

به نام خدا

شرح حال

دکتر کورش فتحی واجارگاه

استاد دانشگاه شهید بهشتی

Kouroshfathi2@gmail.com

Website:

<http://www.kouroshfathi.com>

آدرس پستی: تهران - اوین - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - گروه علوم تربیتی



مشخصات فردی :

نام : کورش

نام خانوادگی : فتحی واجارگاه

متولد : ۱۳۴۶ از رودسر

تحصیلات :

۱- لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی . دانشگاه اصفهان

۲- فوق لیسانس - دانشگاه تربیت معلم تهران

۳- دکتری تخصصی (Ph.D) دانشگاه تربیت مدرس

۴- دوره تخصصی. برنامه ریزی آموزش عالی و مدیریت پژوهشی - دانشگاه کاسل - آلمان. ۲۰۰۵

۵- فرصت مطالعاتی در دانشگاه های ساترن کراس و کوئینزلند استرالیا در زمینه برنامه ریزی آموزش

سوابق تحصیلی :

۱- رتبه اول فارغ التحصیلان لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

۲- رتبه اول آزمون ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه های کشور

۳- رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد

۴- رتبه اول آزمون ورودی دکتری داخل و اعزام به خارج

۵- رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع دکترای تخصصی

سوابق اجرایی

مدیر گروه علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی). دانشگاه شهید بهشتی. ۴ سال

معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. ۱/۵ سال

مدیر کل چاپ و نشر دانشگاه شهید بهشتی. ۴ سال

رئیس پژوهشکده فرهنگ و معارف. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۲ سال

فعالیت های حرفه ای :

مشاوره و عضویت در شوراهای مشورتی سازمان های علمی فرهنگی

- مشاور آموزشی. سازمان فنی و حرفه ای کشور
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تربیت بدنی
- مشاور اداره کل بهبود مدیریت ، وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل آموزش های ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
- مدیر کل پژوهشی پژوهشکده فرهنگ و معارف
- معاون پژوهشکده فرهنگ و معارف
- دبیر کمیته نظارتی طرح های توسعه فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
- مشاور اداره کل امور اداری بنیاد شهید انقلاب اسلامی
- عضو شورای پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- عضو شورای پژوهش اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
- مدیر مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی
- عضو شورای پژوهشی اداره کل آموزش های فنی حرفه ای وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل آموزش ضمن خدمت کمیته امداد
- معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی
- مسئول کمیسیون روابط بین الملل انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

- عضو شورای انتشارات. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
- عضو کمیسیون برنامه درسی. شورای عالی آموزش و پرورش
- عضو شورای توسعه علوم انسانی. پژوهشکده مطالعات فرهنگی-اجتماعی. وزارت علوم تحقیقات و فناوری

- عضو شورای پژوهشی. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
- مشاور اداره کل روابط عمومی معاونت محرومان بنیاد مستضعفان و جانبازان
- عضو کمیسیون تعلیم و تربیت. شورای عالی انقلاب فرهنگی. ۱۳۹۱ تا کنون
- عضو شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- عضو هیئت مدیره انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

مشاوره و همکاری با سازمان های صنعتی / تولیدی / خدماتی

- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت ملی نفت ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک سامان
- ارائه مشاوره آموزشی. شرکت خودرو سازی سایپا
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بیمه ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- مشاوره و آموزش موسسه مطالعات و بهره وری منابع انسانی
- مشاوره و آموزش شرکت ملی گاز ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. مرکز آمار ایران
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت تعاون
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی مدیران شرکت پنا
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک کشاورزی
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت گل گهر

مشاوره/ همکاری آموزشی

- وزارت نیرو
- بنیاد مستضعفان
- وزارت نفت
- مرکز آموزش مدیریت دولتی
- سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- دانشگاه شاهد (دوره آموزشی اعضای هیات علمی ، مدیران گروه و روسای دانشکده ها)
- دانشگاه صنعتی امیر کبیر (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
- دانشگاه گیلان (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
- دانشگاه علوم پزشکی کردستان (دوره آموزشی مدیران گروهها، دانشکده ها و...)
- دانشگاه شهید بهشتی (دوره آموزشی اساتید)
- گمرک
- صدا و سیما
- وزارت صنایع
- شرکت فولاد
- شیلات
- پتروشیمی
- سازمان هوا و فضا
- وزارت بهداشت

