

به نام خدا

شرح حال

دکتر کورش فتحی واجارگاه

استاد دانشگاه شهید بهشتی

Kouroshfathi2@gmail.com

Website:

<http://www.kouroshfathi.com>

آدرس پستی: تهران - اوین - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - گروه علوم تربیتی



مشخصات فردی :

نام : کورش

نام خانوادگی : فتحی واجارگاه

متولد : ۱۳۴۶ از رودسر

تحصیلات :

۱- لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی . دانشگاه اصفهان

۲- فوق لیسانس - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی). دانشگاه تربیت معلم تهران

۳- دکتری تخصصی (Ph.D.) - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی). دانشگاه تربیت مدرس

۴- دوره تخصصی. برنامه ریزی آموزش عالی و مدیریت پژوهشی - دانشگاه کاسل - آلمان. ۲۰۰۵

۵- فرصت مطالعاتی در دانشگاه های ساترن کراس و گریفیث کوئینزلند استرالیا در زمینه برنامه ریزی آموزش عالی

سوابق تحصیلی :

۱- رتبه اول آزمون ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه های کشور

۲- رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد

۳- رتبه اول آزمون ورودی دکتری

۴- رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع دکترای تخصصی

امتیازات و افتخارات:

- پژوهشگر پراستناد علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی. ISC. ۱۳۹۸
- چهره ماندگار آموزش و بهسازی کشور. ۱۳۹۷
- سخنران برتر کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. ۲۰۱۷.
- پژوهشگر پر ارجاع و اثرگذار دانش برنامه درسی و زمینه های وابسته از سوی موسسه بین المللی IASPER، ۲۰۱۷.
- پژوهشگر برتر کشوری در حوزه علوم انسانی. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۱۳۹۴
- عضو شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۳۹۷-۹۸
- استاد همکار. دانشگاه ملی تاجیکستان. ۲۰۱۲
- استاد همکار. دانشگاه USM مالزی. پینانگ. مالزی. ۲۰۱۰
- پژوهشگر برتر دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۸
- پژوهشگر برتر استان تهران. استانداری تهران. ۱۳۸۶
- رتبه اول قطب های علمی کشور. وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۶
- دریافت پایه تشویقی بواسطه انجام پژوهش های متعدد - دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۴

- دریافت جایزه استاد تلاشگر سال. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. ۱۳۹۳
- مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران. ۱۳۹۳
- مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران. ۱۳۹۲
- دریافت جایزه مقاله برتر سال رشته علوم تربیتی، وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۸
- عضو هیأت علمی وابسته (Adjunct Associate Professor) دانشگاه گریفیث کوئینزلند - استرالیا - ۲۰۰۶
- دریافت بورس تحصیلی، مؤسسه مطالعات فرهنگی اجتماعی - دانشگاه کاسل آلمان

سوابق اجرایی

- معاون پژوهشی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی. سمت
- مشاور معاون وزیر آموزش در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- مدیر گروه علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی). دانشگاه شهید بهشتی. ۴ سال
- معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. ۱/۵ سال
- مدیر کل چاپ و نشر دانشگاه شهید بهشتی. ۴ سال
- رئیس پژوهشکده فرهنگ و معارف. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۲ سال

فعالیت های حرفه ای :

مشاوره و عضویت در شوراهای مشورتی سازمان های علمی فرهنگی

- مشاور آموزشی. سازمان فنی و حرفه ای کشور
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تربیت بدنی
- مشاور اداره کل بهبود مدیریت، وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل آموزش های ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش

- مشاور اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
- مدیر کل پژوهشی پژوهشکده فرهنگ و معارف
- معاون پژوهشکده فرهنگ و معارف
- دبیر کمیته نظارتی طرح های توسعه فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
- مشاور اداره کل امور اداری بنیاد شهید انقلاب اسلامی
- عضو شورای پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- عضو شورای پژوهش اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
- مدیر مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی
- عضو شورای پژوهشی اداره کل آموزش های فنی حرفه ای وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل آموزش ضمن خدمت کمیته امداد
- معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی
- مسئول کمیسیون روابط بین الملل انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- عضو شورای انتشارات. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
- عضو کمیسیون برنامه درسی. شورای عالی آموزش و پرورش
- عضو شورای توسعه علوم انسانی. پژوهشکده مطالعات فرهنگی-اجتماعی. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو شورای پژوهشی. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
- مشاور اداره کل روابط عمومی معاونت محرومان بنیاد مستضعفان و جانبازان
- عضو کمیسیون تعلیم و تربیت. شورای عالی انقلاب فرهنگی. ۱۳۹۱ تا کنون
- عضو شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- عضو هیئت مدیره انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

مشاوره و همکاری با سازمان های صنعتی / تولیدی / خدماتی

- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت ملی نفت ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک سامان
- ارایه مشاوره آموزشی. شرکت خودرو سازی سایپا
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بیمه ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

- مشاوره و آموزش موسسه مطالعات و بهره‌وری منابع انسانی
- مشاوره و آموزش شرکت ملی گاز ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. مرکز آمار ایران
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت تعاون
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی مدیران شرکت مپنا
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک کشاورزی
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت گل‌گهر

مشاوره/ همکاری آموزشی

- وزارت نیرو
- بنیاد مستضعفان
- وزارت نفت
- مرکز آموزش مدیریت دولتی
- سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- دانشگاه شاهد (دوره آموزشی اعضای هیات علمی، مدیران گروه و روسای دانشکده‌ها)
- دانشگاه صنعتی امیرکبیر (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
- دانشگاه گیلان (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
- دانشگاه علوم پزشکی کردستان (دوره آموزشی مدیران گروه‌ها، دانشکده‌ها و...)
- دانشگاه شهید بهشتی (دوره آموزشی اساتید)
- گمرک
- صدا و سیما
- وزارت صنایع
- شرکت فولاد
- شیلات
- پتروشیمی
- سازمان هوا و فضا
- وزارت بهداشت

سوابق استخدامی:

- استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران (در حال حاضر)
- دانشیار مهمان. دانشگاه ساترن کراس و دانشگاه گریفیث - کوئینزلند - استرالیا
- دانشیار وابسته. دانشگاه گریفیث - کوئینزلند - استرالیا وابسته مؤسسه مطالعه آموزش عالی (GIHE) دانشگاه گریفیث - کوئینزلند - استرالیا
- دارای سوابق تدریس در دانشگاهها در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترا

- دانشگاه تهران

- دانشگاه کاشان

- دانشگاه پیام نور

- دانشگاه الزهراء (س)

- دانشگاه آزاد اسلامی

- دانشگاه شهید بهشتی

- دانشکده مدیریت و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

- دانشگاه اصفهان

- دانشگاه تهران

- دانشگاه علامه طباطبائی

و...

سابقه عضویت در قطب های علمی کشور

- عضو قطب پژوهش های خانواده. دانشگاه شهید بهشتی تهران
- عضو قطب مطالعات برنامه درسی. دانشگاه تربیت معلم تهران

- عضو قطب آموزش عالی

سابقه عضویت در انجمن های علمی - تخصصی

- انجمن ایرانی آموزش و بهسازی منابع انسانی (ISTD)
- انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (ICSA)
- انجمن مطالعات برنامه درسی استرالیا 2001-2003 (ACSA)
- انجمن ایرانی تعلیم و تربیت (IAE)
- انجمن آموزش عالی ایران (IAHE)
- انجمن اروپایی تحقیقات آموزشی 2003 (EERA)
- انجمن تحقیق و توسعه آموزش عالی استرالیا 2007 (HERDSA)
- انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران (ISTD)

عضویت در هیأت تحریریه مجلات علمی - پژوهشی

- مدیرمسئول فصلنامه توسعه استعداد. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- سردبیر فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- سردبیر فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی
- سردبیر فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- سردبیر میهمان فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- سردبیر میهمان فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه دانشور - دانشگاه شاهد
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مشاوره شغلی. دانشگاه شهید بهشتی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات سنجش و اندازه گیری. سازمان سنجش آموزش کشور

همکاری با مجلات علمی - پژوهشی:

- فصلنامه تعلیم و تربیت
- فصلنامه پژوهش در مسائل تربیتی
- فصلنامه علوم انسانی دانشگاه اصفهان
- فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه شهید بهشتی
- فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه الزهراء (س)
- فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی آموزش عالی
- فصلنامه دانش - دانشگاه آزاد اسلامی
- فصلنامه علوم انسانی - دانشگاه شیراز
- فصلنامه مروری بر پژوهش های تطبیقی (CER) دانشگاه شیکاگو - آمریکا

سوابق علمی :

کتاب و متون آموزشی (تالیف و ترجمه)

۱. آشنایی با آموزش ضمن خدمت کارکنان وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۷۳ تالیف
۲. نیازسنجی در برنامه ریزی آموزشی و درسی، اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی. ۱۳۷۳، تالیف
۳. در آمدی بر برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت. انتشارات سرآمد کاوش ۱۳۷۶. تالیف
۴. راهنمای نظارت بر معلمان تازه کار، انتشارات تربیت. ۱۳۷۸ ترجمه
۵. روش های مطالعه و تحصیل (نحوه موفقیت در تحصیل) انتشارات فاخر ۱۳۷۹ ترجمه
۶. راهنمای تدریس موثر. انتشارات تربیت. ۱۳۷۹ ترجمه
۷. مدرسه استاندارد. انتشارات فاخر. ۱۳۷۹ تالیف
۸. مبانی مدیریت و برنامه ریزی اردو. انتشارات فاخر ۱۳۷۹ تالیف

