36. سیاست گذاری آموزشی(فرایند، مباحث و تأثیرات). ترجمه. انتشارات وزارت آموزش و پرورش.۱۳۹۲
37. مباني مديريت كيفيت در آموزش و بهسازي منابع انساني، انتشارات آییژ . ۱۳۹۲
38. راهنمای عملی بازنگری برنامه های درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. انتشارات مهربان. 1392
39. روش های تدریس موثر. ترجمه. انتشارات استادان.1394
40. برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.
41. راهنمای تالیف کتاب های درسی. بهمراه دکتر محرم آقازاده. انتشارت آییژ. 1391
42. بین المللی کردن برنامه های درسی در برنامه های درسی آموزش از راه دور. انتشارات آییژ. 1393
43. کاربرد زبان بدن در تدریس. انتشارات بال. 1393
44. راهنمای طراحی متون آموشی. بانک کشاورزی. جزوه آموزشی 1394
45. برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و بهسازی منابع انسانی.ترجمه. انتشارات باور. 1393
46. مربی گری در آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۳
47. استاندارد ISO 21001.انتشارات آییژ. 1396
48. راهنمای عملی مربی گری. جزوه آموزشی دانشگاه شهید بهشتی. 1394
49. اولویت یابی پژوهش در سازمان های فرهنگی. انتشارات علم استادان.1394
50. آينده برنامه درسي آموزش عالي با توجه به تحولات در حوزه موك, علم استادان, تهران, 1396
51. بودجه بندی دوره های آموزشی. جزوه آموزشی . 1390
52. راهنمای عملی محاسبه نرخ بازگشت سرمایه. انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی. 1394
53. نقش مدیران در حمایت از آموزش بهسازی. انتشارات علم استادان.1394
54. اندازه گیری نتایج دوره های آموزش و بهسازی منابع انسانی. نوشته جک فیلیپس. نشر استادان. 1393
55. برنامه درسی پنهان در آموزش عالی. انتشارات مهربان. 1394
56. نوآوری برنامه درسی در آموزش عالی. اننتشارات خرسندی.1394
57. به سوی مدیریت یادگیری در سازمان ها. علم استادان. 1394
58. برنامه ریزی درسی در آموزش عالی. ترجمه .علم استادان. 1395
59. راهنمای عملی آسیب شناسی آموزشی. مركز آموزش و تحقيقات صنعتي ايران.1396
60. بودجه بندي آموزشي (راهنماي كامل برنامه ريزي و بودجه بندي مبتنی بر استراتژي). مركز آموزش و تحقيقات صنعتي ايران,.1395
61. مربيگري در آموزش و بهسازي منابع انساني", مركز آموزش و تحقيقات صنعتي ايران, تهران, 1395
62. برنامه ریزی درسی در محیط کار. مركز آموزش و تحقيقات صنعتي ايران, تهران, 1396
63. راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی(IDP). مركز آموزش و تحقيقات صنعتي ايران.1396
64. تاثیر آسیب شنوایی برمهارت نوشتن. انتشارات راز نهان. 1395
65. راهنمای عملی سازماندهی، اجرا و ارزیابی ژورنال کلاب. مركز آموزش و تحقيقات صنعتي ايران.1396
66. آموزش و بهسازی به کجا ره می سپرد. یک فصل از یک کتاب. محموعه مقالات توسعه منابع انسانی. 1395
67. منتورینگ در آموزش عالی. انتشارات آییژ1398
68. آسیب شناسی آموزش و بهسازی منابع انسانی- انتشارا ت آییژ.1397
69. فرایند تدوین و بازنگری برنامه های درسی آموزش عالی. راهنمای تدوین شده و دفتر برنامه ربزی آموزشی. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. 1398
70. مشاوره برنامه درسی، فراتر از مدرسه و دانشگاه. انتشارات مهربان.1399
71. مدیریت توسعه کارکنان. انتشارات علم استادن. 1400
72. جنبش نوبسترسازی در مطالعات برنامه درسی(جهت­گیری نظری و دستاوردهای عملی). انتشارات علم استادان،1399
73. هویت های برنامه درسی(شرحی بر نظریه های استادان برنامه درسی). با تجدید نظر اساسی انتشارات آییژ1399 ج1
74. برنامه درسی زیرزمینی یا سایه. انتشارات آییژ. 1400
75. درگیرکردن برنامه درسی در آموزش عالی. انتشارات سمت زیر چاپ 1400
76. قلمروهای برنامه درسی. انتشارات سمت زیر چاپ 1400
77. شایستگی های شغلی مربیان ورزشی. وزارت ورزش و جوانان. 1399
78. آینده آموزش عالی. همکار با دکتر محمد یمنی. پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی. 1398
79. هویت های برنامه درسی جلد دوم انتشارات آییژ. جلد دوم. 1400
80. هویت های برنامه درسی به سوی هویت های نوپدید. ویلیام پاینار ترجمه انتشارات آییژ 1400
81. تربیت شهروند جهانی. بهمراه آقای دکتر پورسلیم. 1400
82. راهنمای نیازسنجی به روش دیکوم. با تجدید نظر اساسی بهمراه دکتر غلامرضا یادگار زاده.. انتشارات سیمای دانش. 1400
83. برنامه ریزی درسی آموزش عالی. با تجدید نظر اساسی بهمراه دکتر موسی پور و دکتر یادگار زاده. انتشارات آییژ. 1400
84. مفاهیم واصول اساسی برنامه ریزی درسی. ویراست دوم با تجدید نظر اساسی. انتشارات علم استادان. 1400
85. برنامه درسی چیست. ویراست جدید با تجدید نظر اساسی. انتشارات مهربان. 1400
86. کاربرد گیمیفیکیشن در آموزش و بهسازی منابع انسانی. آماده چاپ
87. رو شهای ارزشیابی از دوره های آموزشی .انتشارات آییژ. زیر چاپ
88. تدوین برنامه درسی درآموزش عالی- نوشته استارک ولاتوکا .ترجمه زیر چاپ
89. گفتارهایی در برنامه درسی آموزش عالی. بهمراه دکتر غلامرضا یادگار زاده انتشارات خرسند
90. سواد رسانه ای و برنامه درسی. همکار با خانم دکتر مریم عزیزی زیر چاپ
91. پژوهش در تجربه زیست شده- نوشته ماکس ون منن. ترجمه همکار با آقای دکتر رودی زیر چاپ . انتشارات علم استادان
92. فرایند برنامه درسی درسی در محیط کار. بهمراه خانم دکتر مهماندوست. زیر چاپ
93. از نیاز سنجی تا نیاز آفرینی. بهمراه خانم مظاهری. آماده چاپ
94. برنامه درسی: در جستجوی هویت ایرانی. جلد اول. آماده چاپ
95. برنامه درسی: در جستجوی هویت ایرانی. جلد دوم. آماده چاپ
96. فهم برنامه درسی محیط کار. ترجمه. آماده چاپ
97. شایستگی های منابع انسانی

**Chapter in books**

98.(2021) Curriculum Concerns in Higher Education. To be published

99. (2018) ELearning in Iran. In: E-Learning. Edited by Alan S. Weber, ‎Sihem Hamlaoui. Springer International Publishing AG

#  100. (2007) Toward an Alternative Scenario for Research Management at University Level. In: Towards a Shared Vision for Higher Education: Vol5. Edited by Siawuch Amini, Michael Fremerey, Siawuch Amini, Michael Fremerey, Matthias Wesseler (eds.) DAAD. Germany

**دبیری/ عضویت در شورای علمی کنفرانس های بین المللی**

* 2014 Conference Chair. International Conference on the Quality in Higher Education Curriculum. ICSA. <http://journals.khuisf.ac.ir/icqhec/index.php?slc_lang=en&sid=1>
* 2011 Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology:
* <http://www.e-case.org/2010/InvitedTrackChair.html>
* 2011 International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology. Tokyo, Japan: <http://www.e-case.org/2011/>
* 2011 International Conference on Science and Technology Education in Islamic Countries. Iranian Curriculum Studies Association Conference Kish. Iran: <http://www.icsa.org.ir/en/>
* 2010 International Conference on Educational and Information Technology ICEIT 2010. International Association for Computer and Information Technology. Chongqing, China. September 17-19, 2010 : <http://www.iceit.org/com.htm>

**سخنرانی های کلیدی دعوت شده در محافل بین المللی و داخلی:**

**Keynote Addresses /Invited Papers**

* Future of Higher Education. |Farhangian University. 1399
* Training and Development Perspectives. National Conference on Education. Rajaii University. Tehran. 1399
* Curriculum Development in New Ecosystems. First National Conference on Curriculum and Employment. Mashhad. University of Fedrdowsi. 1399
* (2018) Curriculum Field in Iran: from reconceptualisation to recontextualisation.. Iranian Curriculum Studies Association (ICSA) Annual Conference. Tehran. University of Tehran.Iran
* (2018) Ethnic-National Identities Conflict in Iran: Thoughts on the Concept of Cultural Occupation in Iran’s Curricula and the Emergence of Underground/Shadow Curriculum. Iranian Curriculum Studies Association (ICSA) Annual Conference. Zaanja. Iran
* (2017) Future of Human Resources Development of Iran. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD
* (2017) THE INFLUENCE OF ICT ON FUTURE OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: Exploring Approaches Regarding New Technologies. Education and New Technologies. Dalian. China
* (2016) Training and Development in Iran: Paradoxes and Orientations. National Conference of Human Resources Development. ISTD
* (2015) Generations Gap and Training and Development. National Conference of Human Resources Development. ISTD
* (2014) Curriculum Movements in Higher Education :(The Iranian Experience). International Conference in Quality of Higher Education Curriculum. Isfahan
* (2014) Future Perspectives of Teachers’ Training and Development: Toward a Workplace Curriculum UNESCO International Expert Meeting on Promoting the Quality of Teaching and Learning with Emphasis on the Role of Teachers (Farhangian University, 27 April 2014
* (2014) Conceptualization of Training and Developing Discourses. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD
* (2013) Future of Training and Development. National Conference of Training and Development Management. ISTD
* (2012) Application of ICTs in Higher Education Curriculum: Current situation and future Perspectives. 4TH Annual ICT in Higher Education Summit. Johannesburg. South Africa: <http://www.elastic-r.net/ICTSpkr.pdf>
* (2011) Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology : http://www.e-case.org/2010/InvitedTrackChair.html
* (2010) Curriculum Evaluation in Physical Education: Toward a Comprehensive Model. Second National Conference on Physical Education. Sharekord. Iran.
* (2009) Modeling of Managers supports for Training and Development: Possible Scenarios. First Conference on Organizational Training. Shahid Beheshti University, Tehran. Iran
* (2009) Curriculum Development in Higher and Further Education: Challenges and Perspectives: Eighth Iranian Curriculum Studies Association Conference. Tabriz Univeristy. Iran
* (2008) Toward a Comprehensive Model of Evaluation for Training and Development of Teachers. National Conference of Training and Research Managers. Mashahd. Iran
* (2008) Internationalisation of Curriculum: An emergent trend in the world. Seventh Iranian Curriculum Studies Association Conference. Mazandaran University. Iran
* (2007) Strategic Curriculum Planning in General Education with Respect to Iranian Outlook 1404. Iranian Curriculum Studies Association Conference. Teacher Training University. Iran
* (2004) Do we really Need Educational Standards? The First Conference on Educational