امتیازات و افتخارات:

- دریافت بورس تحصیلی ، مؤسسه مطالعه آموزش عالی و کار - دانشگاه کاسل آلمان
- عضو هیأت علمی وابسته (Adjunct Associate Professor) دانشگاه گریفیث کوئینزلند - استرالیا
۲۰۰۶-۲۰۰۹
- دریافت جایزه مقاله برتر سال رشته علوم تربیتی، وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۸
- مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران. ۱۳۹۲

- مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران. ۱۳۹۳
- دریافت جایزه استاد تلاشگر سال. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. ۱۳۹۳
- دریافت پایه تشویقی بواسطه انجام پژوهش های متعدد - دانشگاه شهید بهشتی - ۱۳۸۴
- رتبه اول قطب های علمی کشور. وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۶
- پژوهشگر برتر استان تهران. استانداری تهران. ۱۳۸۶
- پژوهشگر برتر دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۸
- استاد همکار. دانشگاه USM مالزی. پینانگ. مالزی. ۲۰۱۰ تا کنون
- استاد همکار. دانشگاه ملی تاجیکستان. ۲۰۱۲ تا کنون
- عضو شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- پژوهشگر برتر کشوری در حوزه علوم انسانی. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۱۳۹۴
- پژوهشگر پرارجاع و اثرگذار دانش برنامه درسی و زمینه های وابسته از سوی موسسه بین المللی IASPER، ۲۰۱۷.
- سخنران برتر کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. ۲۰۱۷.

سوابق استخدامی:

- ۱-استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران (در حال حاضر)
- ۲- دانشیار وابسته مؤسسه مطالعه آموزش عالی (GIHE) دانشگاه گریفیث - کوئینزلند - استرالیا
- ۳- دارای سوابق تدریس در دانشگاهها در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترا
 - دانشگاه تهران
 - دانشگاه کاشان
 - دانشگاه پیام نور
 - دانشگاه الزهراء (س)
 - دانشگاه آزاد اسلامی
 - دانشگاه شهید بهشتی

- دانشکده مدیریت و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

- دانشگاه اصفهان

- دانشگاه تهران

- دانشگاه علامه طباطبائی

و ...

عضویت در قطب های علمی کشور

- عضو قطب پژوهش های خانواده. دانشگاه شهید بهشتی تهران
- عضو قطب مطالعات برنامه درسی. دانشگاه تربیت معلم تهران

عضویت در انجمن های علمی - تخصصی

- انجمن ایرانی آموزش و بهسازی منابع انسانی (ISTD)
- انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (ICSA)
- انجمن مطالعات برنامه درسی استرالیا 2001-2003 (ACSA)
- انجمن ایرانی تعلیم و تربیت (IAE)
- انجمن آموزش عالی ایران (IAHE)
- انجمن اروپایی تحقیقات آموزشی 2003 (EERA)
- انجمن تحقیق و توسعه آموزش عالی استرالیا 2007 (HERDSA)
- انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران (ISTD)

عضویت در هیأت تحریریه مجلات علمی - پژوهشی

- سردبیر فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی
- سردبیر فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- سردبیر میهمان فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

- سردیر میهمان فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- سردیر فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی

ایران

- عضو هیأت تحریریه فصلنامه دانشور - دانشگاه شاهد
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مشاوره شغلی. دانشگاه شهید بهشتی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات سنجش و اندازه گیری. سازمان سنجش آموزش کشور
- عضو هیأت تحریریه مجله بین المللی IIUM: Journal of Educational Studies

همکاری با مجلات علمی - پژوهشی:

- فصلنامه تعلیم و تربیت
- فصلنامه پژوهش در مسائل تربیتی
- فصلنامه علوم انسانی دانشگاه اصفهان
- فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه شهید بهشتی
- فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه الزهراء (س)
- فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی آموزش عالی
- فصلنامه دانش - دانشگاه آزاد اسلامی
- فصلنامه علوم انسانی - دانشگاه شیراز
- فصلنامه مروری بر پژوهش های تطبیقی (CER) دانشگاه شیکاگو - آمریکا