۹. جامعه مدنی و تربیت شهروندی، انتشارات فاخر. ۱۳۸۱. تالیف
۱۰. نیازسنجی آموزشی (الگوها و روش ها). انتشارات کتابیران. ۱۳۸۱، تالیف
۱۱. رویکردها و چشم اندازها در برنامه درسی، (بصورت همکاری در تدوین بخش هایی از کتاب) تالیف و ترجمه. ۱۳۸۱
۱۲. طراحی و تدوین نظام جامع آموزش کارکنان، بنیاد شهید انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱ تألیف
۱۳. مباحث تخصصی در برنامه ریزی درسی، انتشارات کتابیران. ۱۳۸۲ تألیف و ترجمه
۱۴. نقش زنان در حفظ محیط زیست و توسعه پایدار. دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۲
۱۵. برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت کارکنان، انتشارات سمت. ۱۳۸۴
۱۶. آموزش مهارت های زندگی در مدارس، انتشارات فاخر جلد اول، ۱۳۸۴
۱۷. آموزش مهارت های شهروندی، انتشارات فاخر. جلد دوم. ۱۳۸۴
۱۸. آموزش ضمن خدمت معلمان در کشورهای مختلف جهان. جزوه آموزشی. ۱۳۸۴
۱۹. برنامه ریزی درسی و طراحی درس در آموزش عالی، نوشته رابرت دیاموند، ترجمه - مؤسسه کورش چاپ، ۱۳۸۵
۲۰. ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی، انتشارات آبیژ، ۱۳۸۵
۲۱. روش های پژوهش در برنامه درسی. (ترجمه یک فصل از کتاب)
۲۲. برنامه درسی به سوی هویت های جدید (شرحی بر نظریات معاصر برنامه درسی). انتشارات آبیژ. ۱۳۸۶
۲۳. در آمدی بر برنامه ریزی درسی دانشگاهی. انتشارات وزارت علوم - تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۷
۲۴. نیازسنجی در آموزش و توسعه منابع انسانی سازمانها. انتشارات ایران زمین. ۱۳۸۷
۲۵. نیازسنجی برنامه ریزی درسی مدرسه - محور (SBCNA) انتشارات دانش روز. ۱۳۸۸
۲۶. اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی - انتشارات بال. ۱۳۸۹
۲۷. ویژگی های پلیس آینده. انتشارات نیروی انتظامی. ۱۳۹۴
۲۸. برنامه درسی چیست؟ (مفاهیم، و حدود و ثغور برنامه درسی به عنوان یک رشته تخصصی). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.
۲۹. راهنمای آموزش شهروندی در مدارس، انتشارات کتابیران. ۱۳۸۹
۳۰. اصول برنامه ریزی درسی، انتشارات ایران زمین ۱۳۷۷ تالیف
۳۱. استادان برنامه درسی (نظریه های جدید در برنامه درسی). انتشارات آبیژ. ۱۳۸۹
۳۲. مبانی برنامه ریزی آموزشی (تحلیل هزینه - فایده). انتشارات نخستین. ۱۳۷۵. ترجمه
۳۳. مقدمه ای بر مدیریت پژوهش در سازمان ها (ویژه مدیران و کارشناسان پژوهشی)، انتشارات سیمای دانش ۱۳۹۰.

۳۴. برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای. ترجمه. انتشارات مدرسه، ۱۳۹۰
۳۵. راهنمای تجزیه و تحلیل دیکوم . (DACUM) انتشارات سیمای دانش. ۱۳۹۰
۳۶. سیاست گذاری آموزشی(فرایند، مباحث و تأثیرات). ترجمه. انتشارات وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۹۲
۳۷. مبانی مدیریت کیفیت در آموزش و بهسازی منابع انسانی، انتشارات آییژ. ۱۳۹۲
۳۸. راهنمای عملی بازننگری برنامه های درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۲
۳۹. روش های تدریس موثر. ترجمه. انتشارات استادان. ۱۳۹۴
۴۰. برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.
۴۱. راهنمای تالیف کتاب های درسی. به همراه دکتر محرم آقازاده. انتشارات آییژ. ۱۳۹۱
۴۲. بین المللی کردن برنامه های درسی در برنامه های درسی آموزش از راه دور. انتشارات آییژ. ۱۳۹۳
۴۳. کاربرد زبان بدن در تدریس. انتشارات بال. ۱۳۹۳
۴۴. راهنمای طراحی متون آموزشی. بانک کشاورزی. جزوه آموزشی ۱۳۹۴
۴۵. برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و بهسازی منابع انسانی. ترجمه. انتشارات باور. ۱۳۹۳
۴۶. مربی گری در آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۳
۴۷. استاندارد ISO 21001. انتشارات آییژ. ۱۳۹۶
۴۸. راهنمای عملی مربی گری. جزوه آموزشی دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۹۴
۴۹. اولویت یابی پژوهش در سازمان های فرهنگی. انتشارات علم استادان. ۱۳۹۴
۵۰. آینده برنامه درسی آموزش عالی با توجه به تحولات در حوزه موه، علم استادان، تهران، ۱۳۹۶
۵۱. بودجه بندی دوره های آموزشی. جزوه آموزشی. ۱۳۹۰
۵۲. راهنمای عملی محاسبه نرخ بازگشت سرمایه. انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۴
۵۳. نقش مدیران در حمایت از آموزش بهسازی. انتشارات علم استادان. ۱۳۹۴
۵۴. اندازه گیری نتایج دوره های آموزش و بهسازی منابع انسانی. نوشته جک فیلیپس. نشر استادان. ۱۳۹۳
۵۵. برنامه درسی پنهان در آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۴
۵۶. نوآوری برنامه درسی در آموزش عالی. انتشارات خرسندی. ۱۳۹۴
۵۷. به سوی مدیریت یادگیری در سازمان ها. علم استادان. ۱۳۹۴
۵۸. برنامه ریزی درسی در آموزش عالی. ترجمه. علم استادان. ۱۳۹۵
۵۹. راهنمای عملی آسیب شناسی آموزشی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران. ۱۳۹۶

۶۰. بودجه بندی آموزشی (راهنمای کامل برنامه ریزی و بودجه بندی مبتنی بر استراتژی). مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، ۱۳۹۵

۶۱. مربیگری در آموزش و بهسازی منابع انسانی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۵

۶۲. برنامه ریزی درسی در محیط کار. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۶

۶۳. راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی (IDP). مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، ۱۳۹۶

۶۴. تاثیر آسیب شنوایی بر مهارت نوشتن. انتشارات راز نهان. ۱۳۹۵

۶۵. راهنمای عملی سازماندهی، اجرا و ارزیابی ژورنال کلاب. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، ۱۳۹۶

۶۶. آموزش و بهسازی به کجا ره می سپرد. یک فصل از یک کتاب. مجموعه مقالات توسعه منابع انسانی. ۱۳۹۵

۶۷. منتورینگ در آموزش عالی. انتشارات آییژ ۱۳۹۸

۶۸. آسیب شناسی آموزش و بهسازی منابع انسانی - انتشارات آییژ. ۱۳۹۷

۶۹. فرایند تدوین و بازنگری برنامه های درسی آموزش عالی. راهنمای تدوین شده و دفتر برنامه ریزی آموزشی. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۱۳۹۸

۷۰. مشاوره برنامه درسی، فراتر از مدرسه و دانشگاه. انتشارات مهربان. ۱۳۹۹

۷۱. مدیریت توسعه کارکنان. انتشارات علم استادان. ۱۴۰۰

۷۲. جنبش نوبسترسازی در مطالعات برنامه درسی (جهت گیری نظری و دستاوردهای عملی). انتشارات علم استادان، ۱۳۹۹

۷۳. هویت های برنامه درسی (شرحی بر نظریه های استادان برنامه درسی). با تجدید نظر اساسی انتشارات آییژ ۱۳۹۹ ج ۱

۷۴. برنامه درسی زیرزمینی یا سایه. انتشارات آییژ. ۱۴۰۰

۷۵. درگیر کردن برنامه درسی در آموزش عالی. انتشارات سمت زیر چاپ ۱۴۰۰

۷۶. قلمروهای برنامه درسی. انتشارات سمت زیر چاپ ۱۴۰۰

۷۷. شایستگی های شغلی مربیان ورزشی. وزارت ورزش و جوانان. ۱۳۹۹

۷۸. آینده آموزش عالی. همکار با دکتر محمد یمنی. پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی. ۱۳۹۸

۷۹. هویت های برنامه درسی جلد دوم انتشارات آییژ. جلد دوم. ۱۴۰۰

۸۰. هویت های برنامه درسی به سوی هویت های نوپدید. ویلیام پاینار ترجمه انتشارات آییژ ۱۴۰۰

۸۱. تربیت شهروند جهانی. به همراه آقای دکتر پورسلیم. ۱۴۰۰

۸۲. راهنمای نیازسنجی به روش دیکوم. با تجدید نظر اساسی به همراه دکتر غلامرضا یادگار زاده.. انتشارات سیمای دانش. ۱۴۰۰
۸۳. برنامه ریزی درسی آموزش عالی. با تجدید نظر اساسی به همراه دکتر موسی پور و دکتر یادگار زاده. انتشارات آبیژ. ۱۴۰۰
۸۴. مفاهیم و اصول اساسی برنامه ریزی درسی. ویراست دوم با تجدید نظر اساسی. انتشارات علم استادان. ۱۴۰۰
۸۵. برنامه درسی چیست. ویراست جدید با تجدید نظر اساسی. انتشارات مهربان. ۱۴۰۰
۸۶. کاربرد گیمیفیکیشن در آموزش و بهسازی منابع انسانی. آماده چاپ
۸۷. روشهای ارزشیابی از دوره های آموزشی. انتشارات آبیژ. زیر چاپ
۸۸. گفتارهایی در برنامه درسی آموزش عالی. به همراه دکتر غلامرضا یادگار زاده انتشارات خرسند
۸۹. سواد رسانه ای و برنامه درسی. همکار با خانم دکتر مریم عزیزی زیر چاپ
۹۰. پژوهش در تجربه زیست شده- نوشته ماکس ون منن. ترجمه همکار با آقای دکتر رودی زیر چاپ . انتشارات علم استادان
۹۱. فرایند برنامه درسی درسی در محیط کار. به همراه خانم دکتر مهماندوست. زیر چاپ
۹۲. از نیاز سنجی تا نیاز آفرینی. به همراه خانم مظاهری. آماده چاپ
۹۳. برنامه درسی: در جستجوی هویت ایرانی. جلد اول. آماده چاپ
۹۴. برنامه درسی: در جستجوی هویت ایرانی. جلد دوم. آماده چاپ
۹۵. فهم برنامه درسی محیط کار. ترجمه. آماده چاپ
۹۶. تدوین برنامه درسی در آموزش عالی- نوشته استارک ولاتو کا. ترجمه . آماده چاپ
۹۷. شایستگی های منابع انسانی

Chapter in books

- 98.(2021) Curriculum Concerns in Higher Education. To be published
99. (2018) ELearning in Iran. In: E-Learning. Edited by Alan S. Weber, Sihem Hamlaoui. Springer International Publishing AG
100. (2007) Toward an Alternative Scenario for Research Management at University Level. In: Towards a Shared Vision for Higher Education: Vol5. Edited by Siawuch Amini, Michael Fremerey, Siawuch Amini, Michael Fremerey, Matthias Wesseler (eds.) DAAD. Germany