 Standards. Min. of Education. Tehran. 2004

* (2003) Needs Assessment: The missing element in Educational System of Iran. International Conference on Quality Improvement of General Education. Ministry of Education. Tehran. Iran
* (2003) Web- Based Curriculum Development. Second National Conference on Agriculture Education. Shiraz. Iran
* (2000) Citizenship Education through Extra-curriculum. The First Conference on School Camping. Min. of Education. Tehran.Iran. 2000.

**ب ) مقالات در کنفرانس های خارجی**

۱ـ ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی برنامه ریزی درسی – انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Need Based Curriculum Approach (Toward a new Conception of National Curriculum). Perth. Australia. Oct. 1999.

2ـ مقاله ارائه شده برای کنفرانس بین المللی دانشگاه Oxfordانگلستان تحت عنوان :

Rediscovery of Poverty Pathology in Rural Society: Unknown Tumors. Oxford International Conference on Education and Development. Sep. 1999.

3ـ ارائه مقاله در کنفرانس ً شهروندی های جدید ً انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Required Characteristics for Good Citizenship in the Iranian Society and Consistency of the Iranian School Curricula with These Characteristics. ACSA. Canberra, Australia. Oct. 2001.

4ـ ارائه مقاله در کنفرانس انجمن مدیریت و رهبری آموزشی کشورهای مشترک المنافع (CCEAM)سوئد

Needs-Based Curriculum Leadership. CCEAM Conference. Stockholm. Sweden. Sep. 2002.

5ـ ارائه مقاله در کنفرانس اروپایی مطالعات برنامه درسی Odense, Denmark. 2016

6- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی ـ انجمن مطالعه و توسعه آموزش عالی استرالیا تحت عنوان:

Internationalization of Curriculum: toward new scenarios HERDSA annual conference. University of Western Australia July 2006

7- ارائه مقاله در کنفرانس منطقه ای آموزش عالی ایالت نیوسا وس ولز استرالیا تحت عنوان:

Toward a phenomenological Model for the Study of Curriculum in Higher Education. Conference on Higher Education Series. SCV. Lismore, NSW. Australia. Jun 2006

8- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی مالزی:

Research needs assessment at university level. International Conference on Higher Education Quality Assurance. Kuala Lumpur, University of Malaya, Malaysia. November 2007

9- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش برای آینده.تایلند :

Internationalization of Higher Education: ICT Applications. Bangkok, Thailand. February 2008

10- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی استرالیا. نیوزلند:

. Using conceptions of curriculum as a Meta evaluation framework for medical education. Paper presented at “Practice, scholarship and research in health professional education". Annual ANZAME Conference, UNSW. July 10th – July 13th, 2008 “

11- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و توسعه. اسپانیا

Alternative scenarios for research management in higher education. International conference on Education and Development. Madrid, Spain. March 2009

12- - ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی سنگاپور

ICT Application in higher education curriculum development. International conference on Educational Technologies. Singapore. April 2009

13- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی فیلیپین

Role of Internationalisation of Curriculum in University Development: International Conference on University Development through International cooperation. Philippines, February 2010

14- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی اروپا. سوئد

 Toward a model for study of lived curriculum in higher education: A phenomenological approach. Comparative Education Society in Europe. XXIV Conference, Uppsala, Sweden. 2010

15- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آکادمی توسعه منابع انسانی . چین

Internationalisation of Higher Education. Workplace Learning and Sustainable Development for Individual, Organization and Society. 2011 AHRD 9th International Conference of the Academy of HRD (Asia Chapter) Shanghai. China)

16- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی توسعه منابع انسانی و تکنولوژی. ایالات متحده

The study of factor affecting attraction of international student to Iranian university. Denver. USA. 2012

17- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی. آفریقای جنوبی.

Applications of ICT in Higher Education Curriculum: current trends and future perspectives.March. 2013.

18- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. مالزی.

Globalization of University Curriculum in Shahid Beheshti University (A Cultural-Political Feasibility Study). 2017.

19. ارائه مقاله در کنفرانس انجمن اروپایی برنامه درسی. :

Curriculum Studies in Iran: a historical review. Purdue University. Portugal. 2015

**ج) مقالات ارائه شده در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی**

۱-در جستجوی نقش های جدید رهبری آموزشی برای معلمان در چارچوب نظام جدید آموزشی . سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران . ۱۳۷۲

۲-مسائل و مشکلات رشد اجتماعی کودکان و نوجوانان تیز هوش. سمپوزیوم جایگاه تربیت .تهران. ۱۳۷۳

۳-نیاز سنجی ، حلقه مفقوده نظام آموزشی ایران. همایش بین المللی بهبود کیفیت آموزشی عمومی . وزارت آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۷۴٫

۴-آموزش ضمن خدمت در ایران : گذشته ، حال و آینده ، اولین سمینار آموزش ضمن خدمت در سازمان ها. تهران . ۱۳۷۴٫

۵-تجربیات آموزشی خانواده در کشورهای مختلف جهان – سمپوزیوم جوانان و خانواده . شیراز . ۱۳۷۴٫

۶-الگوها و تجربیات تربیت دینی درکشورهای مختلف جهان.. سمپوزیوم جایگاه تـربیت . تهــــران.۱۳۷۵

۷-بررسی و ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتب درسی علوم تجربی دوره ابتدائی . سمپوزیوم جایگاه تربیت اصفهان . ۱۳۷۶

۸-رسالت تربیتی اردوها. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تبریز. ۱۳۷۸

۹-آموزش شهروندی در قرن بیست ویکم : بازشناسی نقش اردوها در تربیت شهروندی . اداره کل امور اردوها. وزارت آموزش و پرورش . سمپوزیوم مقدماتی علمی اردوها . ۱۳۷۹٫

۱۰-استاندارد سازی یا استاندارد شکنی، کدامیک وضع مدارس ما را بهبود می بخشند؟ اولین کنفرانس ملی استاندارد و استاندارد سازی در آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۸۲

۱۱-مفهوم پردازی الگوهای مختلف مشارکت معلمان در برنامه ریزی درسی، نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران. ۱۳۸۳

۱۲-برنامه ریزی درسی مبتنی بر وب: فرصت ها و تهدیدها. پنجمین همایش آموزش های علمی ـ کاربردی بخش کشاورزی . وزارت جهاد کشاورزی ـ شیراز ـ ۱۳۸۳

۱۳-مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی . پنجمین کنفرانس انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران ـ کرمان ۱۳۸۴

۱۴-کالبد شکافی برنامه درسی تجربه شده: الگویی برای مطالعه برنامه درسی. سومین همایش انجمن برنامه ریزی درسی ایران ـ دانشگاه شهید بهشتی۱۳۸۴ .

۱۵-جایگاه صنعت جهانگردی در برنامه درسی (چکیده) ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ـ شیراز. ۱۳۸۵

۱۶-عوامل موثر بر تغییر برنامه درسی علوم سیاسی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران. همایش انجمن علوم سیاسی و روابط بین الملل ایران ـ دانشگاه تهران . ۱۳۸۶

۱۷-بین المللی کردن برنامه‌های درسی در نظام آموزش عالی ایران. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۱۸-جهانی شدن، برنامه درسی و تاثیر فرهنگ ملل. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۱۹-نقش اقوام ایرانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی در مقایسه با مسایل ملی و بین المللی. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۲۰-تفویض اختیارات برنامه درسی به دانشگاه‌ها، گامی در جهت تمرکز زدایی برنامه درسی در نظام آموزش عالی کشور. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه‌ریزی درسی.

۲۱-بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی گامی در جهت تمرکز زدایی. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه‌ریزی درسی.