سوابق علمی :

الف (کتاب (تالیف و ترجمه)

- ۱-آشنایی با آموزش ضمن خدمت کارکنان وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۷۳ تالیف
- ۲-نیازسنجی در برنامه ریزی آموزشی و درسی ، اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی. ۱۳۷۳/تالیف
- ۳-در آمدی بر برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت. انتشارات سرآمد کاوش ۱۳۷۶ . تالیف
- ۴-راهنمای نظارت بر معلمان تازه کار، انتشارات تربیت. ۱۳۷۸ ترجمه
- ۵-روش های مطالعه و تحصیل (نحوه موفقیت در تحصیل) انتشارات فاخر ۱۳۷۹ ترجمه
- ۶-راهنمای تدریس موثر. انتشارات تربیت. ۱۳۷۹ ترجمه
- ۷-مدرسه استاندارد. انتشارات فاخر. ۱۳۷۹ تالیف
- ۸-مبانی مدیریت و برنامه ریزی اردو . انتشارات فاخر ۱۳۷۹ تالیف
- ۹-جامعه مدنی و تربیت شهروندی ، انتشارات فاخر . ۱۳۸۱ . تالیف
- ۱۰-نیاز سنجی آموزشی (الگوها و روش ها) . انتشارات کتابیران . ۱۳۸۱ ، تالیف
- ۱۱-رویکردها و چشم اندازها در برنامه درسی، (بصورت همکاری در تدوین بخش هایی از کتاب) تالیف و ترجمه. ۱۳۸۱
- ۱۲-طراحی و تدوین نظام جامع آموزش کارکنان ، بنیاد شهید انقلاب اسلامی ، ۱۳۸۱ تألیف
- ۱۳-مباحث تخصصی در برنامه ریزی درسی ، انتشارات کتابیران . ۱۳۸۲ تألیف و ترجمه
- ۱۴-نقش زنان در حفظ محیط زیست و توسعه پایدار . دانشگاه شهید بهشتی ، ۱۳۸۲
- ۱۵-برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت کارکنان ، انتشارات سمت. ۱۳۸۴

- ۱۶-آموزش مهارت های زندگی در مدارس ، انتشارات فاخر جلد اول ، ۱۳۸۴
- ۱۷-آموزش مهارت های شهروندی، انتشارات فاخر . جلد دوم. ۱۳۸۴
- ۱۸-برنامه ریزی درسی و طراحی درس در آموزش عالی، نوشته رابرت دایموند، ترجمه- مؤسسه کورش چاپ، ۱۳۸۵
- ۱۹-ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی، انتشارات آئیژ، ۱۳۸۵
- ۲۰-روش های پژوهش در برنامه درسی.(ترجمه یک فصل از کتاب)
- ۲۱-نیازسنجی پژوهشی (الگوها و فنون) انتشارات کتابیران، ۱۳۸۵
- ۲۲-برنامه درسی بسوی هویت های جدید (شرحی بر نظریات معاصر برنامه درسی).انتشارات آئیژ. ۱۳۸۶
- ۲۳-در آمدی بر برنامه ریزی درسی دانشگاهی. انتشارات وزارت علوم- تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۷
- ۲۴-نیازسنجی در آموزش و توسعه منابع انسانی سازمانها.انتشارات ایران زمین. ۱۳۸۷
- ۲۵-نیازسنجی برنامه ریزی درسی مدرسه - محور (SBCNA) انتشارات دانش روز. ۱۳۸۸
- ۲۶-برنامه درسی، به سوی هویت های جدید، انتشارات مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی ونوآوری های آموزشی،
- ۲۷-نیازسنجی آموزشی پیشرفته- انتشارات ایران زمین. ۱۳۸۸
- ۲۸-راهنمای آموزش شهروندی در مدارس، انتشارات کتابیران. ۱۳۸۹
- ۲۹-اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی- انتشارات دانش روز. ۱۳۸۹
- ۳۰-استادان برنامه درسی (نظریه های جدید در برنامه درسی). انتشارات آئیژ. ۱۳۸۹
- ۳۱-راهنمای تدوین برنامه درسی (DACUM) شرکت ملی نفت ایران
- ۳۲-مبانی برنامه ریزی آموزشی (تحلیل هزینه - فایده) . انتشارات نخستین. ۱۳۷۵ . ترجمه

۳۳- اصول برنامه ریزی درسی ، انتشارات ایران زمین ۱۳۷۷ تالیف

۳۴-مقدمه ای بر مدیریت پژوهش در سازمان ها(ویژه مدیران و کارشناسان پژوهشی)، انتشارات سیمای دانش ۱۳۹۰.