دبیری / عضویت در شورای علمی کنفرانس های بین المللی

- 2014 Conference Chair. International Conference on the Quality in Higher Education Curriculum. ICSA.
http://journals.khuisf.ac.ir/icqhec/index.php?slc_lang=en&sid=1
- 2011 Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology:
<http://www.e-case.org/2010/InvitedTrackChair.html>
- 2011 International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology. Tokyo, Japan: <http://www.e-case.org/2011/>
- 2011 International Conference on Science and Technology Education in Islamic Countries. Iranian Curriculum Studies Association Conference Kish. Iran: <http://www.icsa.org.ir/en/>
- 2010 International Conference on Educational and Information Technology ICEIT 2010. International Association for Computer and Information Technology. Chongqing, China. September 17-19, 2010 : <http://www.iceit.org/com.htm>

سخنرانی های کلیدی دعوت شده در محافل بین المللی و داخلی:

Keynote Addresses /Invited Papers

- Future of Higher Education. |Farhangian University. 1399
- Training and Development Perspectives. National Conference on Education. Rajaii University. Tehran. 1399
- Curriculum Development in New Ecosystems. First National Conference on Curriculum and Employment. Mashhad. University of Fedrdowsi. 1399
- (2018) Curriculum Field in Iran: from reconceptualisation to recontextualisation.. Iranian Curriculum Studies Association (ICSA) Annual Conference. Tehran. University of Tehran.Iran
- (2018) Ethnic-National Identities Conflict in Iran: Thoughts on the Concept of Cultural Occupation in Iran's Curricula and the Emergence of Underground/Shadow Curriculum. Iranian Curriculum Studies Association (ICSA) Annual Conference. Zaanja. Iran
- (2017) Future of Human Resources Development of Iran. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD

- (2017) THE INFLUENCE OF ICT ON FUTURE OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: Exploring Approaches Regarding New Technologies. Education and New Technologies. Dalian. China
- (2016) Training and Development in Iran: Paradoxes and Orientations. National Conference of Human Resources Development. ISTD
- (2015) Generations Gap and Training and Development. National Conference of Human Resources Development. ISTD
- (2014) Curriculum Movements in Higher Education :(The Iranian Experience). International Conference in Quality of Higher Education Curriculum. Isfahan
- (2014) Future Perspectives of Teachers' Training and Development: Toward a Workplace Curriculum UNESCO International Expert Meeting on Promoting the Quality of Teaching and Learning with Emphasis on the Role of Teachers (Farhangian University, 27 April 2014
- (2014) Conceptualization of Training and Developing Discourses. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD
- (2013) Future of Training and Development. National Conference of Training and Development Management. ISTD
- (2012) Application of ICTs in Higher Education Curriculum: Current situation and future Perspectives. 4TH Annual ICT in Higher Education Summit. Johannesburg. South Africa: <http://www.elastic-r.net/ICTSpkr.pdf>
- (2011) Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology : <http://www.e-case.org/2010/InvitedTrackChair.html>
- (2010) Curriculum Evaluation in Physical Education: Toward a Comprehensive Model. Second National Conference on Physical Education. Sharekord. Iran.
- (2009) Modeling of Managers supports for Training and Development: Possible Scenarios. First Conference on Organizational Training. Shahid Beheshti University, Tehran. Iran
- (2009) Curriculum Development in Higher and Further Education: Challenges and Perspectives: Eighth Iranian Curriculum Studies Association Conference. Tabriz Univeristy. Iran
- (2008) Toward a Comprehensive Model of Evaluation for Training and Development of Teachers. National Conference of Training and Research Managers. Mashhad. Iran
- (2008) Internationalisation of Curriculum: An emergent trend in the world. Seventh Iranian Curriculum Studies Association Conference. Mazandaran University. Iran
- (2007) Strategic Curriculum Planning in General Education with Respect to Iranian Outlook 1404. Iranian Curriculum Studies Association Conference. Teacher Training University. Iran
- (2004) Do we really Need Educational Standards? The First Conference on Educational Standards. Min. of Education. Tehran. 2004

- (2003) Needs Assessment: The missing element in Educational System of Iran. International Conference on Quality Improvement of General Education. Ministry of Education. Tehran. Iran
- (2003) Web- Based Curriculum Development. Second National Conference on Agriculture Education. Shiraz. Iran
- (2000) Citizenship Education through Extra-curriculum. The First Conference on School Camping. Min. of Education. Tehran. Iran. 2000.

ب) مقالات در کنفرانس های خارجی

۱- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی برنامه ریزی درسی - انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Need Based Curriculum Approach (Toward a new Conception of National Curriculum).
Perth. Australia. Oct. 1999.

۲- مقاله ارائه شده برای کنفرانس بین المللی دانشگاه Oxford انگلستان تحت عنوان :

Rediscovery of Poverty Pathology in Rural Society: Unknown Tumors. Oxford International Conference on Education and Development. Sep. 1999.

۳- ارائه مقاله در کنفرانس شهروندی های جدید انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Required Characteristics for Good Citizenship in the Iranian Society and Consistency of the Iranian School Curricula with These Characteristics. ACSA. Canberra, Australia. Oct. 2001.

۴- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن مدیریت و رهبری آموزشی کشورهای مشترک المنافع (CCEAM) سوئد

Needs-Based Curriculum Leadership. CCEAM Conference. Stockholm. Sweden. Sep. 2002.

۵- ارائه مقاله در کنفرانس اروپایی مطالعات برنامه درسی Odense, Denmark. 2016

۶- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی - انجمن مطالعه و توسعه آموزش عالی استرالیا تحت عنوان:

Internationalization of Curriculum: toward new scenarios HERDSA annual conference.
University of Western Australia July 2006

۷- ارائه مقاله در کنفرانس منطقه ای آموزش عالی ایالت نیوساوس ولز استرالیا تحت عنوان:

Toward a phenomenological Model for the Study of Curriculum in Higher Education.
Conference on Higher Education Series. SCV. Lismore, NSW. Australia. Jun 2006

۸- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی مالزی:

Research needs assessment at university level. International Conference on Higher Education Quality Assurance. Kuala Lumpur, University of Malaya, Malaysia. November 2007

۹- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش برای آینده. تایلند :

Internationalization of Higher Education: ICT Applications. Bangkok, Thailand. February 2008

۱۰- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی استرالیا. نیوزلند:

Using conceptions of curriculum as a Meta evaluation framework for medical education. .
Paper presented at "Practice, scholarship and research in health professional education".
" Annual ANZAME Conference, UNSW. July 10th – July 13th, 2008

۱۱- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و توسعه. اسپانیا

Alternative scenarios for research management in higher education. International conference on Education and Development. Madrid, Spain. March 2009

۱۲- - ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی سنگاپور

ICT Application in higher education curriculum development. International conference on Educational Technologies. Singapore. April 2009

۱۳- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی فیلیپین

Role of Internationalisation of Curriculum in University Development: International Conference on University Development through International cooperation. Philippines, February 2010

۱۴- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی اروپا. سوئد

Toward a model for study of lived curriculum in higher education: A phenomenological approach. Comparative Education Society in Europe. XXIV Conference, Uppsala, Sweden. 2010

۱۵- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آکادمی توسعه منابع انسانی . چین

Internationalisation of Higher Education. Workplace Learning and Sustainable Development for Individual, Organization and Society. 2011 AHRD 9th International Conference of the (Academy of HRD (Asia Chapter) Shanghai. China

۱۶- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی توسعه منابع انسانی و تکنولوژی. ایالات متحده

The study of factor affecting attraction of international student to Iranian university. Denver. USA. 2012

۱۷- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی. آفریقای جنوبی.

Applications of ICT in Higher Education Curriculum: current trends and future perspectives. March. 2013

۱۸- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. مالزی.

Globalization of University Curriculum in Shahid Beheshti University (A Cultural-Political Feasibility Study). 2017.

19. ارائه مقاله در کنفرانس انجمن اروپایی برنامه درسی. :

Curriculum Studies in Iran: a historical review. Purdue University. Portugal. 2015

ج) مقالات ارائه شده در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی

۱- در جستجوی نقش های جدید رهبری آموزشی برای معلمان در چارچوب نظام جدید آموزشی . سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران . ۱۳۷۲

۲- مسائل و مشکلات رشد اجتماعی کودکان و نوجوانان تیز هوش. سمپوزیوم جایگاه تربیت. تهران. ۱۳۷۳

۳- نیاز سنجی ، حلقه مفقوده نظام آموزشی ایران. همایش بین المللی بهبود کیفیت آموزشی عمومی . وزارت آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۷۴

۴- آموزش ضمن خدمت در ایران : گذشته ، حال و آینده ، اولین سمینار آموزش ضمن خدمت در سازمان ها. تهران . ۱۳۷۴

- ۵- تجربیات آموزشی خانواده در کشورهای مختلف جهان - سمپوزیوم جوانان و خانواده . شیراز . ۱۳۷۴
- ۶- الگوها و تجربیات تربیت دینی در کشورهای مختلف جهان.. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران. ۱۳۷۵
- ۷- بررسی و ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتب درسی علوم تجربی دوره ابتدائی . سمپوزیوم جایگاه تربیت اصفهان . ۱۳۷۶
- ۸- رسالت تربیتی اردوها. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تبریز. ۱۳۷۸
- ۹- آموزش شهروندی در قرن بیست و یکم: بازشناسی نقش اردوها در تربیت شهروندی . اداره کل امور اردوها. وزارت آموزش و پرورش . سمپوزیوم مقدماتی علمی اردوها . ۱۳۷۹
- ۱۰- استاندارد سازی یا استاندارد شکنی، کدامیک وضع مدارس ما را بهبود می بخشد؟ اولین کنفرانس ملی استاندارد و استاندارد سازی در آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۸۲
- ۱۱- مفهوم پردازی الگوهای مختلف مشارکت معلمان در برنامه ریزی درسی، نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران. ۱۳۸۳
- ۱۲- برنامه ریزی درسی مبتنی بر وب: فرصت ها و تهدیدها. پنجمین همایش آموزش های علمی - کاربردی بخش کشاورزی . وزارت جهاد کشاورزی - شیراز - ۱۳۸۳
- ۱۳- مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی . پنجمین کنفرانس انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران - کرمان ۱۳۸۴
- ۱۴- کالبد شکافی برنامه درسی تجربه شده: الگویی برای مطالعه برنامه درسی. سومین همایش انجمن برنامه ریزی درسی ایران - دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۴ .
- ۱۵- جایگاه صنعت جهانگردی در برنامه درسی (چکیده) ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - شیراز. ۱۳۸۵
- ۱۶- عوامل موثر بر تغییر برنامه درسی علوم سیاسی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران. همایش انجمن علوم سیاسی و روابط بین الملل ایران - دانشگاه تهران . ۱۳۸۶

۱۷- بین المللی کردن برنامه‌های درسی در نظام آموزش عالی ایران. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۱۸- جهانی شدن، برنامه درسی و تاثیر فرهنگ ملل. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۱۹- نقش اقوام ایرانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی در مقایسه با مسایل ملی و بین المللی. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۲۰- تفویض اختیارات برنامه درسی به دانشگاه‌ها، گامی در جهت تمرکز زدایی برنامه درسی در نظام آموزش عالی کشور. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه‌ریزی درسی.