۲۲-جایگاه شیکه سازی اجتماعی در آموزش و بهسازی معلمان. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۳-چگونه حمایت مدیران را برای فعالیت های آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۴-به سوی الگوی ارزشیابی جامع در آموزش و بهسازی معلمان: الگوی TOTADO. کنفرانس مدیران آموزش و پژوهش. مشهد. ۱۳۸۹

۲۵-آموزش و بهسازی منابع انسانی به کجا ره می سپارد؟ سومین کنفرانس بین المللی مدیران آموزش، ۱۳۹۰

۲۶-به سوی الگویی برای بازنگری برنامه های درسی در آموزش عالی. کنفرانس بین المللی تعلیم و تربیت، ۱۳۹۰

۲۷-پیشنهاد و اعتباریابی الگویی برای اصلاح و بازنگری برنامه های درسی رشته های علوم انسانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی. دومین کنگره ملی علوم انسانی، ۱۳۹۰

۲۸-بررسی موانع درون دانشگاهی و برون دانشگاهی جذب دانشجویان خارجی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی. اولین همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی ، ۱۳۹۰

۲۹-مربی گری (Coaching) در آموزش و بهسازی منابع انسانی، هشتمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، تهران، مرکز مطالعات بهره وری و منابع انسانی، ۱۳۹۱

30- ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره دکترای برنامه  ریزی درسی. اولین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، ۱۳۹۲

31- بهسازی اعضای هیئت علمی وتغییربرنامه درسی. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی،1393

32- واکاوی راهکارهای کاهش یادگیری غیرکارآمد در نظام آموزش عالی ایران. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی،1393

33- تحلیلی بر نقش برنامه درسی آموزش عالی در آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی،1393

34- ژورنال کلاب: یک استراتژی جدید آموزشی در آموزش عالی.اولین منفرانس بین‌المللی کیفیت دربرنامه‌درسی‌آموزش‌عالی،1393

35- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکتری اخلاق پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت دربرنامه‌درسی آموزش‌عالی،1393

36- الزامات طراحی برنامه درسی دانشگاهی شایسته محور در چارچوب نظام ملی نوآوری. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت دربرنامه‌درسی آموزش‌عالی،1393

37- آسیب شناسی ارزشیابی برنامه درسی آموزش الکترونیکی دانشگاه شهید بهشتی از نظر اعضای هیأت علمی، اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی،1393

38- [گذار از مدیریت آموزش؛ به سوی استقرار نظام مدیریت یادگیری در سازمان ها](http://istd.ir/images_news/%D8%A2%D9%82%D8%A7%DB%8C%20%D8%AF%DA%A9%D8%AA%D8%B1%20%D9%81%D8%AA%D8%AD%DB%8C%20%D9%88%D8%A7%D8%AC%D8%A7%D8%B1%DA%AF%D8%A7%D9%87-%20%DA%AF%D8%B0%D8%B1%20%D8%A7%D8%B2%20%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA%20%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4%D8%9B%20%D8%A8%D9%87%20%D8%B3%D9%88%DB%8C%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%B1%20%D9%86%D8%B8%D8%A7%D9%85%20%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA%20%DB%8C%D8%A7%D8%AF%DA%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%20%D8%AF%D8%B1%20%D8%B3%D8%A7%D8%B2%D9%85%D8%A7%D9%86%20%D9%87%D8%A7.pdf)، دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه، 1393.

39- فلسفه تضمين كيفيت در نظام هاي آموزش عالي، ششمين همايش انجمن فلسفه تعليم و تربيت ايران: فلسفه آموزش عالي، 1394.

40- ارزيابي و مقايسه عوامل تاثيرگذار بر موفقيت تحصيلي در دانشجويان دانشگاه هاي دولتي- آزاد و پيام نور، ششمين همايش انجمن فلسفه تعليم و تربيت ايران: فلسفه آموزش عالي، 1394.

42- تأملي بر اهميت كاركرد پژوهشي دانشگاه در روند توسعه علمي و مرجعیت علمی، اولين همايش علمي راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران،1394.

43- ضرورت و اهمیت آینده پژوهی در مدیریت پژوهش های دانشگاهی؛ رویکردی برای کاربست پژوهش های علوم انسانی در توسعه (چالش ها و فرصت ها)، کنفرانس ملی آینده پژوهی علوم انسانی و توسعه، 1394.

44- استانداردهای و صلاحیت های حرفه ای اساتید و اعضای هیئت علمی در عرضه بین المللی شدن آموزش عالی- همایش آینده پژوهشی آموزش عالی ایران: چشم انداز بین المللی شدن دانشگاه ها و چالش های آن، 1395.

45- طراحي و اعتبارسنجي الگوي برنامه درسي مهارت نوشتن دانش آموزان كم شنوا در دوره ابتدايي نظام آموزشي ايران- پانزدهمين كنگره شنوايي شناسي ايران, 1395.

46- تنش قومیت –ملیت در ایران: جایگاه تربیت شهروندی در حفظ یکپارچگی ملی. همایش تربیت شهروندی: چیستی،چرایی و چگونگی.1396 .

47. آموزش کارآفرینی در دوره متوسطه: ایران و کشورهای عضو اتحادیه اروپا. کنفرانس بین المللی علوم انسانی . 1399

48. [ارزشیابی پیامدهای یادگیری دانش آموختگان در بازنگری برنامه درسی](https://civilica.com/doc/1136987/). [چهاردهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام های دانشگاهی](https://civilica.com/l/11033/). 1399

49. [شناسایی چالش ها و موانع مرتبط با بستر سازمانی در بهره برداری موفق از فن آوری کانون توسعه ای](https://civilica.com/doc/997216/). [هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی](https://civilica.com/l/11063/)

50. [مروری بر روش های مناسب ترویج کارآفرینی (برنامه های مبتنی بر رویکرد تفریحات سالم و آموزش از راه دور)](https://civilica.com/doc/1239272/). [نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی،مطالعات اجتماعی و فرهنگی](https://civilica.com/l/60969/). 1400

**د ) مقالات چاپ شده در مجلات داخلی**

**مقالات چاپ شده در مجلات داخلی**

۱**-**مدیریت زمان، (روش‌های مطالعه۳)، مجله فراغت.

۲-روش‌های یادگیری و شناخت، مجله فراغت.

۳-چگونه در تحصیل موفق باشیم، مجله فراغت.

۴-نگرشی درباره مقوله تیزهوشی و دانش‌آموزان تیزهوش، مجله فراغت.

۵-راهبردها واستراتژی های یادگیری ، مجله رشد تکنولوژی آموزشی ، ۱۳۷۰٫

۶-چارچوب اصلی آموزش های مکاتبه ای ، مجله سپهر بانک صادرات . ۱۳۷۰٫

۷-مدخلی بر آموزش از راه دور. مجله سپهر بانک صادرات . ۱۳۷۰

۸-چگونه برنامه های درسی فعال طراحی کنیم ؟ مجله رشد تکنولوژی آموزشی . ۱۳۷۱٫

۹-سیر تحول برنامه‌ریزی آموزشی علوم در ایران و جهان ، مجله رشد، تکنولوژی آموزشـی . ۱۳۷۲٫

۱۰-تلاش برای تبیین حدود و ثغور رشته برنامه‌ریزی درسی به مثابه یک حوزه تخصصی، مجله رشد تکنولوژی آموزشی.

۱۱-طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی – فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت ، ۱۳۷۷٫

۱۲-حدود و ثغور برنامه درسی و آموزش، مجله مدرس. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس . ۱۳۷۸٫

۱۳-طراحی و اعتبار بخشی الگوی جامع و معتبر نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه – محور (SBCNA)فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی ، ۱۳۸۱٫

۱۴-بررسی موانع پژوهش مدار کردن تصمیم گیری در فرایند برنامه ریزی درسی ، فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت. ۱۳۸۱٫

۱۵-نقد و بررسی جایگاه مطالعات نیاز سنجی در برنامه ریزی درسی – فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهرا. ۱۳۸۱

۱۶-بررسی ویژگی های شهروند خوب برای جامعه ایران و میزان انطباق برنامه های درسی مدارس با این ویژگی ها. مجله علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱٫

۱۷-تربیت شهروندی . اولویت پنهان برای نظام آموزش و پرورش ایران – فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی ، دانشگاه اصفهان. ۱۳۸۱

۱۸-بررسی وضعیت اجرایی برنامه درسی تربیت بدنی مدارس . مجله علمی – پژوهشی حرکت. دانشگاه تهران . ۱۳۸۱٫

۱۹-امکان سنجی مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی . فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی. ۱۳۸۳٫

۲۰-بررسی قابلیت اجرایی الگوهای مختلف تصمیم گیری مبتنی بر نیاز در برنامه های درسی مدارس کشور. در فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی ۱۳۸۴٫

۲۱-امکان سنجی استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. ۱۳۸۴

۲۲-وضعیت و سهم مشارکت دانشگاه ها در بازنگری برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۵

۲۳-امکان سنجی کاربرد فناوری های نوین ارتباطات و اطلاعات در برنامه ریزی درسی آموزش عالی فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی . ۱۳۸۵

۲۴-بررسی مهارت های کارآفرینی موردنیاز در آموزش عالی فصلنامه علمی ترویجی اشتغال و کارآفرینی. ۱۳۸۵

۲۵-خواندنی های برنامه درسی (ترجمه) فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. ۱۳۸۵

۲۶-ارزیابی کیفیت برنامه درسی در آموزش عالی (مورد برنامه درسی آموزش بزرگسالان). فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی ـ پذیرفته شده ۱۳۸۶

۲۷-آسیب شناسی برنامه های درسی پنهان در تربیت شهروندی نظام آموزش و پرورش ایران. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی ۱۳۸۶٫

۲۸-لحاظ کردن ارزشهای شهروندی در برنامه درسی مدارس. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. ۱۳۸۶

۲۹-جایگاه صلح در برنامه درسی مدارس کشور. . فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره شماره ۲۵، بهار ۱۳۸۷

۳۰-بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه‌ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه انجمن آموزش عالی ایران.۱۳۸۷

۳۱-راهکارهای بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس.پژوهشنامه مطالعات روان‌شناختی تربیتی.تابستان ۱۳۸۸٫

۳۲-بررسی موانع کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ضمن خدمت کارکنان. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. ۱۳۸۸

۳۳- الگوهاى برنامه درسى دانشگاهی.فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۲

۳۴-بررسی زمینه های مشارکت اعصای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی ۱۳۸۸

۳۵-نیازسنجی مهارت های زندگی دانش آموزان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی دانشگاه چمران اهواز. ۱۳۸۸

۳۶-طراحی الگوی برنامه درسی تجربه شده مبتنی بر رویکرد پدیدار شناسی و اعتبار سنجی آن در گروههای پزشکی. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. فصلنامه علمی پژوهشی ۱۳۸۸

۳۷-نگاهی جدید به برنامه درسی بر اساس انسان شناسى اسلامی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۲

۳۸-بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش­عالی ۱۳۸۸

۳۹-آینده نگرى در نظام­هاى آموزشى با رویکرد سازمانی . فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۲, شماره ۱