۳۵-برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای. ترجمه. انتشارات مدرسه، ۱۳۹۰

۳۶-راهنمای تجزیه و تحلیل دیکوم . (DACUM) انتشارات سیمای دانش. ۱۳۹۰

۳۷-سیاست گذاری آموزشی(فرایند، مباحث و تأثیرات). ترجمه. انتشارات وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۹۲

۳۸-مبانی مدیریت کیفیت در آموزش و بهسازی منابع انسانی، انتشارات آبیژ. ۱۳۹۲

۳۹-راهنمای عملی بازنگری برنامه های درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۲

۴۰ -برنامه درسی چیست؟ (مفاهیم، و حدود و ثغور برنامه درسی به عنوان یک رشته تخصصی). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.

۴۱ -برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.

۴۲ -مربی گری در آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۳.

۴۳-بین المللی کردن برنامه های درسی در برنامه های درسی آموزش از راه دور. انتشارات آبیژ. ۱۳۹۳

۴۴-آموزش مبتنی بر شایستگی برای پلیس آینده، انتشارات نیروی انتظامی ایران. ۱۳۹۳

۴۵-کاربرد زبان بدن در تدریس. انتشارات باور. ۱۳۹۳

۴۶-اندازه گیری نتایج دوره های آموزش و بهسازی منابع انسانی. نوشته جک فیلیپس. نشر استادان. ۱۳۹۳

۴۷-برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و بهسازی منابع انسانی. ترجمه. انتشارات باور. ۱۳۹۳

۴۷- روش ها و فنون تدریس. ترجمه. انتشارات علم استادان. ۱۳۹۴

۴۸- دید گاهها و چشم اندازها در برنامه درسی آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۳

- ۴۹- نوآوری برنامه درسی در آموزش عالی. انتشارات خرسندی. ۱۳۹۴
- ۵۰- بررسی برخی مقالات برنامه درسی آموزش عالی. انتشارات خرسندی. ۱۳۹۴
- ۵۱- اولویت‌یابی پژوهش در سازمان‌های فرهنگی. انتشارات علم استادان. ۱۳۹۴
- ۵۲- روش‌های تدریس موثر. انتشارات استادان. ۱۳۹۴
- ۵۳- بودجه‌بندی آموزشی. انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۴
- ۵۴- راهنمای عملی محاسبه نرخ بازگشت سرمایه. انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۴
- ۵۵- نقش مدیران در حمایت از آموزش بهسازی. انتشارات علم استادان. ۱۳۹۴
- ۵۶- برنامه درسی پنهان در آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۴
- ۵۷- استادان برنامه درسی. انتشارات آبیژ. ۱۳۹۲
- ۵۸- به سوی مدیریت یادگیری در سازمان‌ها. علم استادان. ۱۳۹۴
- ۵۹- برنامه ریزی درسی در آموزش عالی. علم استادان. ۱۳۹۵
- ۶۰- نوآوری‌های برنامه درسی در عمل. انتشارات خرسندی. ۱۳۹۵
- ۶۱- برنامه ریزی درسی پنهان در آموزش عالی. انتشارات مهربان. ۱۳۹۵
- ۶۲- بودجه‌بندی آموزشی (راهنمای کامل برنامه ریزی و بودجه‌بندی مبتنی بر استراتژی). ۱۳۹۵
- ۶۳- مریگیری در آموزش و بهسازی منابع انسانی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۵
- ۶۴- برنامه ریزی درسی در محیط کار. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۶
- ۶۵- آینده برنامه درسی آموزش عالی با توجه به تحولات در حوزه موبایل، علم استادان، تهران، ۱۳۹۶
- ۶۶- آسیب‌شناسی آموزش و بهسازی منابع انسانی- زیر چاپ
- ۶۷- تدوین برنامه درسی در آموزش عالی- نوشته استارک ولاتوکا. ترجمه زیر چاپ