۲۱- بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی گامی در جهت تمرکز زدایی. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه‌ریزی درسی.

۲۲- جایگاه شبکه سازی اجتماعی در آموزش و بهسازی معلمان. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۳- چگونه حمایت مدیران را برای فعالیت های آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۴- به سوی الگوی ارزشیابی جامع در آموزش و بهسازی معلمان: الگوی TOTADO. کنفرانس مدیران آموزش و پژوهش. مشهد. ۱۳۸۹

۲۵- آموزش و بهسازی منابع انسانی به کجایه می سپارد؟ سومین کنفرانس بین المللی مدیران آموزش، ۱۳۹۰

۲۶- به سوی الگویی برای بازنگری برنامه های درسی در آموزش عالی. کنفرانس بین المللی تعلیم و تربیت، ۱۳۹۰

۲۷- پیشنهاد و اعتباریابی الگویی برای اصلاح و بازنگری برنامه های درسی رشته های علوم انسانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی. دومین کنگره ملی علوم انسانی، ۱۳۹۰

۲۸- بررسی موانع درون دانشگاهی و برون دانشگاهی جذب دانشجویان خارجی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی. اولین همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی، ۱۳۹۰

۲۹- مربی گری (Coaching) در آموزش و بهسازی منابع انسانی، هشتمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، تهران، مرکز مطالعات بهره وری و منابع انسانی، ۱۳۹۱

۳۰- ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره دکترای برنامه ریزی درسی. اولین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، ۱۳۹۲

۳۱- بهسازی اعضای هیئت علمی و تغییر برنامه درسی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۲- واکاوی راهکارهای کاهش یادگیری غیرکارآمد در نظام آموزش عالی ایران. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۳- تحلیلی بر نقش برنامه درسی آموزش عالی در آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۴- ژورنال کلاب: یک استراتژی جدید آموزشی در آموزش عالی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۵- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکتری اخلاق پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۶- الزامات طراحی برنامه درسی دانشگاهی شایسته محور در چارچوب نظام ملی نوآوری. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۷- آسیب شناسی ارزشیابی برنامه درسی آموزش الکترونیکی دانشگاه شهید بهشتی از نظر اعضای هیأت علمی، اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۸- گذار از مدیریت آموزش؛ به سوی استقرار نظام مدیریت یادگیری در سازمان ها، دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه، ۱۳۹۳.

۳۹- فلسفه تضمین کیفیت در نظام های آموزش عالی، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴.

۴۰- ارزیابی و مقایسه عوامل تاثیرگذار بر موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه های دولتی- آزاد و پیام نور، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴.

۴۲- تأملی بر اهمیت کارکرد پژوهشی دانشگاه در روند توسعه علمی و مرجعیت علمی، اولین همایش علمی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران، ۱۳۹۴.

۴۳- ضرورت و اهمیت آینده پژوهی در مدیریت پژوهش های دانشگاهی؛ رویکردی برای کاربرست پژوهش های علوم انسانی در توسعه (چالش ها و فرصت ها)، کنفرانس ملی آینده پژوهی علوم انسانی و توسعه، ۱۳۹۴.

۴۴- استانداردهای و صلاحیت های حرفه ای اساتید و اعضای هیئت علمی در عرضه بین المللی شدن آموزش عالی- همایش آینده پژوهشی آموزش عالی ایران: چشم انداز بین المللی شدن دانشگاه ها و چالش های آن، ۱۳۹۵.

۴۵- طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی مهارت نوشتن دانش آموزان کم شنوا در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران- پانزدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران، ۱۳۹۵.

۴۶- تنش قومیت -ملیت در ایران: جایگاه تربیت شهروندی در حفظ یکپارچگی ملی. همایش تربیت شهروندی: چیستی، چرایی و چگونگی. ۱۳۹۶.

۴۷. آموزش کارآفرینی در دوره متوسطه: ایران و کشورهای عضو اتحادیه اروپا. کنفرانس بین المللی علوم انسانی. ۱۳۹۹.

۴۸. ارزشیابی پیامدهای یادگیری دانش آموختگان در بازنگری برنامه درسی. چهاردهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام های دانشگاهی. ۱۳۹۹.

۴۹. شناسایی چالش ها و موانع مرتبط با بستر سازمانی در بهره برداری موفق از فن آوری کانون توسعه ای. هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی

۵۰. مروری بر روش های مناسب ترویج کارآفرینی (برنامه های مبتنی بر رویکرد تفریحات سالم و آموزش از راه دور). نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. ۱۴۰۰

د) مقالات چاپ شده در مجلات داخلی

مقالات چاپ شده در مجلات داخلی

- ۱- مدیریت زمان، (روش های مطالعه ۳)، مجله فراغت.
- ۲- روش های یادگیری و شناخت، مجله فراغت.
- ۳- چگونه در تحصیل موفق باشیم، مجله فراغت.
- ۴- نگرشی درباره مقوله تیزهوشی و دانش آموزان تیزهوش، مجله فراغت.
- ۵- راهبردها و استراتژی های یادگیری، مجله رشد تکنولوژی آموزشی، ۱۳۷۰
- ۶- چارچوب اصلی آموزش های مکاتبه ای، مجله سپهر بانک صادرات. ۱۳۷۰
- ۷- مداخلی بر آموزش از راه دور. مجله سپهر بانک صادرات. ۱۳۷۰
- ۸- چگونه برنامه های درسی فعال طراحی کنیم؟ مجله رشد تکنولوژی آموزشی. ۱۳۷۱
- ۹- سیر تحول برنامه ریزی آموزشی علوم در ایران و جهان، مجله رشد، تکنولوژی آموزشی. ۱۳۷۲
- ۱۰- تلاش برای تبیین حدود و ثغور رشته برنامه ریزی درسی به مثابه یک حوزه تخصصی، مجله رشد تکنولوژی آموزشی.
- ۱۱- طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی - فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت، ۱۳۷۷
- ۱۲- حدود و ثغور برنامه درسی و آموزش، مجله مدرس. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس. ۱۳۷۸

۱۳- طراحی و اعتبار بخشی الگوی جامع و معتبر نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه - محور (SBCNA) فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی ، ۱۳۸۱،

۱۴- بررسی موانع پژوهش مدار کردن تصمیم گیری در فرایند برنامه ریزی درسی ، فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت. ۱۳۸۱،

۱۵- نقد و بررسی جایگاه مطالعات نیاز سنجی در برنامه ریزی درسی - فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهراء. ۱۳۸۱

۱۶- بررسی ویژگی های شهروند خوب برای جامعه ایران و میزان انطباق برنامه های درسی مدارس با این ویژگی ها. مجله علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱،

۱۷- تربیت شهروندی . اولویت پنهان برای نظام آموزش و پرورش ایران - فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی ، دانشگاه اصفهان. ۱۳۸۱

۱۸- بررسی وضعیت اجرایی برنامه درسی تربیت بدنی مدارس . مجله علمی - پژوهشی حرکت. دانشگاه تهران . ۱۳۸۱،

۱۹- امکان سنجی مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی . فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی. ۱۳۸۳،

۲۰- بررسی قابلیت اجرایی الگوهای مختلف تصمیم گیری مبتنی بر نیاز در برنامه های درسی مدارس کشور. در فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی ، ۱۳۸۴

۲۱- امکان سنجی استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. ۱۳۸۴

۲۲- وضعیت و سهم مشارکت دانشگاه ها در بازنگری برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۵

۲۳- امکان سنجی کاربرد فناوری های نوین ارتباطات و اطلاعات در برنامه ریزی درسی آموزش عالی فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی . ۱۳۸۵

۲۴- بررسی مهارت های کارآفرینی موردنیاز در آموزش عالی فصلنامه علمی ترویجی اشتغال و کارآفرینی.

۱۳۸۵

۲۵- خواندنی های برنامه درسی (ترجمه) فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. ۱۳۸۵

۲۶- ارزیابی کیفیت برنامه درسی در آموزش عالی (مورد برنامه درسی آموزش بزرگسالان). فصلنامه علمی

پژوهشی مطالعات برنامه درسی - پذیرفته شده ۱۳۸۶

۲۷- آسیب شناسی برنامه های درسی پنهان در تربیت شهروندی نظام آموزش و پرورش ایران. فصلنامه علمی

پژوهشی نوآوری های آموزشی ۱۳۸۶

۲۸- لحاظ کردن ارزشهای شهروندی در برنامه درسی مدارس. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی.