۴۰-دانشگاه‌های مجازی بین‌المللی رویکردی بین‌المللی/ بین‌ رشته‌ای در آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای.سال اول. شماره۳٫ تابستان ۸۸

۴۱-گذری  بر مفاهیم  و پایه های  نظری  وعملی برنامه درسی مغفول در آموزش پزشکی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۱

۴۲-تلفیق، راهبردى مناسب براى تدوین برنامة درسى چندفرهنگى – فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میا ن رشته اى در علوم انسانی، دوره دوم، شماره ۱، زمستان ۱۳۸۸٫

۴۳-شکل گیری برنامه درسی برآمدنی با الهام از رویکرد رجیو امیلیو. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. شماره۱٫ ۱۳۸۸

۴۴-تحلیل محتوایی اسناد فرادستی و معین برای استنتاج برنامه پنجم بخش آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. شماره ۵۳٫ ۱۳۸۸٫

۴۵-دانش نظری و عملی معلمان در زمینه نظریه های یادگیری. . فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۰ . سال هشتم. ۱۳۸۸

۴۶-شهروند الکترونیک. مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد.۱۳۸۸

۴۷-تربیت شهروند جهانی، مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد.۱۳۸۸

۴۸-بررسی عوامل محدودکننده و تسهیل‌کننده استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی پژو.هش در نظام های آموزشی. شماره ۲و ۳٫ ۱۳۸۸

۴۹-ارزشیابى کیفیت در آموزش عالی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۱٫ فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال هشتم، شماره ۳۰، تابستان

۵۰-بررسی عنصر زمان در برنامه درسی حسابان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. شماره۱٫ ۱۳۸۹

۵۱-جایگاه برنامه درسى پنهان در آموزش مداوم پزشکی فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۱

۵۲-بررسى موانع بین المللی برنامه های درسی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالى از دیدگاه اعضاى هیئت علمى (مورد دانشگاه شهید بهشتی) فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی دوره ۱۵, شماره . ۲ ۱۳۸۹٫

۵۳-بررسی عناصر برنامه درسی آموزش مهارت های زندگی. فصلنامه علمی پژوهشی علوم تربیتی دانشگاه چمران اهواز. ۱۳۸۹

۵۴-آسیب شناسی نظارت بر پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی سوره. دانشگاه سوره. ۱۳۸۹

۵۵-بررسی برنامه درسی پنهان پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. شماره۱٫ ۱۳۸۹

۵۶-مکانیزم اولویت پژوهشی در آموزش و پزورش. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. ۱۳۸۹

۵۷-جایگاه قومیت در کتب درسی ابتدایی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال دوم. شماره ۴٫ ۱۳۸۹

۵۸-آموزش سلامت و جایگاه آن در برنامه های درسی. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۲٫ ۱۳۸۹

۵۹-آسیب شناسی آموزش مهارت های زندگی در برنامه های درسی . علمی پژوهشی مجله دانشور. زیر چاپ

۶۰-بررسی راهکارهای توسعه و بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس دوره متوسطه استان گیلان. فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی. دانشگاه سیستان و بلوچستان. ۱۳۸۹

۶۱-آسیب شناسی روابط استاد راهنما و دانشجو در دانشکده‌های معماری. فصلنامه علمی و پژوهشی. تابستان ۱۳۸۹

۶۲-بررسی مبانی و تجربیات مبتنی بر آموزش خانواده با تاکید بر تنظیم خانواده. بررسی تطبیقی-مقایسه‌ای.

۶۳-بررسی موانع تغییر در برنامه‌های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی.

۶۴-بررسی جایگاه صلح و جنگ در کتب درسی دوره ابتدایی کشور.پژوهشنامه دانشکده ادبیات.

۶۵-شناسایی و اولویت یابی مهارت‌های مورد نیاز بزرگسالان برای لحاظ کردن در برنامه درسی. فصلنامه تعلیم و تربیت.

۶۶- بررسی اثر بخشی برنامه درسی کارآفرینی شاخه کار و دانش آموزش متوسطه. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی. دوره دوم. شماره ۴. پاییز ۱۳۸۹.

۶۷- بررسی برنامه درسی پنهان در پایان نامه های کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال۱. شماره۱. بهار و تابستان ۱۳۸۹.

۶۸- ارائه مدل الگوی تلفیق میان رشته ای در طراحی برنامه درسی .فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی. پاییز ۱۳۸۹.

۶۹-  تضمین کیفیت در آموزش منابع انسانی. فصنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین(ع). سال دوم، شماره ۲. بهار و تابستان ۱۳۸۹.

۷۰- روند بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور در آموزش عالی ایران. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی . سال دوم- شماره ۲-  تابستان ۱۳۹۰.

۷۱-  توسعه سرمایه انسانی در آموزش عالی از طریق احترام به تنوع فرهنگی دانشجویان. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. دوره ۴. شماره ۷٫ پاییز و زمستان ۱۳۹۰.

۷۲- قومیت پدیده ای آکسیمون در برنامه درسی صریح مدارس متوسطه ایران. فصلنامه نو آوری های آموزشی. شماره ۴۰. سال دهم. زمستان ۱۳۹۰.

۷۳- تحلیل رضایتمندی فراگیران در دوره های آموزش ضمن خدمت بر مبنای مدل تحلیل اهمیت- عملکرد. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزش عالی. دوره۴. شماره ۶. ۱۳۹۰

۷۴- بررسی موانع درون و برون دانشگاهی پذیرش دانشجویان خارجی ازدیدگاه اعضای هیئت علمی. فصنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی . سال هفدهم. شماره ۴. زمستان ۱۳۹۰.

۷۵- جایگاه چند فرهنگی در آموزش مدرسه ای و آموزش عالی. مجله راهبرد فرهنگ. سال پنجم. شماره  ۱۷و ۱۸. بهار و تابستان ۱۳۹۱.

۷۶- موانع پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی . ۱۳۹۰

۷۷- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی: دانشگاه فردوسی مشهد). فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. تابستان ۱۳۹۰.

۷۸- بين المللي سازي برنامه درسي با رويكرد آموزش از راه دور. نشریه علمی پژوهشی فناوری و آموزش.سال ۶، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۰.

۷۹- شناسایی برنامه درسی پنهان ناشی از محیط فیزیکی دانشگاه. دو فصنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. سال سوم. شماره ۵. بهار و تابستان ۱۳۹۱.

۸۰- علل گرایش به آموزش در خانه از نظر والدین کودکان آموزش دیده در خانه: مطالعه کیفی تجربیات والدین.فصلنامه پژوهش در برنامه در برنامه ریزی درسی. سال نهم، دوره دوم، شماره ۸. زمستان ۱۳۹۱.

۸۱- مفهوم پردازي نسبت ميان دو نظام آموزش و پرورش عمومي و آموزش عالي در كشور هاي منتخب جهان: رويكردي تطبيقي. دو فصلنامه مديريت و برنامه ريزي در نظام هاي آموزشي، شماره ۹، ۱۳۹۱.

۸۲- بررسی و شناسایی مشکلات اعضای هیات علمی تازه استخدام شده در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی شهر تهران. فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال اول، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۱.

۸۳- نیازسنجی و تحلیل شکاف آموزشی یک شرکت بیمه و تدوین نیازهای آموزشی آن ها بر اساس مدل استاندارد مهارت. پژوهش نامه بیمه. سال۲۷، شماره ۴. زمستان ۱۳۹۱.

۸۴- ارزشيابي اثربخشي دوره هاي اموزش ضمن خدمت شركت ملي گاز ايران بر اساس سه الگوي پاتريك فيليپس و سيپ، فصلنامه مديريت و منابع انساني در صنعت نفت، ۱۳۹۲.

۸۵- بررسي شرايط  و حوزه هاي استقرار مربي گري در فعاليتهاي اموزش و بهسازي منابع انساني. پذیرفته شده در دو فصلنامه مديريت و برنامه ريزي در نظام هاي آموزشي، ۱۳۹۲.

۸۶- بررسي تطبيقي نظام هاي مميزي كيفيت آموزش عالي در جهان: مفاهيم، معيارها، فرايند. فصلنامه پژوهش در نظام هاي آموزشي. شماره ۱۸ ، ۱۳۹۲.

۸۷- واکاوی پذیرش نوآوری های برنامه درسی در نظام آموزش عالی (مورد مطالعه: آیین نامه بازنگری برنامه درسی دانشگاه های ایران). فصلنامه روانشناسی تربیتی. سال۹، شماره ۲۷، بهار ۱۳۹۲.

۸۹- تحلیل نقش های شغلی و فعالیت های حرفه ای متخصصان برنامه درسی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران.سال ۸، شماره ۳۰، پاییز ۱۳۹۲.

۹۰- بررسي و تحليل مولفه هاي حقوق بشر در كتاب هاي درسي دوره ابتدايي، فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال ۱۳، شماره ۴۹.

۹۱- بررسی چالش های آموزش عالی بین المللی در دانشگاه شهید بهشتی، سال ۲۰، شماره ۳، ۱۳۹۲.

۹۲- حرفه علمی (دانشگاهی).مجله نامه آموزش عالی، سال ششم، شماره ۲۱، بهار ۱۳۹۲.

۹۳- بررسی و تبیین مدل مربی‌گری (Coaching) در آموزش منابع انسانی براساس نظریه داده بنیاد. فصلنامه مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره ۱۲، شماره ۳،  ۱۳۹۳.

۹۴- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکترای اخلاقی پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان، فصلنامه اخلاق پزشکی، سال ۸، شماره ۲۷، ۱۳۹۳.