۶۸- یادگیری تدریس در آموزش عالی. زیر چاپ

۶۹- تدریس بر علیه جهانی شدن. نوشته پیترمک لارن. ترجمه

۷۰- طراحی نظام جامع آموزش. زیر چاپ

دیری / عضویت در شورای علمی کنفرانس های بین المللی

- 2011 International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology : <http://www.e-case.org/2010/InvitedTrackChair.html>
- 2011 International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology. Tokyo, Japan: <http://www.e-case.org/2011/>
- 2010 International Conference on Educational and Information Technology ICEIT 2010. International Association for Computer and Information Technology. Chongqing, China. September 17-19, 2010 : <http://www.iceit.org/com.htm>
- 2011 International Conference on Science and Technology Education in Islamic Countries. 2011. Iranian Curriculum Studies Association Conference Kish. Iran: <http://www.icsa.org.ir/en/>

سخنرانی های کلیدی دعوت شده در محافل بین المللی و داخلی:

Keynote Addresses /Invited Papers

- 2014 Curriculum Movements in Higher Education: (The Iranian Experience). International Conference in Quality of Higher Education Curriculum. Isfahan
- 2014 Future Perspectives of Teachers' Training and Development: Toward a Workplace Curriculum UNESCO International Expert Meeting on Promoting the Quality of Teaching and Learning with Emphasis on the Role of Teachers (Farhangian University, 27 April 2014)
- 2014 Conceptualisation of Training and Developing Discourses. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD
- 2013 Future of Training and Development. National Conference of Training and Development Management. ISTD
- 2012 Application of ICTs in Higher Education Curriculum: Current situation and future

- Perspectives. 4TH Annual ICT in Higher Education Summit. Johannesburg. South Africa: <http://www.elastic-r.net/ICTSpkr.pdf>
- 2011 Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology : <http://www.e-case.org/2010/InvitedTrackChair.html>
- 2010 Curriculum Evaluation in Physical Education: Toward a Comprehensive Model.
- Second National Conference on Physical Education. Sharekord. Iran.
- 2009 Modeling of Managers supports for Training and Development: Possible Scenarios. First Conference on Organizational Training. Shahid Beheshti University, Tehran. Iran
- 2009 Curriculum Development in Higher and Further Education: Challenges and Perspectives: Eighth Iranian Curriculum Studies Association Conference. Tabriz Univeristy. Iran
- 2008 Toward a Comprehensive Model of Evaluation for Training and Development of Teachers. National Conference of Training and Research Managers. Mashahd. Iran
- 2008 Internationalisation of Curriculum: An emergent trend in the world. Seventh Iranian Curriculum Studies Association Conference. Mazandaran University. Iran
- 2007 Strategic Curriculum Planning in General Education with Respect to Iranian Outlook
- 1404. Iranian Curriculum Studies Association Conference. Teacher Training University. Iran
- 2004 Do we really Need Educational Standards? The First Conference on Educational Standards. Min. of Education. Tehran. 2004
- 2003 Needs Assessment: The missing element in Educational System of Iran. International Conference on Quality Improvement of General Education. Ministry of Education. Tehran. Iran
- 2003 Web- Based Curriculum Development. Second National Conference on Agriculture Education. Shiraz. Iran/ 2003
- 2000 Citizenship Education through Extra-curriculum. The First Conference on School Camping. Min. of Education. Tehran.Iran. 2000

ب (مقالات در کنفرانس های خارجی

۱- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی برنامه ریزی درسی – انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Need Based Curriculum Approach (Toward a new Conception of National Curriculum. Perth. Australia. Oct. 1999.

۲- مقاله ارائه شده برای کنفرانس بین المللی دانشگاه Oxford انگلستان تحت عنوان :

Rediscovery of Poverty Pattology in Rural Society:Uknown Tumours. Oxford International Conference on Education and Development. Sep. 1999.