۱۳۸۶

۲۹- جایگاه صلح در برنامه درسی مدارس کشور. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره شماره

۲۵، بهار ۱۳۸۷

۳۰- بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه انجمن

آموزش عالی ایران. ۱۳۸۷

۳۱- راهکارهای بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس. پژوهشنامه مطالعات روانشناختی

تربیتی. تابستان ۱۳۸۸

۳۲- بررسی موانع کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ضمن خدمت کارکنان. فصلنامه علمی

پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. ۱۳۸۸

۳۳- الگوهای برنامه درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۲

۳۴- بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی پژوهشی

آموزش عالی ۱۳۸۸

۳۵- نیازسنجی مهارت های زندگی دانش آموزان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی دانشگاه چمران

اهواز. ۱۳۸۸

- ۳۶- طراحی الگوی برنامه درسی تجربه شده مبتنی بر رویکرد پدیدار شناسی و اعتبار سنجی آن در گروههای پزشکی. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. فصلنامه علمی پژوهشی ۱۳۸۸
- ۳۷- نگاهی جدید به برنامه درسی بر اساس انسان شناسی اسلامی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۲
- ۳۸- بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش - عالی ۱۳۸۸
- ۳۹- آینده نگری در نظام های آموزشی با رویکرد سازمانی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۲، شماره ۱
- ۴۰- دانشگاه های مجازی بین المللی رویکردی بین المللی / بین رشته ای در آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای. سال اول. شماره ۳، تابستان ۸۸
- ۴۱- گذری بر مفاهیم و پایه های نظری و عملی برنامه درسی مغفول در آموزش پزشکی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱
- ۴۲- تلفیق، راهبردی مناسب برای تدوین برنامه درسی چند فرهنگی - فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، دوره دوم، شماره ۱، زمستان ۱۳۸۸
- ۴۳- شکل گیری برنامه درسی برآمدنی با الهام از رویکرد رجیو امیلیو. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. شماره ۱۰، ۱۳۸۸
- ۴۴- تحلیل محتوایی اسناد فرادستی و معین برای استنتاج برنامه پنجم بخش آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. شماره ۵۳، ۱۳۸۸
- ۴۵- دانش نظری و عملی معلمان در زمینه نظریه های یادگیری. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۰. سال هشتم. ۱۳۸۸
- ۴۶- شهروند الکترونیک. مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد. ۱۳۸۸
- ۴۷- تربیت شهروند جهانی، مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد. ۱۳۸۸

۴۸- بررسی عوامل محدود کننده و تسهیل کننده استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. شماره ۲ و ۳، ۱۳۸۸

۴۹- ارزشیابی کیفیت در آموزش عالی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱۰، فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال هشتم، شماره ۳۰، تابستان

۵۰- بررسی عنصر زمان در برنامه درسی حسابان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. شماره ۱۰، ۱۳۸۹

۵۱- جایگاه برنامه درسی پنهان در آموزش مداوم پزشکی فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱

۵۲- بررسی موانع بین المللی برنامه های درسی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از دیدگاه اعضای هیئت علمی (مورد دانشگاه شهید بهشتی) فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی دوره ۱۵، شماره ۲. ۱۳۸۹

۵۳- بررسی عناصر برنامه درسی آموزش مهارت های زندگی. فصلنامه علمی پژوهشی علوم تربیتی دانشگاه چمران اهواز. ۱۳۸۹

۵۴- آسیب شناسی نظارت بر پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی سوره. دانشگاه سوره. ۱۳۸۹

۵۵- بررسی برنامه درسی پنهان پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. شماره ۱۰، ۱۳۸۹

۵۶- مکانیزم اولویت پژوهشی در آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. ۱۳۸۹

۵۷- جایگاه قومیت در کتب درسی ابتدایی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال دوم. شماره ۴، ۱۳۸۹

۵۸- آموزش سلامت و جایگاه آن در برنامه های درسی. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۲، ۱۳۸۹

۵۹- آسیب شناسی آموزش مهارت های زندگی در برنامه های درسی. علمی پژوهشی مجله دانشور. زیر چاپ

۶۰- بررسی راهکارهای توسعه و بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس دوره متوسطه استان گیلان. فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی. دانشگاه سیستان و بلوچستان. ۱۳۸۹

۶۱- آسیب شناسی روابط استاد راهنما و دانشجو در دانشکده‌های معماری. فصلنامه علمی و پژوهشی. تابستان ۱۳۸۹

۶۲- بررسی مبانی و تجربیات مبتنی بر آموزش خانواده با تاکید بر تنظیم خانواده. بررسی تطبیقی-مقایسه‌ای.

۶۳- بررسی موانع تغییر در برنامه‌های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی.

۶۴- بررسی جایگاه صلح و جنگ در کتب درسی دوره ابتدایی کشور. پژوهشنامه دانشکده ادبیات.

۶۵- شناسایی و اولویت یابی مهارت‌های مورد نیاز بزرگسالان برای لحاظ کردن در برنامه درسی. فصلنامه تعلیم و تربیت.

۶۶- بررسی اثر بخشی برنامه درسی کارآفرینی شاخه کار و دانش آموزش متوسطه. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی. دوره دوم. شماره ۴. پاییز ۱۳۸۹.

۶۷- بررسی برنامه درسی پنهان در پایان نامه های کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال ۱. شماره ۱. بهار و تابستان ۱۳۸۹.

۶۸- ارائه مدل الگوی تلفیق میان رشته ای در طراحی برنامه درسی. فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی. پاییز ۱۳۸۹.

۶۹- تضمین کیفیت در آموزش منابع انسانی. فصلنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین (ع). سال دوم، شماره ۲. بهار و تابستان ۱۳۸۹.

۷۰- روند بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور در آموزش عالی ایران. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال دوم- شماره ۲- تابستان ۱۳۹۰.

۷۱- توسعه سرمایه انسانی در آموزش عالی از طریق احترام به تنوع فرهنگی دانشجویان. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. دوره ۴. شماره ۷۰ پاییز و زمستان ۱۳۹۰.

۷۲- قومیت پدیده ای آکسیمون در برنامه درسی صریح مدارس متوسطه ایران. فصلنامه نوآوری های آموزشی. شماره ۴۰. سال دهم. زمستان ۱۳۹۰.

۷۳- تحلیل رضایتمندی فراگیران در دوره های آموزش ضمن خدمت بر مبنای مدل تحلیل اهمیت- عملکرد. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزش عالی. دوره ۴. شماره ۶. ۱۳۹۰.

۷۴- بررسی موانع درون و برون دانشگاهی پذیرش دانشجویان خارجی ازدیدگاه اعضای هیئت علمی. فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. سال هفدهم. شماره ۴. زمستان ۱۳۹۰.

۷۵- جایگاه چند فرهنگی در آموزش مدرسه ای و آموزش عالی. مجله راهبرد فرهنگ. سال پنجم. شماره ۱۷ و ۱۸. بهار و تابستان ۱۳۹۱.

۷۶- موانع پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. ۱۳۹۰.

۷۷- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی: دانشگاه فردوسی مشهد). فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. تابستان ۱۳۹۰.

۷۸- بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور. نشریه علمی پژوهشی فناوری و آموزش. سال ۶، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۰.

۷۹- شناسایی برنامه درسی پنهان ناشی از محیط فیزیکی دانشگاه. دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. سال سوم. شماره ۵. بهار و تابستان ۱۳۹۱.

۸۰- علل گرایش به آموزش در خانه از نظر والدین کودکان آموزش دیده در خانه: مطالعه کیفی تجربیات والدین. فصلنامه پژوهش در برنامه در برنامه ریزی درسی. سال نهم، دوره دوم، شماره ۸. زمستان ۱۳۹۱.

۸۱- مفهوم پردازی نسبت میان دو نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی در کشورهای منتخب جهان: رویکردی تطبیقی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۹، ۱۳۹۱.

۸۲- بررسی و شناسایی مشکلات اعضای هیات علمی تازه استخدام شده در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی شهر تهران. فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال اول، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۱.

۸۳- نیازسنجی و تحلیل شکاف آموزشی یک شرکت بیمه و تدوین نیازهای آموزشی آن ها بر اساس مدل استاندارد مهارت. پژوهش نامه بیمه. سال ۲۷، شماره ۴. زمستان ۱۳۹۱.

- ۸۴- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت شرکت ملی گاز ایران بر اساس سه الگوی پاتریک فیلیپس و سیپ، فصلنامه مدیریت و منابع انسانی در صنعت نفت، ۱۳۹۲.
- ۸۵- بررسی شرایط و حوزه های استقرار مربی گری در فعالیتهای آموزش و بهسازی منابع انسانی. پذیرفته شده در دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، ۱۳۹۲.
- ۸۶- بررسی تطبیقی نظام های ممیزی کیفیت آموزش عالی در جهان: مفاهیم، معیارها، فرایند. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی. شماره ۱۸، ۱۳۹۲.
- ۸۷- واکاوی پذیرش نوآوری های برنامه درسی در نظام آموزش عالی (مورد مطالعه: آیین نامه بازنگری برنامه درسی دانشگاه های ایران). فصلنامه روانشناسی تربیتی. سال ۹، شماره ۲۷، بهار ۱۳۹۲.
- ۸۹- تحلیل نقش های شغلی و فعالیت های حرفه ای متخصصان برنامه درسی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال ۸، شماره ۳۰، پاییز ۱۳۹۲.
- ۹۰- بررسی و تحلیل مولفه های حقوق بشر در کتاب های درسی دوره ابتدایی، فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال ۱۳، شماره ۴۹.
- ۹۱- بررسی چالش های آموزش عالی بین المللی در دانشگاه شهید بهشتی، سال ۲۰، شماره ۳، ۱۳۹۲.
- ۹۲- حرفه علمی (دانشگاهی). مجله نامه آموزش عالی، سال ششم، شماره ۲۱، بهار ۱۳۹۲.
- ۹۳- بررسی و تبیین مدل مربی گری (Coaching) در آموزش منابع انسانی براساس نظریه داده بنیاد. فصلنامه مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره ۱۲، شماره ۳، ۱۳۹۳.
- ۹۴- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکترای اخلاقی پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان، فصلنامه اخلاق پزشکی، سال ۸، شماره ۲۷، ۱۳۹۳.
- ۹۵- بررسی وضعیت حمایت مدیران از آموزش و بهسازی کارکنان شهرداری تهران، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، سال ۱، شماره ۱، ۱۳۹۳.
- ۹۶- طراحی الگوی برنامه ریزی درسی مبتنی بر شبکه اجتماعی برای آموزش و بهسازی اساتید، دو ماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره ۷، شماره ۳، ۱۳۹۳.