95- بررسی وضعیت حمایت مدیران از آموزش و بهسازی کارکنان شهرداری تهران،فصلنامه آموزش وتوسعه منابع انسانی، سال 1،شماره 1، 1393

96- طراحی الگوی برنامه ریزی درسی مبتنی بر شبکه اجتماعی برای آموزش و بهسازی اساتید، دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 7، شماره 3، 1393

97- سواد برنامه درسی برای مدرسین دانشگاه از نگاه مدرسان حوزه مطالعات برنامه درسی، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، سال 7، شماره4، 1393

98- طراحي الگوي تبيين كننده رويكرد مديران دانشگاهي نسبت به آموزش و بهسازي اعضاي هيئت علمي: مدلي برآمده از نظريه‌اي داده بنياد، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، سال 7، شماره 3، 1393

99- مدرسه زندگي بايد در پي تربيت كدام شهروند مطلوب باشد؟، دو فصلنامه مديريت و برنامه ريزي در نظام هاي آموزشي، سال 6 ، شماره 11، 1393

100- [الگوی آموزش و بهسازی مبتنی بر شايستگی برای مديران آموزش (مطالعه موردی: شرکت ايدرو](http://hrm.scimi.ir/browse.php?a_id=29&slc_lang=fa&sid=1&ftxt=0)**)،** نشریه منابع انسانی، دوره 5، شماره 23، 1393

101- امکان سنجی به کارگیری نظام گرنت در آموزش و بهسازی مدیران. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال 7. شماره 13. 1393

102- سواد برنامه درسی در آموزشگری مضمونی برای توانمندسازی هیأت علمی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال ۱. شماره ۳، ۱۳۹۳.

103- عوامل بازدارنده و راهبردهاي بكارگيري شبكه اجتماعي براي تدريس و يادگيري موثر در آموزش. فصلنامه پژوهش در برنامه ريزي درسي. سال ۱۲. شماره ۱۷، ۱۳۹۴

۱۰۴- تحلیل محتوای کتب علوم اجتماعی دوره متوسطه در ارتباط با مفاهیم حقوق بشر. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال ۱۲. شماره ۱۸، ۱۳۹۴.

۱۰۵- آسیب شناسی برنامه درسی مهارت های زندگی در نظام آموزش متوسطه نظری. دو فصلنامه علمی و پژوهشی دانشگاه شاهد، سال ۲۱، شماره ۱۳۹۴.

106- مفهوم سازي يادگيري زائد و راهكارهاي كاهش آن در نظام آموزش عالي ايراان از ديدگاه صاحبنظران آموزش عالي"، مطالعات اندازه گيري و ارزشيابي آموزشي - سازمان سنجش و آموزش كشور علمي پژوهشي، نسخه 5، شماره ۱۳۹۴.

107- طراحي الگوي سنجش برنامه درسي زايد در نظام آموزش عالي ايران، فصلنامه پژوهش در نظامهاي آموزشي، نسخه 8، 1393.

108- طراحی و تدوین وظایف و تکالیف شغلی متخصصان برنامة درسی آموزش عالی، فصلنامه پژوهش در نظامهاي آموزشي، شماره 26 (سال 8)، 1393.

۱۰۹- بررسي مقايسه اي عوامل موثر بر جذب دانشجو توسط خرده نظام غيرانتفاعي كشور در افق چشم انداز 1404" , سياست علم و فناوري, نسخه 4,صفحات:81-100, 1394.

۱۱۰- چگونه پشتیبانی مدیران را برای آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم؟ دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره 16 (دوره 9)،1395.

111- تحلیلی بر ضرورت ها و الزامات بازاندیشی در اهداف، راهبردها و برنامه های درسی دوره های دکتری تخصصی. فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی- سال 4- شماره 1- تابستان 1395

112- ارائه الگوی ارزشیابی اثرات پژوهش های مدیریتی- فصلنامه پژوهش های مدیریت در ایران. 1395

113- تجارب اعضای هیأت علمی از نخستین روزهای تدریس در دانشگاه: یک مطالعه کیفی- فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی- سال چهارم- شماره 2- پاییز 1395

114-كاركردهاي برنامه هاي درسي مبتني بر MOOCها به مثابه نوآوري آموزشي" , مطالعات برنامه درسي آموزش عالي, نسخه 7, صفحات:07-40, 1395.

115- بررسي وظايف، شايستگي و كارآمدي برنامه آموزشي، مطالعه موردي كارشناسي فناوري اطلاعات, فصلنامه پژوهش و برنامه ريزي در آموزش عالي(موسسه پژوهش و برنامه ريزي آموزش عالي), نسخه 22, صفحات:1-27, 1395.

116- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب 2 و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه درسی آموزش مجازی- شماره 24، سال 13، دوره 51- زمستان 1395.

117- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی: مطالعه موردی کارشناسی فناوری اطلاعات- فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.

118- بررسی رابطه عدالت سازمانی با تعهد سازمانی و رضایت شغلی اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی و آزاد سیستان و بلوچستان- مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی- دوره 9- شماره 17- زمستان 1395

119- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب 2 و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه درسی آموزش مجازی. پژوهش در برنامه ریزی درسی- دوره 2- شماره 24- 1395.

120- تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه بهره گیری از روش منتورینگ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها- فصلنامه برنامه درسی در آموزش عالی-سال 7- شماره 14- زمستان 1395.

121- كاركردهاي برنامه هاي درسي مبتني بر MOOC ها در آموزش عالي به مثابه نوآوري آموزشي , فصلنامه مطالعات برنامه درسي آموزش عالي.سال هشتم.1395

122- چالش های کیفیت ارزشیابی برنامه درسی دوره آموزش مجازی (مورد مطالعه: دانشگاه شهید بهشتی). فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال 7، شماره 18، تابستان 1396.

123- چالش‌های آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران از دیدگاه مدیران آموزشی و دبیران زبان انگلیسی. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. دوره 8، شماره 38. تابستان 1396.

124- مفهوم پردازی گفتمان برنامه درسی محیط کار، گفتمان نوظهور یا مغفول. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. دوره2،شماره25،بهار1396

125-شناسایی راهبردهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. دوره 8، شماره 16، پاییز و زمستان1396.

126- تبیین شرایط زمینه ای د ر راستای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی د ردانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران. . فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال هشتم. شماره 4. زمستان 1396.

127- تبیین پیامدهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران.فصلنامه پژوهش د ربرنامه ریزی درسی. سال چهارهم. دوره دوم.شماره28.زمستان1396

127- طراحی الگوی برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: مدلی برآمده از نظریه داده بنیاد.فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی. دوره 13، شماره 3- شماره پیاپی45،پاییز1396

128- فراتحلیلی کیفی بر پژوهش های انجام شده در زمینه موک(دوره های فراگیر گسترده انلاین و باز). فصلنامه پژوهش دربرنامه ریزی درسی.دوره 2شماره 26. تابستان1396.

129- آموزش چند فرهنگی: تحلیل نظام مند ادراک معلمان. فصلنامه تدریس پژوهی. سال پنجم شماره 2. تابستان1396.

130- تحليل ساختاری مولفه های مديريت مدرسه محور مبتني بر نظريه پردازی تطبيقي، فصلنامه علمي– پژوهشي رهيافتي نو در مديريت آموزشي، سال هشتم، شماره 1، پياپي 29، بهار 1396.

131- واکاوی اقدامات منتور و منتی در منتورینگ اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام دانشگاه ها: رویکردی کیفی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال چهارم.شماره14. پاییز1396

132- اعتبارسنجي برنامه درسي مبتني بر موك در آموزش عالي. فصلنامه فناوري اطلاعات و ارتباطات در علوم تربيتي. سال هشتم. شماره اول.1396

|  |
| --- |
|  |

# 133- تحلیل نظام مند آموزش چندفرهنگی در ایران، فصلنامه پژوهش د رنظام های آموزشی، دوره 12 شماره 42، پاییز1397

134- [مفهوم سازی مشاوره برنامه درسی به عنوان یکی از قلمروهای نوین حوزه مطالعات برنامه درسی](https://cstp.khu.ac.ir/article-1-2817-fa.pdf)**. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. دوره6 شماره 11. 1397**

**135-** به سوی موج سوم در مطالعات برنامه درسی ایران.حرکت به فراسوی نوفهم گرایی ، در جستجوی تکثرگرایی در اقلیم های برنامه درسی. دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال9 شماره 18. پاییز و زمستان1397.

# 136- تبیین مفهوم برنامه درسی سایه در نظام آموزشی ایران. فصلنامه پژوهش های برنامه درسی. دوره8 شماره 2. پاییز و زمستان 1397

# 137- تبيين راهبردهاي مواجهه با موك ها در برنامه درسي آموزش عالي ,فصلنامه فن آوري اطلاعات و ارتباطات در علوم تربيتی.1397

138- [سرمقاله: تأملی بر مفهوم اشغال فرهنگی و برنامه درسی سایه یا زیر زمینی](http://www.icsajournal.ir/article_67206.html)، دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال9 شماره17. بهار و تابستان1397.

# 139- ارایه الگوی شایستگی برای مدیران دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران،، فصلنامه پژوهش د رنظام های آموزشی، ویژه نامه ، بهار 1397

**140-** [شناسایی و اعتبارسنجی عوامل مؤثر بر استقرار الگوی برنامه‌ریزی درسی محیط کار با تاکید بر پیامدهای توسعه اقتصادی](http://iueam.ir/article-1-1076-fa.pdf)**، فصلنامه اقتصاد و مدیریت شهری، دوره 7، شماره 25، زمستان 1397**

141- شناسایی پیامدهای به کارگیری منتورینگ در راستای توانمند سازی اعضای هیئت علمی جدید الاستخدام. رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال نهم.شماره2.تابستان1397

# 142- رابطة شیوة تدریس معلّمان و پرورش نگرش‌علمی دانش‌آموزان مدارس ابتدایی دخترانه شهر تهران، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15 شماره 56،بهار1397.

143- بررسی عوامل توسعه¬ای اثرگذار بر استقرار نظام مدیریت کیفیت سازمانی دانشگاه¬ها (با تأکید بر توسعه منابع انسانی)، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، شماره 18. پاییز 1397

# 144- مدیریت «چرخه شایستگی» و برنامه ریزی آموزشی در دوره کارشناسی فناوری اطلاعات، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15 شماره 58،پاییز1397.