۳- ارائه مقاله در کنفرانس شهروندی های جدید آنجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Required Characteristics for Good Citizenship in the Iranian Society and Consistency of the Iranian School Curricula with These Characterisics. ACSA. Canberra, Australia. Oct. 2001.

۴- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن مدیریت و رهبری آموزشی کشورهای مشترک المنافع (CCEAM) سوئد

Needs-Based Curriculum Leadership. CCEAM Conference. Stockholm. Sweden. Sep. 2002.

۵- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن تحقیقات تربیتی اروپا (EERA). تحت عنوان :

The Place of Social Skills Education in Iranian Primary School Curriculum. EERA Conference. Hamburg. Germany. Sep 2003.

۶- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی - انجمن مطالعه و توسعه آموزش عالی استرالیا تحت عنوان:

Internationalization of Curriculum: toward new scenarios HERDSA annual conference. University of Western Australia July 2006

۷- ارائه مقاله در کنفرانس منطقه ای آموزش عالی ایالت نیوساوس ولز استرالیا تحت عنوان:

Toward a phenomenological Model for the Study of Curriculum in Higher Education. Conference on Higher Education Series. SCV. Lismore, NSW. Australia. Jun 2006

۸- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی مالزی:

Research needs assessment at university level. International Conference on Higher Education Quality Assurance. Kuala Lumpur, University of Malaya, Malaysia. November 2007

۹- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش برای آینده. تایلند :

Internationalization of Higher Education: ICT Applications. Bangkok, Thailand. February 2008

۱۰- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی استرالیا. نیوزلند:

Using conceptions of curriculum as a Meta evaluation framework for medical education. .

Paper presented at “Practice, scholarship and research in health professional
“ education”.Annual ANZAME Conference, UNSW. July 10th – July 13th, 2008

۱۱- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و توسعه. اسپانیا

Alternative scenarios for research management in higher education. International conference
on Education and Development. Madrid, Spain. March 2009

۱۲- - ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی سنگاپور

ICT Application in higher education curriculum development. International conference on
Educational Technologies. Singapore. April 2009

۱۳- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی فیلیپین

Role of Internationalisation of Curriculum in University Development: International
Conference on University Development through International cooperation. Philippines,
February 2010

۱۴- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی اروپا. سوئد

Toward a model for study of lived curriculum in higher education: A phenomenological
approach. Comparative Education Society in Europe. XXIV Conference, Uppsala, Sweden.
2010

۱۵- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آکادمی توسعه منابع انسانی . چین

Internationalisation of Higher Education. Workplace Learning and Sustainable Development
for Individual, Organization and Society. 2011 AHRD 9th International Conference of the
(Academy of HRD (Asia Chapter) Shanghai. China

۱۶- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی توسعه منابع انسانی و تکنولوژی. ایالات متحده

The study of factor affecting attraction of international student to Iranian university. Denver.
USA. 2012

۱۷- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی. آفریقای جنوبی.

Applications of ICT in Higher Education Curriculum: current trends and future
.perspectives.March. 2013

۱۸- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. مالزی.

Globalization of University Curriculum in Shahid Beheshti University (A Cultural-Political Feasibility Study). 2017.

ج) مقالات ارائه شده در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی

۱- در جستجوی نقش های جدید رهبری آموزشی برای معلمان در چارچوب نظام جدید آموزشی . سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران . ۱۳۷۲

۲- مسائل و مشکلات رشد اجتماعی کودکان و نوجوانان تیز هوش. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران. ۱۳۷۳

۳- نیاز سنجی ، حلقه مفقوده نظام آموزشی ایران. همایش بین المللی بهبود کیفیت آموزشی عمومی . وزارت آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۷۴/

۴- آموزش ضمن خدمت در ایران : گذشته ، حال و آینده ، اولین سمینار آموزش ضمن خدمت در سازمان ها. تهران . ۱۳۷۴/

۵- تجربیات آموزشی خانواده در کشورهای مختلف جهان - سمپوزیوم جوانان و خانواده . شیراز . ۱۳۷۴/

۶- الگوها و تجربیات تربیت دینی در کشورهای مختلف جهان.. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران. ۱۳۷۵

۷- بررسی و ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتب درسی علوم تجربی دوره ابتدائی . سمپوزیوم جایگاه تربیت اصفهان . ۱۳۷۶