- ۹۷- سواد برنامه درسی برای مدرسین دانشگاه از نگاه مدرسان حوزه مطالعات برنامه درسی، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، سال ۷، شماره ۴، ۱۳۹۳
- ۹۸- طراحی الگوی تبیین کننده رویکرد مدیران دانشگاهی نسبت به آموزش و بهسازی اعضای هیئت علمی: مدلی برآمده از نظریه‌ای داده بنیاد، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، سال ۷، شماره ۳، ۱۳۹۳
- ۹۹- مدرسه زندگی باید در پی تربیت کدام شهروند مطلوب باشد؟، دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، سال ۶، شماره ۱۱، ۱۳۹۳
- ۱۰۰- الگوی آموزش و بهسازی مبتنی بر شایستگی برای مدیران آموزش (مطالعه موردی: شرکت ایدرو)، نشریه منابع انسانی، دوره ۵، شماره ۲۳، ۱۳۹۳
- ۱۰۱- امکان سنجی به کارگیری نظام گزنت در آموزش و بهسازی مدیران. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال ۷. شماره ۱۳. ۱۳۹۳
- ۱۰۲- سواد برنامه درسی در آموزشگری مضمونی برای توانمندسازی هیأت علمی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال ۱. شماره ۳، ۱۳۹۳.
- ۱۰۳- موانع آموزش و بهسازی اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های دولتی شهر تهران؛ (مطالعه کیفی). فصلنامه ارزشیابی و اندازه گیری آموزشی. ۱۳۹۳
- ۱۰۴- طراحی الگوی سنجش برنامه درسی زاید در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، نسخه ۸، ۱۳۹۳.
- ۱۰۵- طراحی و تدوین وظایف و تکالیف شغلی متخصصان برنامه درسی آموزش عالی، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، شماره ۲۶ (سال ۸)، ۱۳۹۳.
- ۱۰۶- تأمل بر صلاحیت های حرفه ای معلمان در مطالعات برنامه درسی. فصلنامه علوم تربیتی. ۱۳۹۳
- ۱۰۷- شایستگی های منابع انسانی. فصلنامه رهیافت نو در مدیریت آموزشی. ۱۳۹۴
- ۱۰۸- عوامل بازدارنده و راهبردهای بکارگیری شبکه اجتماعی برای تدریس و یادگیری موثر در آموزش. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال ۱۲. شماره ۱۷، ۱۳۹۴
- ۱۰۹- تحلیل محتوای کتب علوم اجتماعی دوره متوسطه در ارتباط با مفاهیم حقوق بشر. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال ۱۲. شماره ۱۸، ۱۳۹۴.

- ۱۱۰- آسیب شناسی برنامه درسی مهارت های زندگی در نظام آموزش متوسطه نظری. دو فصلنامه علمی و پژوهشی دانشگاه شاهد، سال ۲۱، شماره ۱۳۹۴.
- ۱۱۱- مفهوم سازی یادگیری زائد و راهکارهای کاهش آن در نظام آموزش عالی ایران از دیدگاه صاحب نظران آموزش عالی"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی - سازمان سنجش و آموزش کشور علمی پژوهشی، نسخه ۵، شماره ۱۳۹۴.
- ۱۱۲- بررسی مقایسه ای عوامل موثر بر جذب دانشجو توسط خرده نظام غیرانتفاعی کشور در افق چشم انداز ۱۴۰۴"، سیاست علم و فناوری، نسخه ۴، صفحات: ۸۱-۱۰۰، ۱۳۹۴.
- ۱۱۳- چگونه پشتیبانی مدیران را برای آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم؟ دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۶ (دوره ۹)، ۱۳۹۵.
- ۱۱۴- تحلیلی بر ضرورت ها و الزامات بازاندیشی در اهداف، راهبردها و برنامه های درسی دوره های دکتری تخصصی. فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی - سال ۴ - شماره ۱ - تابستان ۱۳۹۵
- ۱۱۵- ارائه الگوی ارزشیابی اثرات پژوهش های مدیریتی - فصلنامه پژوهش های مدیریت در ایران. ۱۳۹۵
- ۱۱۶- تجارب اعضای هیأت علمی از نخستین روزهای تدریس در دانشگاه :یک مطالعه کیفی - فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی - سال چهارم - شماره ۲ - پاییز ۱۳۹۵
- ۱۱۷- کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر MOOC ها به مثابه نوآوری آموزشی ، "مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۷، صفحات: ۰۷-۴۰، ۱۳۹۵.
- ۱۱۸- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی، مطالعه موردی کارشناسی فناوری اطلاعات، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۲۲، صفحات: ۱-۲۷، ۱۳۹۵.
- ۱۱۹- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب ۲ و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه درسی آموزش مجازی - شماره ۲۴، سال ۱۳، دوره ۵۱ - زمستان ۱۳۹۵.
- ۱۲۰- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی: مطالعه موردی کارشناسی فناوری اطلاعات - فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.
- ۱۲۱- بررسی رابطه عدالت سازمانی با تعهد سازمانی و رضایت شغلی اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی و آزاد سیستان و بلوچستان - مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی - دوره ۹ - شماره ۱۷ - زمستان ۱۳۹۵

- ۱۲۲- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب ۲ و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه درسی آموزش مجازی. پژوهش در برنامه ریزی درسی - دوره ۲- شماره ۲۴- ۱۳۹۵.
- ۱۲۳- تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه بهره گیری از روش منتورینگ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها- فصلنامه برنامه درسی در آموزش عالی- سال ۷- شماره ۱۴- زمستان ۱۳۹۵.
- ۱۲۴- کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر MOOC ها در آموزش عالی به مثابه نوآوری آموزشی و فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال هشتم. ۱۳۹۵
- ۱۲۵- چالش های کیفیت ارزشیابی برنامه درسی دوره آموزش مجازی (مورد مطالعه: دانشگاه شهید بهشتی). فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال ۷، شماره ۱۸، تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۶- چالش های آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران از دیدگاه مدیران آموزشی و دبیران زبان انگلیسی. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. دوره ۸، شماره ۳۸. تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۷- مفهوم پردازی گفتمان برنامه درسی محیط کار، گفتمان نوظهور یا مغفول. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. دوره ۲، شماره ۲۵، بهار ۱۳۹۶
- ۱۲۸- شناسایی راهبردهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. دوره ۸، شماره ۱۶، پاییز و زمستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۹- تبیین شرایط زمینه ای در راستای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال هشتم. شماره ۴. زمستان ۱۳۹۶.
- ۱۳۰- تبیین پیامدهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال چهارم. دوره دوم. شماره ۲۸. زمستان ۱۳۹۶
- ۱۳۱- طراحی الگوی برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: مدلی برآمده از نظریه داده بنیاد. فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی. دوره ۱۳، شماره ۳- شماره پیاپی ۴۵، پاییز ۱۳۹۶
- ۱۳۲- فراتحلیلی کیفی بر پژوهش های انجام شده در زمینه موک (دوره های فراگیر گسترده آنلاین و باز). فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. دوره ۲ شماره ۲۶. تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۳۳- آموزش چند فرهنگی: تحلیل نظام مند ادراک معلمان. فصلنامه تدریس پژوهی. سال پنجم شماره ۲. تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۳۴- تحلیل ساختاری مولفه های مدیریت مدرسه محور مبتنی بر نظریه پردازی تطبیقی، فصلنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال هشتم، شماره ۱، پیاپی ۲۹، بهار ۱۳۹۶.
- ۱۳۵- واکاوی اقدامات متور و متی در منتورینگ اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام دانشگاه ها: رویکردی کیفی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال چهارم. شماره ۱۴. پاییز ۱۳۹۶

۱۳۶- اعتبارسنجی برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی. فصلنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. سال هشتم. شماره اول. ۱۳۹۶

۱۳۷- تحلیل نظام مند آموزش چندفرهنگی در ایران، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره ۱۲ شماره ۴۲، پاییز ۱۳۹۷

۱۳۸- مفهوم سازی مشاوره برنامه درسی به عنوان یکی از قلمروهای نوین حوزه مطالعات برنامه درسی. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. دوره ۶ شماره ۱۱. ۱۳۹۷

۱۳۹- به سوی موج سوم در مطالعات برنامه درسی ایران. حرکت به فراسوی نوفهم گرایی، در جستجوی تکثرگرایی در اقلیم های برنامه درسی. دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال ۹ شماره ۱۸. پاییز و زمستان ۱۳۹۷.

۱۴۰- تبیین مفهوم برنامه درسی سایه در نظام آموزشی ایران. فصلنامه پژوهش های برنامه درسی. دوره ۸ شماره ۲. پاییز و زمستان ۱۳۹۷

۱۴۱- تبیین راهبردهای مواجهه با موک ها در برنامه درسی آموزش عالی، فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. ۱۳۹۷

۱۴۲- سرمقاله: تأملی بر مفهوم اشغال فرهنگی و برنامه درسی سایه یا زیر زمینی، دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال ۹ شماره ۱۷. بهار و تابستان ۱۳۹۷.

۱۴۳- ارایه الگوی شایستگی برای مدیران دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، ویژه نامه، بهار ۱۳۹۷

۱۴۴- شناسایی و اعتبارسنجی عوامل مؤثر بر استقرار الگوی برنامه ریزی درسی محیط کار با تأکید بر پیامدهای توسعه اقتصادی، فصلنامه اقتصاد و مدیریت شهری، دوره ۷، شماره ۲۵، زمستان ۱۳۹۷

۱۴۵- شناسایی پیامدهای به کارگیری منتورینگ در راستای توانمند سازی اعضای هیئت علمی جدید الاستخدام. رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال نهم. شماره ۲. تابستان ۱۳۹۷

۱۴۶- رابطه شیوه تدریس معلمان و پرورش نگرش علمی دانش آموزان مدارس ابتدایی دخترانه شهر تهران، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۵ شماره ۵۶، بهار ۱۳۹۷.

۱۴۷- بررسی عوامل توسعه ای اثرگذار بر استقرار نظام مدیریت کیفیت سازمانی دانشگاه ها (با تأکید بر توسعه منابع انسانی)، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، شماره ۱۸. پاییز ۱۳۹۷

- ۱۴۸- مدیریت «چرخه شایستگی» و برنامه ریزی آموزشی در دوره کارشناسی فناوری اطلاعات، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۵، شماره ۵۸، پاییز ۱۳۹۷.
- ۱۴۹- مفهوم سازی برنامه درسی زائد در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۵، شماره ۵۷، تابستان ۱۳۹۷.
- ۱۵۰- سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۴، شماره ۲- شماره پیاپی ۵۴۸، تابستان ۱۳۹۷.
- ۱۵۱- مدل BOM؛ طراحی و عرضه خدمات یادگیری مبتنی بر امکانات رایانش ابری توسط ارائه دهندگان خدمات یادگیری. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال پنجم. شماره ۱۷. تابستان ۱۳۹۷.
- ۱۵۲- شناسایی مؤلفه های ارتقای کیفی آموزش و بهسازی کارکنان (مورد: ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی). ۱۳۹۷.
- ۱۵۳- ارائه مدل ارتقای کیفی آموزش و بهسازی کارکنان (مورد: ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی). ۱۳۹۷.
- ۱۵۴- تاملی بر تجربیات معلمان موفق در آموزش چند فرهنگی. ۱۳۹۷.
- ۱۵۵- ارائه الگوی سازمان یادگیرنده در مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران. پژوهش در نظام های آموزشی. ۱۳۹۷.
- ۱۵۶- طراحی الگوی شایستگی های برنامه درسی کارآفرین محور در رشته علوم تربیتی، فصلنامه سیاست علم و فناوری، دوره ۱۱، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸.
- ۱۵۷- آسیب شناسی فرایند اجرای اعتباربخشی موسسات و مراکز آموزش درمانی و ارائه الگوی مناسب، فصلنامه پژوهش در آموزش علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۸.
- ۱۵۸- طراحی الگوی برنامه درسی محیط کار: یک مطالعه سنتز پژوهی. نظریه و عمل در برنامه درسی. ۱۳۹۸.
- ۱۵۹- رایانش ابری رهیافتی نوین در آموزش و یادگیری. فصلنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. دوره ۱۲، شماره ۱. اردیبهشت ۱۳۹۸.
- ۱۶۰- تدوین الگویی برای برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی با استفاده از نظریه داده بنیاد (مطالعه موردی؛ آموزش عالی ایران). فصلنامه فناوری آموزش. دوره ۱۳، شماره ۸. ۱۳۹۸.
- ۱۶۱- کاوش عناصر برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: یک مطالعه کیفی، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۶، شماره ۶۰، بهار ۱۳۹۸.