# 145- مفهوم‌سازی برنامه درسی زائد در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15 شماره 57،تابستان1397.

# 146- سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، ، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی،  [دوره14، شماره2- شماره پیاپی 548](http://jontoe.alzahra.ac.ir/issue_788_789_.html)، تابستان1397

147- مدل BOM ؛ طراحی و عرضه خدمات یادگیری مبتنی بر امکانات رایانش ابری توسط ارائه دهندگان خدمات یادگیری. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال پنجم. شماره 17. تابستان1397

# 148- شناسایی مؤلفه های ارتقای کیفی آموزش و بهسازی کارکنان (مورد: ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی).1397

# 149- ارائه مدل ارتقای کیفی آموزش و بهسازی کارکنان (مورد: ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی).1397

# 150- طراحی الگوی شایستگی‌های برنامه درسی کارآفرین‌محور در رشته علوم تربیتی،فصلنامه سیاست علم و فناوری، [دوره 11، شماره 1](http://jstp.nrisp.ac.ir/issue_319_320_.html)، بهار 1398

**151-** آسیب شناسی فرایند اجرای اعتباربخشی موسسات و مراکز آموزش درمانی و ارائه الگوی مناسب ، فصلنامه پژوهش درآموزش علوم پزشکی، بهار1398

152- [طراحی الگوی برنامه درسی محیط کار: یک مطالعه سنتز پژوهی](https://cstp.khu.ac.ir/browse.php?a_id=2967&sid=1&slc_lang=fa&ftxt=0)**. نظریه و عمل در برنامه درسی.1398**

153-رایانش ابری[رهیافتی نوین در آموزش و یادگیری](http://edcbmj.ir/browse.php?a_id=1807&sid=1&slc_lang=fa&ftxt=0). فصلنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی.دوره 12 شماره1. اردیبهشت1398

# 154- تدوین الگویی برای برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی با استفاده از نظریه داده بنیاد( مطالعه موردی؛ آموزش عالی ایران).فصلنامه فناوری آموزش. دوره 13، شماره 8. 1398

# 155-- کاوش عناصر برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: یک مطالعة کیفی، ، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی،  [دوره 16، شماره 60](http://jsr-e.khuisf.ac.ir/issue_116560_116561_.html)، بهار 1398.

# 156- تأثیر یادگیری مشارکتی همیاردبیر و خودارزیابی بر انگیزش خود و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سوم دبیرستانی با رویکرد مدل جیگساو، فصلنامه رهیافتی نو در مدریتی آموزشی، [دوره 10، شماره 37 - شماره پیاپی 1](http://jedu.miau.ac.ir/issue_489_490_%D8%AF%D9%88%D8%B1%D9%87%2B10%D8%8C%2B%D8%B4%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%87%2B37%2B-%2B%D8%B4%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%87%2B%D9%BE%DB%8C%D8%A7%D9%BE%DB%8C%2B1%D8%8C%2B%D8%A8%D9%87%D8%A7%D8%B1%2B1398%D8%8C%2B%D8%B5%D9%81%D8%AD%D9%87%2B45-68%D8%8C%2B%D8%B5%D9%81%D8%AD%D9%87%2B1-266.html)، بهار 1398

# 157- ارزیابی اثربخشی دوره آموزشی «تربیت منش هنرجویان فنی حرفه ای» دوره متوسطه بر اساس مدل کرک پاتریک، فصلنامه تدریس پژوهی،  [دوره 7، شماره 2](http://trj.uok.ac.ir/issue_7665_7692_%D8%AF%D9%88%D8%B1%D9%87%2B7%D8%8C%2B%D8%B4%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%87%2B2%D8%8C%2B%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86%2B1398%D8%8C%2B%D8%B5%D9%81%D8%AD%D9%87%2B104-125%D8%8C%2B%D8%B5%D9%81%D8%AD%D9%87%2B1-221.html)، تابستان 1398.158- مدل ادراک و نگرش معلمان، متخصصان و اساتید دانشگاه نسبت به برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران، فصلنامه تدریس پژوهی،  [دوره 7، شماره1](http://trj.uok.ac.ir/issue_7665_7692_%D8%AF%D9%88%D8%B1%D9%87%2B7%D8%8C%2B%D8%B4%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%87%2B2%D8%8C%2B%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86%2B1398%D8%8C%2B%D8%B5%D9%81%D8%AD%D9%87%2B104-125%D8%8C%2B%D8%B5%D9%81%D8%AD%D9%87%2B1-221.html)، بهار 1398159- طراحی الگوی برنامه درسی آموزش زبان خارجی عمومی در نظام آموزش عالی کشور، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی،  [دوره 15، شماره 1 - شماره پیاپی 51](http://jontoe.alzahra.ac.ir/issue_788_789_.html)، بهار1398

**160-** آسیب شناسی فرایند آمادگی دانشگاه ها برای استقرار اعتباربخشی آموزشی موسسات و مراکز آموزش درمانی (یک پژوهش کیفی) ، فصلنامه آموزش در علوم پزشکی، بهار1398

**161-** تعيين مولفه هاي اشتغال پذيري دانش آموختگان دانشگاهي با رويكرد آميخته اكتشافي، فصلنامه
برنامه ريزي درسي نظريه و عمل، 1398

**162**- واكاوي اصول حاكم بر طراحي الگوي مطلوب برنامه درسي تربيت اخلاقي در دوره ابتدايي نظام آموزشي ايران، مجله علوم تربيتي و روانشناسي دانشگاه شهيد چمران اهواز. 1398

**163**- بررسي بسترها و فرصت هاي اشتغال و كارآفريني در رشته علوم تربيتي، فصلنامه پژوهش در علوم انساني و مطالعات اجتماعي. 1398

164- ارائه الگوي مطلوب جذب دانشجويان خارجي در دانشگاه آزاد اسلامي، فصلنامه مطالعات برنامه درسي آموزش عالي.1398

**165**- جنسيت در تجربه زيسته زنان دانشجوي دكتراي رشته علوم تربيتي، برنامه ريزي درسي نظريه و عمل.1398

**166**- شناسایی مدل و تدوین شایستگی های اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران: یک مطالعه کیفی،فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی.1398

**167**- خاستگاه هاي فكري و نظري برنامه درسي سايه و بازشناسي مصاديق آن در نظام آموزشي ايران، پژوهش در برنامه ريزي درسي.1399

**168**- جايگاه قوميت در برنامه هاي درسي رسمي رشته علوم انساني (مورد مطالعه دروس جامعه شناسي و تاريخ نظام جديد دروه متوسط دوم)، مجله علوم تربیتی دانشگاه شهیدچمران اهواز. 1399

**169**- بسترها و مبانی نظری شکل گیری جوامع یادگیری حرفه ای: الگوی جوامع یادگیری و مقایسه آن­ها، فصلنامه نوآوری های آموزشی. 1399

170- برنامه درسی کارآفرین محور راهبرد بحران هویت در آموزش عالی(مورد مطالعه: فارغ التحصیلان رشته علوم تربیتی)، مجله آموزش عالی ایران.1399

171-سنتزپژوهي عوامل كليدي موفقيت در آموزش و توسعة حرف هاي از طريق باز يوارسازي بر مبناي مدل روبرتس. فصلنامه نوآوری های آموزشی.1399

172-بررسي جايگاه قوميت در برنامه هاي درسي نظام جديد دوم متوسطه : مطالعه موردي دبيرستان بخرديان بهبهان.فصلنامه نظریه وعمل در برنامه درسی.1399

173-شايستگی هاي مورد نياز اعضاي هيأت علمي براي تدريس در موسسات آموزش عالي در عصر فناوري.1399

174-تغییرات اقليم: بستري نو در برنامه درسي آموزش عالي.فصلنامه پژوهش دربرنامه ریزی درسی.1399

175- تجارب معلمان دوره ابتدايي از چالشهاي آموزش به مهاجران افغان: يك مطالعه كيفي.فصلنامه پژوهش های برنامه درسی.1399

176- بنيان هاي نظري ديدگاه نو/چند بسترسازي در مطالعات برنامه درسي:از "برنامه درسي آكواريومي تا" نظريه جهان هاي متعدد در مطالعات برنامه nvsd. فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی.1399

177- فراتركيب كيفي چالشها و موانع استفاده از بازی وارسازي (گيميفيكيشن) در آموزش و توسعه كاركنان. فصلنامه مدیریت در آموزش سازمانها. 1399

178- برنامه درسي سبز در نظام آموزش عالي ايران : بحران آب، تغييرات اقليم، منابع تأمين دانش. فصلنامه آموزش محيط زيست و توسعه پايدار.1399

179-تبييني بر پيش بايست هاي راهبردي استقرار نظام مديريت كيفيت در دانشگاهها رويكردي كيفي. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی.1399

180- برنامه درسي زيرزميني در حوزه قوميت در نظام آموزشي ايران. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. 1399.

181- تأملي بر انواع رويكردها نسبت به قوميت در ايران و اثرات اجراي آن در نظام آموزشي. فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های اموزشی.1399

182- طراحي و اعتباريابي الگوي مطلوب جذب دانشجويان خارجي در دانشگاه آزاد اسلامي.فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی.1400

183- مطالعه تطبيقي برنامه هاي رشد و توسعه حرفه اي اعضاي هيئت علمي در دانشگاههاي مختلف.نامه آموزش عالی.1400

# 184. هویت عاطفی زنان دانشجوی دوره دکتری مبتنی بر تجارب زیسته در آموزش عالی. فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. 1400

185. طراحی الگوی بین المللی سازی دانشگاههای مناطق آزاد کشور.فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. 1400

186 . LRTCI رهیافتی نو در برنامه توسعه انفرادی. فصلنامه آموزش و بهسازی منابع انسانی . 1398

187. رویکردهای نوپدید در برنامه ریزی آموزش عالی . فصلنامه آموزش عالی. 1398

188. تاملی بر تجربیات معلمان موفق در آموش چند فرهنگی. 1397

[تأمل بر صلاحیت های حرفه ای معلمان در مطالعات برنامه درسی](https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/1185052/%D8%AA%D8%A3%D9%85%D9%84-%D8%A8%D8%B1-%D8%B5%D9%84%D8%A7%D8%AD%DB%8C%D8%AA-%D9%87%D8%A7%DB%8C-%D8%AD%D8%B1%D9%81%D9%87-%D8%A7%DB%8C-%D9%85%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%86-%D8%AF%D8%B1-%D9%85%D8%B7%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D8%AA-%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D9%87-%D8%AF%D8%B1%D8%B3%DB%8C). فصلنامه علوم تربیتی. 1393 189.