۸- رسالت تربیتی اردوها. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تبریز. ۱۳۷۸

۹- آموزش شهروندی در قرن بیست و یکم : بازشناسی نقش اردوها در تربیت شهروندی . اداره کل امور اردوها. وزارت آموزش و پرورش . سمپوزیوم مقدماتی علمی اردوها . ۱۳۷۹/

۱۰- استاندارد سازی یا استاندارد شکنی، کدامیک وضع مدارس ما را بهبود می بخشد؟ اولین کنفرانس ملی استاندارد و استاندارد سازی در آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۸۲

۱۱- مفهوم پردازی الگوهای مختلف مشارکت معلمان در برنامه ریزی درسی، نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران. ۱۳۸۳

۱۲- برنامه ریزی درسی مبتنی بر وب: فرصت ها و تهدیدها. پنجمین همایش آموزش های علمی - کاربردی بخش کشاورزی. وزارت جهاد کشاورزی - شیراز - ۱۳۸۳

۱۳- مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. پنجمین کنفرانس انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران - کرمان ۱۳۸۴

۱۴- کالبد شکافی برنامه درسی تجربه شده: الگویی برای مطالعه برنامه درسی. سومین همایش انجمن برنامه ریزی درسی ایران - دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۴.

۱۵- جایگاه صنعت جهانگردی در برنامه درسی (چکیده) ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - شیراز. ۱۳۸۵

۱۶- عوامل موثر بر تغییر برنامه درسی علوم سیاسی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران. همایش انجمن علوم سیاسی و روابط بین الملل ایران - دانشگاه تهران. ۱۳۸۶

۱۷- بین المللی کردن برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۱۸- جهانی شدن، برنامه درسی و تاثیر فرهنگ ملل. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۱۹- نقش اقوام ایرانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی در مقایسه با مسایل ملی و بین المللی. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷

۲۰- تفویض اختیارات برنامه درسی به دانشگاهها، گامی در جهت تمرکز زدایی برنامه درسی در نظام آموزش عالی کشور. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی.

۲۱- بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی آموزش عالی گامی در جهت تمرکز زدایی. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی.

۲۲- جایگاه شبکه سازی اجتماعی در آموزش و بهسازی معلمان. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۳- چگونه حمایت مدیران را برای فعالیت های آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۴- به سوی الگوی ارزشیابی جامع در آموزش و بهسازی معلمان: الگوی TOTADO. کنفرانس مدیران آموزش و پژوهش. مشهد. ۱۳۸۹

۲۵- آموزش و بهسازی منابع انسانی به کجا ره می سپارد؟ سومین کنفرانس بین المللی مدیران آموزش، ۱۳۹۰

۲۶- به سوی الگویی برای بازنگری برنامه های درسی در آموزش عالی. کنفرانس بین المللی تعلیم و تربیت، ۱۳۹۰

۲۷- پیشنهاد و اعتباریابی الگویی برای اصلاح و بازنگری برنامه های درسی رشته های علوم انسانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی. دومین کنگره ملی علوم انسانی، ۱۳۹۰

۲۸- بررسی موانع درون دانشگاهی و برون دانشگاهی جذب دانشجویان خارجی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی. اولین همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی، ۱۳۹۰

۲۹- مربی گری (Coaching) در آموزش و بهسازی منابع انسانی، هشتمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، تهران، مرکز مطالعات بهره وری و منابع انسانی، ۱۳۹۱

۳۰- ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره دکترای برنامه ریزی درسی. اولین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، ۱۳۹۲

۳۱- بهسازی اعضای هیئت علمی و تغییر برنامه درسی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۲- واکاوی راهکارهای کاهش یادگیری غیرکارآمد در نظام آموزش عالی ایران. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۳- تحلیلی بر نقش برنامه درسی آموزش عالی در آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۴- ژورنال کلاب: یک استراتژی جدید آموزشی در آموزش عالی. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۵- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکتری اخلاق پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۶- الزامات طراحی برنامه درسی دانشگاهی شایسته محور در چارچوب نظام ملی نوآوری. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۷- آسیب شناسی ارزشیابی برنامه درسی آموزش الکترونیکی دانشگاه شهید بهشتی از نظر اعضای هیأت علمی، اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