۱۶۲- تأثیر یادگیری مشارکتی همیار دبیر و خودارزیابی بر انگیزش خود و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سوم دبیرستانی با رویکرد مدل جیگساو، فصلنامه رهیافتی نو در مدیریتی آموزشی، دوره ۱۰، شماره ۳۷ - شماره پیاپی ۱، بهار ۱۳۹۸

۱۶۳- ارزیابی اثربخشی دوره آموزشی «تربیت منش هنرجویان فنی حرفه ای» دوره متوسطه بر اساس مدل کرک پاتریک، فصلنامه تدریس پژوهی، دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۸.

۱۶۴- مدل ادراک و نگرش معلمان، متخصصان و اساتید دانشگاه نسبت به برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران، فصلنامه تدریس پژوهی، دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸

۱۶۵- طراحی الگوی برنامه درسی آموزش زبان خارجی عمومی در نظام آموزش عالی کشور، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۵، شماره ۱ - شماره پیاپی ۵۱، بهار ۱۳۹۸

۱۶۶- آسیب شناسی فرایند آمادگی دانشگاه ها برای استقرار اعتباربخشی آموزشی موسسات و مراکز آموزش درمانی (یک پژوهش کیفی)، فصلنامه آموزش در علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۸

۱۶۷- تعیین مولفه های اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد آمیخته اکتشافی، فصلنامه برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، ۱۳۹۸

۱۶۸- واکاوی اصول حاکم بر طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اخلاقی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز. ۱۳۹۸

۱۶۹- بررسی بسترها و فرصت های اشتغال و کارآفرینی در رشته علوم تربیتی، فصلنامه پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی. ۱۳۹۸

۱۷۰- ارائه الگوی مطلوب جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه آزاد اسلامی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. ۱۳۹۸

۱۷۱- جنسیت در تجربه زیسته زنان دانشجوی دکترای رشته علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی نظریه و عمل. ۱۳۹۸

۱۷۲- شناسایی مدل و تدوین شایستگی های اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران: یک مطالعه کیفی، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. ۱۳۹۸

۱۷۳- LRTCI رهیافتی نو در برنامه توسعه انفرادی. فصلنامه آموزش و بهسازی منابع انسانی . ۱۳۹۸

۱۷۴- طراحی الگوی نظری ساختارهای جدید دانش در شبکه اجتماعی و بهبود کیفیت آموزش. پژوهشنامه تربیتی. ۱۳۹۸

۱۷۵- رویکردهای نوپدید در برنامه ریزی آموزش عالی . فصلنامه آموزش عالی. ۱۳۹۸

۱۷۶- برنامه درسی کارآفرین محور راهبرد بحران هویت در آموزش عالی (مورد مطالعه : فارغ التحصیلان رشته علوم تربیتی). مجله آموزش عالی. ۱۳۹۸

۱۷۷. ارزیابی اثربخشی دوره آموزشی «تربیت منش هنرجویان فنی حرفه ای» دوره متوسطه بر اساس مدل کرک پاتریک. تدریس پژوهی. ۱۳۹۸

۱۷۸. تعیین مولفه های اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد آمیخته اکتشافی. نظریه و عمل برنامه درسی. ۱۳۹۸

۱۷۹. الگوی سازمان یادگیرنده برای دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران. مطالعات آموزشی و آموزشگاهی. ۱۳۹۸

۱۸۰. شناسایی شایستگی های اصلی معلمان دوره متوسطه از دیدگاه خبرگان تعلیم و تربیت. مطالعات آموزشی و آموزشگاهی. ۱۳۹۸

۱۸۱- کاوش عناصر برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: یک مطالعه کیفی. پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۳۹۸

۱۸۲- تغییر پارادایم از آموزش به یادگیری بر اساس برنامه توسعه فردی. پژوهش در آموزش پزشکی. ۱۳۹۹

۱۸۳- سنتز پژوهی عوامل کلیدی موفقیت در آموزش و توسعه حرف های از طریق باز یوارسازی بر مبنای مدل روبرتس. فصلنامه نوآوری های آموزشی. ۱۳۹۹

۱۸۴- بررسی جایگاه قومیت در برنامه های درسی نظام جدید دوم متوسطه : مطالعه موردی دبیرستان بخردیان بهبهان. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. ۱۳۹۹

۱۸۵- شایستگی های مورد نیاز اعضای هیأت علمی برای تدریس در موسسات آموزش عالی در عصر فناوری. ۱۳۹۹

۱۸۶- تغییرات اقلیم: بستری نو در برنامه درسی آموزش عالی. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۳۹۹

۱۸۷- تجارب معلمان دوره ابتدایی از چالشهای آموزش به مهاجران افغان: یک مطالعه کیفی. فصلنامه پژوهش های برنامه درسی. ۱۳۹۹

۱۸۸- بنیان های نظری دیدگاه نو/چند بستر سازی در مطالعات برنامه درسی:از "برنامه درسی آکواریومی تا" نظریه جهان های متعدد در مطالعات برنامه nvsd . فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. ۱۳۹۹

- ۱۸۹- فراترکیب کیفی چالشها و موانع استفاده از بازی وارسازی (گیمیفیکیشن) در آموزش و توسعه کارکنان. فصلنامه مدیریت در آموزش سازمانها. ۱۳۹۹
- ۱۹۰- برنامه درسی سبز در نظام آموزش عالی ایران: بحران آب، تغییرات اقلیم، منابع تأمین دانش. فصلنامه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. ۱۳۹۹
- ۱۹۱- تبیینی بر پیش بایست های راهبردی استقرار نظام مدیریت کیفیت در دانشگاهها رویکردی کیفی. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. ۱۳۹۹
- ۱۹۲- برنامه درسی زیرزمینی در حوزه قومیت در نظام آموزشی ایران. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. ۱۳۹۹.
- ۱۹۳- تأملی بر انواع رویکردها نسبت به قومیت در ایران و اثرات اجرای آن در نظام آموزشی. فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. ۱۳۹۹
- ۱۹۴- برنامه درسی زیر زمینی. نظریه و عمل در برنامه درسی بهار و تابستان ۱۳۹۹
- ۱۹۵- روایتی از باز شکل گیری سوژکتیویته زنان دانشجوی دکتری در تقاطع با هویت سیال مادری (مطالعه موردی دو دانشجو دکتری علوم تربیتی در یکی از دانشگاه های شهر تهران). پژوهشنامه زنان. ۱۴۰۰
- ۱۹۶- طراحی و اعتباریابی الگوی مطلوب جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه آزاد اسلامی. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۴۰۰
- ۱۹۷- مطالعه تطبیقی برنامه های رشد و توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی در دانشگاههای مختلف. نامه آموزش عالی. ۱۴۰۰
۱۹۸. هویت عاطفی زنان دانشجوی دوره دکتری مبتنی بر تجارب زیسته در آموزش عالی. فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. ۱۴۰۰
۱۹۹. طراحی الگوی بین المللی سازی دانشگاههای مناطق آزاد کشور. فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. ۱۴۰۰
۲۰۰. تبیین پدیدارشناسانه اصول برنامه درسی انفرادی شده با تاکید بر تجربه یادگیری شرکت کنندگان در کنکور سراسری. راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. ۱۴۰۰

۲۰۱. مطالعه تطبیقی برنامه های رشد و توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی در دانشگاه های مختلف. نامه

آموزش عالی ۱۴۰۰

۲۰. مقاله در مرحله چاپ (پذیرش شده) و یا داوری نهایی در حوزه های صلح، برنامه توسعه انفرادی، هویت عاطفی زنان، قومیت، مهاجران افغانستانی، کارآفرینی، بین المللی سازی، جوامع یادگیری، برنامه درسی محیط کار، برنامه درسی آموزش عالی، آموزش سوانح و زلزله و... است.

• مقالات چاپ شده به زبان انگلیسی (*Publications in English*)

- (2021) Beyond Reconceptualization: Multicontextualization of Curriculum Studies in Iran. *Transnational Curriculum Inquiry*. 17(2) 2020;
- (2021). A Comparative Study of Media Literacy Curriculum Policy in the Education System of Developed Countries and Iran. *Iranian Journal of Educational Sociology*. 4. 176-185. 10.52547/ijes.4.1.176.
- (2019) Dominant discourses of workplace curriculum in Iranian organizations, *Journal of Workplace Learning*; Vol. 31 No. 4, pp. 274-288
- (2020) From Universal School-Based Management Model to Pattern of Iran's Progress – Islamic School Board of Trustees: Qualitative Analysis Dimensions and Specific Indicators to Evaluate Performance. *Curriculum Research*, 2020:1(2): 34-53.