190. [موانع آموزش و بهسازی اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های دولتی شهر تهران؛ (مطالعه کیفی)](https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/1116052/%D8%A8%D8%B1%D8%B1%D8%B3%DB%8C-%D9%85%D9%88%D8%A7%D9%86%D8%B9-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4-%D9%88-%D8%A8%D9%87%D8%B3%D8%A7%D8%B2%DB%8C-%D8%A7%D8%B9%D8%B6%D8%A7%DB%8C-%D9%87%DB%8C%D8%A3%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%85%DB%8C-%D8%AF%D8%B1-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%DA%AF%D8%A7%D9%87-%D9%87%D8%A7%DB%8C-%D8%AF%D9%88%D9%84%D8%AA%DB%8C-%D8%B4%D9%87%D8%B1-%D8%AA%D9%87%D8%B1%D8%A7%D9%86-%D9%85%D8%B7%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%87-%DA%A9%DB%8C%D9%81%DB%8C). فصلنامه ارزشیابی و اندازه گیری آموزشی. 1393

191. شایستگی های منابع انسانی. فصلنامه رهیافت نو در مدیریت آموزشی. 1394

192. طراحی الگوی نظری ساختارهای جدید دانش درشبکه اجتماعی و بهبود کیفیت آموزش. پژوهشنامه تربیتی. 1398

193. برنامه درسی زیر زمینی. نظریه و عمل در برنامه درسی بهار و تابستان 1399

### 194. [برنامه درسی کارآفرین محور راهبرد بحران هویت در آموزش عالی (مورد مطالعه : فارغ التحصیلان رشته علوم تربیتی)](https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/1693891/%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D9%87-%D8%AF%D8%B1%D8%B3%DB%8C-%DA%A9%D8%A7%D8%B1%D8%A2%D9%81%D8%B1%DB%8C%D9%86-%D9%85%D8%AD%D9%88%D8%B1-%D8%B1%D8%A7%D9%87%D8%A8%D8%B1%D8%AF-%D8%A8%D8%AD%D8%B1%D8%A7%D9%86-%D9%87%D9%88%DB%8C%D8%AA-%D8%AF%D8%B1-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4-%D8%B9%D8%A7%D9%84%DB%8C-%D9%85%D9%88%D8%B1%D8%AF-%D9%85%D8%B7%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%87-%D9%81%D8%A7%D8%B1%D8%BA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%B5%DB%8C%D9%84%D8%A7%D9%86-%D8%B1%D8%B4%D8%AA%D9%87-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%AA). مجله آموزش عالی. 1398

### 195. [ارزیابی اثربخشی دوره آموزشی «تربیت منش هنرجویان فنی حرفه ای» دوره متوسطه بر اساس مدل کرک پاتریک](https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/1781647/%D8%A7%D8%B1%D8%B2%DB%8C%D8%A7%D8%A8%DB%8C-%D8%A7%D8%AB%D8%B1%D8%A8%D8%AE%D8%B4%DB%8C-%D8%AF%D9%88%D8%B1%D9%87-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4%DB%8C-%D8%AA%D8%B1%D8%A8%DB%8C%D8%AA-%D9%85%D9%86%D8%B4-%D9%87%D9%86%D8%B1%D8%AC%D9%88%DB%8C%D8%A7%D9%86-%D9%81%D9%86%DB%8C-%D8%AD%D8%B1%D9%81%D9%87-%D8%A7%DB%8C-%D8%AF%D9%88%D8%B1%D9%87-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7%D9%87-%D8%A8%D8%B1-%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%B3-%D9%85%D8%AF%D9%84-%DA%A9%D8%B1%DA%A9-%D9%BE%D8%A7%D8%AA%D8%B1%DB%8C%DA%A9). تدریس پژوهی. 1398

### 196. [تعیین مولفه های اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد آمیخته اکتشافی](http://ensani.ir/fa/article/409853/%D8%AA%D8%B9%DB%8C%DB%8C%D9%86-%D9%85%D9%88%D9%84%D9%81%D9%87-%D9%87%D8%A7%DB%8C-%D8%A7%D8%B4%D8%AA%D8%BA%D8%A7%D9%84-%D9%BE%D8%B0%DB%8C%D8%B1%DB%8C-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%AE%D8%AA%DA%AF%D8%A7%D9%86-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%DA%AF%D8%A7%D9%87%DB%8C-%D8%A8%D8%A7-%D8%B1%D9%88%DB%8C%DA%A9%D8%B1%D8%AF-%D8%A2%D9%85%DB%8C%D8%AE%D8%AA%D9%87-%D8%A7%DA%A9%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D9%81%DB%8C). نظریه و عمل برنامه درسی. 1398

### 197. [الگوی سازمان یادگیرنده برای دوره ابتدایی آموزش وپرورش شهر تهران](http://ensani.ir/fa/article/466524/%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88%DB%8C-%D8%B3%D8%A7%D8%B2%D9%85%D8%A7%D9%86-%DB%8C%D8%A7%D8%AF%DA%AF%DB%8C%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C-%D8%AF%D9%88%D8%B1%D9%87-%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%DB%8C%DB%8C-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4-%D9%88%D9%BE%D8%B1%D9%88%D8%B1%D8%B4-%D8%B4%D9%87%D8%B1-%D8%AA%D9%87%D8%B1%D8%A7%D9%86). مطالعات آموزشی و آموزشگاهی. 1398

### 198. [شناسایی شایستگی های اصلی معلمان دوره متوسطه از دیدگاه خبرگان تعلیم و تربیت](http://ensani.ir/fa/article/466536/%D8%B4%D9%86%D8%A7%D8%B3%D8%A7%DB%8C%DB%8C-%D8%B4%D8%A7%DB%8C%D8%B3%D8%AA%DA%AF%DB%8C-%D9%87%D8%A7%DB%8C-%D8%A7%D8%B5%D9%84%DB%8C-%D9%85%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%86-%D8%AF%D9%88%D8%B1%D9%87-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7%D9%87-%D8%A7%D8%B2-%D8%AF%DB%8C%D8%AF%DA%AF%D8%A7%D9%87-%D8%AE%D8%A8%D8%B1%DA%AF%D8%A7%D9%86-%D8%AA%D8%B9%D9%84%DB%8C%D9%85-%D9%88-%D8%AA%D8%B1%D8%A8%DB%8C%D8%AA). مطالعات آموزشی و آموزشگاهی. 1398

# 199. ارائه الگوی سازمان یادگیرنده در مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران. پژوهش در نظام های آموزشی. 1397

### 200 [کاوش عناصر برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: یک مطالعه کیفی](https://www.magiran.com/paper/1949359). پژوهش در برنامه ریزی درسی. 1398

### 201 . تغییر پارادایم از آموزش به یادگیری بر اساس برنامه توسعه نفرادی. پژوهش در اموزش پزشکی. 1399

202. [روایتی از باز شکل گیری سوبژکتیویته زنان دانشجوی دکتری در تقاطع با هویت سیال مادری (مطالعه موردی دو دانشجو دکتری علوم تربیتی در یکی از دانشگاه های شهر تهران)](https://civilica.com/doc/1273673/). پژوهشنامه زنان. 1400

### 203 . [تبیین پدیدارشناسانه اصول برنامه درسی انفرادی شده با تاکید بر تجربه یادگیری شرکت کنندگان در کنکور سراسری](https://www.magiran.com/paper/2324910). راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. 1400

### 204 . [مطالعه تطبیقی برنامه های رشد و توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی در دانشگاه های مختلف](https://www.magiran.com/paper/2290212). نامه آموزش عالی.

### 20 مقاله در مرحله چاپ( پذیرش شده ) و یا داوری نهایی در حوزه های صلح، برنامه توسعه انفرادی، هویت عاطفی زنان ، قومیت، مهاجران افغانستانی، کارآفرینی، بین المللی سازی، جوامع یادگیری، برنامه درسی محیط کار،برنامه درسی آموزش عالی، آموزش سوانح و زلزله و... است

* **مقالات چاپ شده به زبان انگلیسی*(Publications in English)***
* (2021) Beyond Reconceptualization: Multicontextualization of Curriculum Studies in Iran. Transnational Curriculum Inquiry.17(2) 2020;
* (2021). A Comparative Study of Media Literacy Curriculum Policy in the Education System of Developed Countries and Iran. Iranian Journal of Educational Sociology. 4. 176-185. 10.52547/ijes.4.1.176.
* (2019) Dominant discourses of workplace curriculum in Iranian organizations, [Journal of Workplace Learning](https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1366-5626); Vol. 31 No. 4, pp. 274-288
* (2020) From Universal School-Based Management Model to Pattern Iran's Progress –Islamic School Board of Trustees: Qualitative Analysis Dimensions and Specific Indicators to Evaluate Performance. Curriculum Research, 2020:1(2): 34-53.

### (2018) Assessing and Evaluating the Effect of Information and Communication Technology on Improving Teaching and Learning Levels among Secondary School Students: A Case of Razi Vocational School in Marivan; Interdiscip J Virtual Learn Med Sci. 2018 March; 9(1):e65358.