- (2018) Assessing and Evaluating the Effect of Information and Communication Technology on Improving Teaching and Learning Levels among Secondary School Students: A Case of Razi Vocational School in Marivan; *Interdiscip J Virtual Learn Med Sci.* 2018 March; 9(1):e65358.
- (2018) Mooc-based curriculum model validation in higher education in Iran; *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE* July 2018 ISSN 1302-6488 Volume: 19 Number: 3 Article 8
- (2017) The impact of a cooperative learning model on students' self-motivation and academic performance in high school; July 2016, volume 4, issue 3, 37 - 51
- (2017) Designing and validating of an educational software improve writing skills hearing-impaired students in primary schools; *Aud Vest Res* (2017);26(1):14-20.
- (2016) The Structural Relations of Parameters of School-Based Management Based on Decentralization, Responsibility, Participation, Organizational Culture, and Organizational Commitment, *Review of European Studies*; Vol. 8, No. 2; 2016.
- (2016) Comparative Comparison of Implementing School-Based Management in Developed Countries in the Historical Context: From Theory to Practice, *Review of European Studies*; Vol. 9, No. 2; 2016.
- (2016) "The effect of autobiography method on comprehension skill of hearing-impaired students", *Auditory and Vestibular Research*, Vol.25, pp.201-206, 2016.
- (2016) Planning and validating a writing skill curriculum for hearing impaired students in primary school system of Iran", *Auditory And Vestibular Research*, Vol.25, pp.176-183, 2016.
- (2015) Effective Factors on On-The-Job Training Courses Effectiveness in National Iranian Oil Products and Distribution Company (NIOPDC), *VISI J Akademik*, 7 (2015), 119-127.
- (2015) The Evaluation of Primary Teachers Training and Development System in Iran, *World Applied Sciences Journal* 33 (10): 1565-1574.
- (2014) the Feasibility Study of using ICT features in Iranian Secondary School Activities. *TOJET*, volume 13, issue 3, article 1
- (2014) Compiling the Curriculum Planning Pattern Based on Social Network to Train and Improve the University Teachers. *Bimonthly of Educational Strategies in Medical Sciences*. Volume 7, Issue 3
- (2014) Post-Islamic revolution higher education orientations. *International Journal of Economy, Management and Social Sciences* Vol (3), No (11), November, 2014
- (2014) Feasibility of Applying Curriculum Model Based On Social Network in Education and Professors Empowerment. *International Journal of Psychology and Behavioral Research*. Volume 3, Issue 5
- (2014) Designing a Business Management Competency Model for Iranian Industrial and Manufacturing Organizations. *International Journal of Social Sciences and Management*
- (2014) Investigation of the Effect of Motivation and Job Satisfaction on the Effectiveness of In-Service Training: A Case Study in the Iranian Oil Ministry, *New York Science Journal* 2014;7(11)

- (2013) Toward a *Distance* Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. *TOJET* - Volume 12 - Issue 2 - April – 2013
- (2013) Auditing of training need assessment education unite of national Iranian gas company based on ISO10015's international training standard. *Advances in Applied Science Research*, 2013, 4(3):275-285
- (2013) An Evaluation of The Effectiveness of Teachers' Professional Development (TPD) in Iran using Akker Spider Web Model. *International Journal of Human Resources Studies*. Vol 3, No 3
- (2013) The Pathology of Primary Teachers' Professional Development in Iran. *International Journal of Applied Science and Technology*, Vol. 3 No. 5; May 2013
- (2013) The investigation of In-service Training for staff professional development in Iran. *Elixir Leadership Management*.
- (2012) Phenomenological explanation of an experiential curriculum in medical education: A feministic approach. *J Edu Health Promot* 2012, 1:8
- (2011) Exploring Lived Curriculum in Higher Education (Toward a Conceptual Model) *TTEM- Volume 6 / Number 1 / 2011*
- (2010) Research Management in Higher Education: toward a comprehensive Model. *Journal of TTEM – Volume 5 / NoI*
- (2010) Conceptualization of Needs Based Curriculum Leadership: Scenarios and Possibilities for Curriculum System of Iran. *Journal of New Education Research*. Vol. 22. No. 3–4.
- ISI (2010) Research Needs Assessment at Shahid Beheshti University. *Journal of Techniques, Technologies Education Management*.
- (2010) The Pathology of Research Management System in National Iranian Drilling Company. *World Applied Sciences Journal* 8 (9): 1129-1135
- (2010). Application of ICTs in Teaching and Learning in Higher Education *Journal Turkish Online Educational Technologies (TOJET)* 9(2):33-39
- (2010) Teacher's role in formation of Emergent Curriculum (An Experiences from Iran) *The New Educational Review Journal* 20(1): 206-224
- (2009) The Educational Usefulness and Use of Blogging in Higher Education: Male and Female Iranian Undergraduate Students' Views. *World Applied Sciences Journal*. 7 (2): 211-219
- (2009) What kind of Citizens we need? *Journal of Techniques, Technologies Education Management*. 5 (1): 112-123
- (2009) the Place of Life Skills Education in Iranian Primary School Curricula. Canada: *World Applied Sciences Journal* 7 (4): 432-439
- (2008) Toward a School Based Curriculum Needs Assessment Model. *Journal of educational Innovations*. No23
- (2007) Designing and accrediting "School Based Curriculum Need-Assessment" (SBCNA) Model *Quarterly Journal of Educational Innovations*, No. 22(3): 23-28

ذ (تحقیقات

- ۱-شناسایی اولویت تحقیقاتی حوزه علوم انسانی (همکار طرح) ۱۳۷۹
- ۲-نیاز سنجی آموزشی کارکنان بنیاد شهید انقلاب اسلامی . ۱۳۸۰
- ۳-بررسی نظام تربیت معلم قرآن در بخش آموزش پرورش غیر رسمی . ۱۳۸۰
- ۴-بررسی وضعیت موجود و مطلوب منابع انسانی مساجد کشور. ۱۳۸۰
- ۵-بررسی و تحلیل منابع انسانی تبلیغی . ۱۳۸۰
- ۶-ارزشیابی عملکرد دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱
- ۷-بررسی وضعیت موجود آموزش بازیافت در سطح کشور. ۱۳۸۱
- ۸-طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه – محور 1382(SNCNA).
- ۹-طراحی نظام جامع آموزش کارکنان مرکز آمار ایران. ۱۳۸۲
- ۱۰-بررسی ویژگی های انسان مطلوب در افق برنامه بیست ساله کشور - وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۴
- ۱۱-لحاظ کردن ارزش های شهروندی در برنامه های درسی مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ۱۳۸۴
- ۱۲-نیاز سنجی آموزشی دانش آموزان دوره آموزش عمومی – وزارت آموزش و پرورش (۱۳۸۵)
- ۱۳-تجربیات آموزش شهروندی در کشورهای مختلف جهان - پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان
- ۱۴-طراحی نظام جامع آموزش سازمان تربیت بدنی. سازمان تربیت بدنی. ۱۳۸۸
- ۱۵-طراحی نظام جامع آموزش منابع انسانی وزارت دفاع. وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح. ۱۳۸۸
- ۱۶-ساختار نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی: استقلال یا ادغام. موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۸

- ۱۷-فرا تحلیل تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی. دبیرخانه طرح تولید برنامه درسی ملی. ۱۳۸۸
- ۱۸-بررسی مبانی جامعه‌شناختی برنامه درسی جهت تعیین مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی مورد نظر در برنامه‌ی درسی ملی
- ۱۹-طراحی نظام جامع آموزش تعاون. وزارت تعاون. ۱۳۸۹
- ۲۰-طرحی و اعتباربخشی الگوی برنامه ریزی درسی در آموزش علوم انسانی. پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۹
- ۲۱-بررسی موانع تغییر برنامه‌های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی شهید بهشتی تهران. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۹
- ۲۲-طراحی نظام جامع آموزش بیمه ایران. ۱۳۹۰
- ۲۳-نیازسنجی مشاغل منتخب بانک سامان با استفاده از تحلیل دیکوم. ۱۳۹۰
- ۲۴-نیازسنجی و طراحی دوره های علمی کاربردی بانک کشاورزی. ۱۳۹۱
- ۲۵-نیازسنجی و برنامه‌ریزی دوره‌های آموزش و بهسازی کارکنان بانک کشاورزی. ۱۳۹۱
- ۲۶-طراحی نظام جامع آموزش شرکت گل گهر سیرجان. ۱۳۹۲
- ۲۷-طراحی نظام جامع آموزش و بهسازی منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران. ۱۳۹۲
- ۲۸-امکان‌سنجی بکارگیری نظام گزنت در آموزش و بهسازی مدیران. ۱۳۹۲
- ۲۹--ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت فولاد هرمزگان بر اساس الگوی بازگشت سرمایه- ۱۳۹۴
- ۳۰-آسیب شناسی فرایندهای آموزش و بهسازی منابع انسانی شهرداری کرج- ۱۳۹۵
- ۳۱-راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی- شرکت فولاد هرمزگان- ۱۳۹۵
- ۳۲-ژورنال کلاب در شرکت فولاد هرمزگان- ۱۳۹۵
- ۳۳-مطالعات آسیب شناسی نظام آموزش ورزش کشور- بهمن ۱۳۹۵

۳۴- تجزیه و تحلیل مشاغل جهت تدوین شایستگی ها براساس مدل دیکوم (DACUM) - شرکت فولاد
هرمزگان- ۱۳۹۵

۳۵- - تدوین شایستگی های کمیته های منتخب فدراسیون های وزارت ورزش و جوانان براساس مدل دیکوم
(DACUM)- دفتر برنامه ریزی آموزشی وزارت ورزش- ۱۳۹۶

علائق آموزشی و پژوهشی

الف - تدریس در دانشگاهها :

تدریس در مقاطع مختلف در دروس :

۱- برنامه ریزی درسی

۲- برنامه ریزی درسی آموزش عالی

۳- روشها و فنون تدریس

۴- آموزش ضمن خدمات کارکنان

۵- راهنمایی و مشاوره رساله در تحصیلات تکمیلی

ب - تدریس در دوره های کوتاه مدت تخصصی :

۱- نیازسنجی (تکنیک ها و روشها)

۲- برنامه ریزی درسی (ابتدائی ، متوسطه ، عالی) : الگوها و روش ها

۳- توسعه منابع انسانی (آموزش ضمن خدمت)

۴- آموزش از راه دور و طراحی متون خود آموز

۵- ارزشیابی

ج - طراحی پروژه های آموزشی و پژوهشی :

- ۱- موضوعات مرتبط برنامه ریزی با درسی
- ۲- نیازسنجی آموزشی - پژوهشی
- ۳- طراحی نظام آموزش و بهسازی منابع انسانی
- ۴- مباحث توسعه فرهنگی
- ۵- جامعه مدنی و تربیت شهروندی
- ۶- آموزش و پرورش برای صلح
- ۷- آموزش مهارت های زندگی
- ۸- یادگیری الکترونیکی
- ۹- برنامه درسی آموزش عالی