* (2018) Mooc-based curriculum model validation in higher education in Iran; Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July 2018 ISSN 1302-6488 Volume: 19 Number: 3 Article 8
* (2017) The impact of a cooperative learning model on students’ self-motivation and academic performance in high school; July 2016, volume 4, issue 3, 37 - 51 e-issn no: 2289 – 4489
* (2017) Designing and validation of an educational software improve writing skills hearing-impaired students in primary schools; Aud Vest Res (2017);26(1):14-20.
* (2016) The Structural Relations of Parameters of School-Based Management Based on Decentralization, Responsibility, Participation, Organizational Culture, and Organizational Commitment, Review of European Studies; Vol. 8, No. 2; 2016.
* (2016) Comparative Comparison of Implementing School-Based Management in Developed Countries in the Historical Context: From Theory to Practice, Review of European Studies; Vol. 9, No. 2; 2016.
* (2016) "The effect of autobiography method on comprehension skill of hearing-impaired students”, Auditory and Vestibular Research, Vol.25, pp.201-206, 2016.
* (2016) Planning and validating a writing skill curriculum for hearing impaired students in primary school system of Iran”, Auditory And Vestibular Research, Vol.25, pp.176-183, 2016.
* (2015) Effective Factors on On-The-Job Training Courses Effectiveness in National Iranian Oil Products and Distribution Company (NIOPDC), VISI J Akademik, 7 (2015), 119-127.
* (2015) The Evaluation of Primary Teachers Training and Development System in Iran, World Applied Sciences Journal 33 (10): 1565-1574.
* (2014) the Feasibility Study of using ICT features in Iranian Secondary School Activities. TOJET, volume 13, issue 3, article 1
* (2014) Compiling the Curriculum Planning Pattern Based on Social Network to Train and Improve the University Teachers. Bimonthly of Educational Strategies in Medical Sciences. Volume 7,Issue 3
* (2014) Post-Islamic revolution higher education orientations. International Journal of Economy, Management and Social Sciences Vol (3), No (11), November, 2014
* (2014) Feasibility of Applying Curriculum Model Based On Social Network in Education and Professors Empowerment. International Journal of Psychology and Behavioral Research. Volume 3, Issue 5
* (2014) Designing a Business Management Competency Model for Iranian Industrial and Manufacturing Organizations. International Journal of Social Sciences and Management
* (2014) Investigation of the Effect of Motivation and Job Satisfaction on the Effectiveness of In-Service Training: A Case Study in the Iranian Oil Ministry, New York Science Journal 2014;7(11)
* (2013) Toward a Distance Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. TOJET - Volume 12 - Issue 2 - April – 2013
* (2013) Auditing of training need assessment education unite of national Iranian gas company based on ISO10015’s international training standard. Advances in Applied Science Research, 2013, 4(3):275-285
* (2013)An Evaluation of The Effectiveness of Teachers’ Professional Development (TPD) in Iran using Akker Spider Web Model.  International Journal of Human Resources Studies.  Vol 3, No 3
* (2013) The Pathology of Primary Teachers’ Professional Development in Iran.  International Journal of Applied Science and Technology, Vol. 3 No. 5; May 2013
* (2013) The investigation of In-service Training for staff professional development in Iran. Elixir Leadership Management.
* (2012) Phenomenological explanation of an experiential curriculum in medical education: A feministic approach. J Edu Health Promot 2012,  1:8
* (2011) Exploring Lived Curriculum in Higher Education (Toward a Conceptual Model) TTEM- Volume 6 / Number 1 / 2011
* (2011) Evaluation of Accessibility Situation, Neighborhood and Building Uremia’s Sport Centers with Respect to Physical Education Standards. European Journal of Scientific Research, Vol.50 No.4 (2011), pp.494-502
* (2010) Research Management in Higher Education: toward a comprehensive Model. Journal of TTEM – Volume 5 / NoI
* (2010) Conceptualization of Needs Based Curriculum Leadership: Scenarios and Possibilities for Curriculum System of Iran. Journal of New Education Research. Vol. 22. No. 3–4٫
* ISI (2010) Research Needs Assessment at Shahid Beheshti University. Journal of Techniques, Technologies Education Management.
* (2010) The Pathology of Research Management System in National Iranian Drilling Company. World Applied Sciences Journal 8 (9): 1129-1135
* (2010). Application of ICTs in Teaching and Learning in Higher Education Journal Turkish Online Educational Technologies (TOJET) 9(2):33-39
* (2010) Teacher’s role in formation of Emergent Curriculum (An Experiences from Iran) The New Educational Review Journal 20(1): 206-224
* (2009) The Educational Usefulness and Use of Blogging in Higher Education: Male and Female Iranian Undergraduate Students’ Views. World Applied Sciences Journal7 (2): 211-219
* (2009) What kind of Citizens we need? Journal of Techniques, Technologies Education Management.5 (1): 112-123
* (2009) the Place of Life Skills Education in Iranian Primary School Curricula. Canada: World Applied Sciences Journal 7 (4): 432-439
* (2008) Toward a School Based Curriculum Needs Assessment Model. Journal of educational Innovations. No23
* (2007) Designing and accrediting “School Based Curriculum Need-Assessment” (SBCNA) Model Quarterly Journal of Educational Innovations, No. 22(3): 23-28

**ذ ) تحقیقات**

۱-شناسایی اولویت تحقیقاتی حوزه علوم انسانی ( همکار طرح ) ۱۳۷۹

۲-نیاز سنجی آموزشی کارکنان بنیاد شهید انقلاب اسلامی . ۱۳۸۰٫

۳-بررسی نظام تربیت معلم قرآن در بخش آموزش پرورش غیر رسمی . ۱۳۸۰

۴-بررسی وضعیت موجود و مطلوب منابع انسانی مساجد کشور. ۱۳۸۰

۵-بررسی و تحلیل منابع انسانی تبلیغی . ۱۳۸۰

۶-ارزشیابی عملکرد دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱٫

۷-بررسی وضعیت موجود آموزش بازیافت در سطح کشور. ۱۳۸۱٫

۸-طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه – محور (SNCNA)1382.

9-طراحی نظام جامع آموزش کارکنا ن مرکز آمار ایران. ۱۳۸۲

۱۰-بررسی ویژگی های انسان مطلوب در افق برنامه بیست ساله کشور ـ وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۴

۱۱-لحاظ کردن ارزش های شهروندی در برنامه های درسی مدارس ـ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ۱۳۸۴

۱۲-نیاز سنجی آموزشی دانش آموزان دوره آموزش عمومی – وزارت آموزش وپرورش (۱۳۸۵)

۱۳-تجربیات آموزش شهروندی در کشورهای مختلف جهان ـ پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان

۱۴-طراحی نظام حامع آموزش سازمان تربیت بدنی. سازمان تربیت بدنی. ۱۳۸۸

۱۵-طراحی نظام حامع آموزش منابع انسانی وزارت دفاع. وزارت ئفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح. ۱۳۸۸

۱۶-ساختار نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی: استقلال یا ادغام. موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۸

۱۷-فراتحلیل تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی. دبیرخانه طرح تولید برنامه درسی ملّی. ۱۳۸۸

۱۸-بررسی مبانی جامعه‌شناختی برنامه درسی جهت تعیین مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی مورد نظر در برنامه‌ی درسی ملی

۱۹-طراحی نظام جامع آموزش تعاون. وزارت تعاون. ۱۳۸۹

۲۰-طرحی و اعتباربخشی الگوی برنامه ریزی درسی در آموزش علوم انسانی. پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۹

۲۱-بـررسـی مـوانـع تـغییر بـرنامـه­هـای درسـی دانـشگاهـی از دیـدگاه اعـضای هـیات عـلمی دانـشگاه شـهید بـهشتـی و عـلوم پـزشکی شـهید بـهشتی تـهران. دانـشگاه شـهید بـهشتـی. ۱۳۸۹

۲۲-طراحی نظام جامع آموزش بیمه ایران . 1390

۲۳-نیازسنجی مشاغل منتخب بانک سامان با استفاده از تحلیل دیکوم. 1390

۲۴-نیازسنجی و طراحی دوره های علمی کاربردی بانک کشاورزی. 1391

۲5-نیازسنجی و برنامه‌ریزی دوره‌های آموزش و بهسازی کارکنان بانک کشاورزی. 1391

۲6-طراحی نظام جامع آموزش شرکت گل گهر سیرجان . 1392

۲7-طراحی نظام جامع آموزش و بهسازی منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران. 1392

28- امکان‌سنجی بکارگیری نظام گرنت در آموزش و بهسازی مدیران. 1392

29-- ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت فولاد هرمزگان بر اساس الگوی بازگشت سرمایه- 1394

30- آسیب شناسی فرایندهای آموزش و بهسازی منابع انسانی شهرداری کرج- 1395

31- راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی- شرکت فولاد هرمزگان- 1395

32- ژورنال کلاب در شرکت فولاد هرمزگان- 1395

33- مطالعات آسیب شناسی نظام آموزش ورزش کشور- بهمن 1395

34- تجزیه و تحلیل مشاغل جهت تدوین شایستگی ها براساس مدل دیکوم (DACUM)- شرکت فولاد هرمزگان- 1395

35- - تدوین شایستگی های کمیته های منتخب فدراسیون های وزارت ورزش و جوانان براساس مدل دیکوم (DACUM)- دفتر برنامه ریزی آموزشی وزارت ورزش- 1396

**علایق آموزشی و پژوهشی**

**الف – تدریس در دانشگاهها :**

تدریس در مقاطع مختلف در دروس :

۱ـ برنامه ریزی درسی

۲ـ برنامه ریزی درسی آموزش عالی

۳ـ روشها و فنون تدریس

۴ـ آموزش ضمن خدمات کارکنان

۵ـ راهنمائی و مشاوره رساله در تحصیلات تکمیلی

**ب – تدریس در دوره ها ی کوتاه مدت تخصصی :**

۱ـ نیازسنجی (تکنیک ها و روشها)

۲ـ برنامه ریزی درسی (ابتدائی ، متوسطه ، عالی ) : الگوها و روش ها

۳ـ توسعه منابع انسانی ( آموزش ضمن خدمت)

۴ـ آموزش از راه دور و طراحی متون خود آموز

۵- ارزشیابی

۶ـ روش تدریس

**ج – طراحی پروژه های آموزشی و پژوهشی :**

۱ـ موضوعات مرتبط برنامه ریزی با درسی

۲ـ نیاز سنجی آموزشی – پژوهشی

۳ـ طراحی نظام آموزش و بهسازی منابع انسانی

۴ـ مباحث توسعه فرهنگی

۵ـ جامعه مدنی وتربیت شهروندی

۶ـ آموزش و پرورش برای صلح

۷ـ آموزش مهارتهای زندگی

۸ـ یادگیری الکترونیکی

۹ـ برنامه درسی آموزش عالی