۳۸- گذار از مدیریت آموزش؛ به سوی استقرار نظام مدیریت یادگیری در سازمان ها، دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه، ۱۳۹۳

۳۹- فلسفه تضمین کیفیت در نظام های آموزش عالی، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴

۴۰- ارزیابی و مقایسه عوامل تاثیر گذار بر موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه های دولتی - آزاد و پیام نور، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴

۴۲- تأملی بر اهمیت کارکرد پژوهشی دانشگاه در روند توسعه علمی و مرجعیت علمی، اولین همایش علمی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران، ۱۳۹۴.

۴۳- ضرورت و اهمیت آینده پژوهی در مدیریت پژوهش های دانشگاهی؛ رویکردی برای کاربردی پژوهش های علوم انسانی در توسعه (چالش ها و فرصت ها)، کنفرانس ملی آینده پژوهی علوم انسانی و توسعه، ۱۳۹۴.

۴۴- استانداردهای و صلاحیت های حرفه ای اساتید و اعضای هیئت علمی در عرضه بین المللی شدن آموزش عالی - همایش آینده پژوهشی آموزش عالی ایران: چشم انداز بین المللی شدن دانشگاه ها و چالش های آن، ۱۳۹۵.

۴۵- طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی مهارت نوشتن دانش آموزان کم شنوا در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران- پانزدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران، ۱۳۹۵.

د) مقالات چاپ شده در مجلات داخلی

مقالات چاپ شده در مجلات داخلی

- ۱- مدیریت زمان، (روش های مطالعه ۳)، مجله فراغت.
- ۲- روش های یادگیری و شناخت، مجله فراغت.
- ۳- چگونگی در تحصیل موفق باشیم، مجله فراغت.
- ۴- نگرشی درباره مقوله تیزهوشی و دانش آموزان تیزهوش، مجله فراغت.
- ۵- راهبردها و استراتژی های یادگیری، مجله رشد تکنولوژی آموزشی، ۱۳۷۰.
- ۶- چارچوب اصلی آموزش های مکاتبه ای، مجله سپهر بانک صادرات. ۱۳۷۰.
- ۷- مداخلی بر آموزش از راه دور. مجله سپهر بانک صادرات. ۱۳۷۰.
- ۸- چگونگی برنامه های درسی فعال طراحی کنیم؟ مجله رشد تکنولوژی آموزشی. ۱۳۷۱.
- ۹- سیر تحول برنامه ریزی آموزشی علوم در ایران و جهان، مجله رشد، تکنولوژی آموزشی. ۱۳۷۲.
- ۱۰- تلاش برای تبیین حدود و ثغور رشته برنامه ریزی درسی به مثابه یک حوزه تخصصی، مجله رشد تکنولوژی آموزشی.
- ۱۱- طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی - فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت، ۱۳۷۷.
- ۱۲- حدود و ثغور برنامه درسی و آموزش، مجله مدرس. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس. ۱۳۷۸.

۱۳-طراحی و اعتبار بخشی الگوی جامع و معتبر نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه - محور (SBCNA) فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی ، ۱۳۸۱

۱۴-بررسی موانع پژوهش مدار کردن تصمیم گیری در فرایند برنامه ریزی درسی ، فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت. ۱۳۸۱

۱۵-نقد و بررسی جایگاه مطالعات نیاز سنجی در برنامه ریزی درسی - فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهراء. ۱۳۸۱

۱۶-بررسی ویژگی های شهروند خوب برای جامعه ایران و میزان انطباق برنامه های درسی مدارس با این ویژگی ها. مجله علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱

۱۷-تربیت شهروندی . اولویت پنهان برای نظام آموزش و پرورش ایران - فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی ، دانشگاه اصفهان. ۱۳۸۱

۱۸-بررسی وضعیت اجرایی برنامه درسی تربیت بدنی مدارس . مجله علمی - پژوهشی حرکت. دانشگاه تهران . ۱۳۸۱

۱۹-امکان سنجی مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی . فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی. ۱۳۸۳

۲۰-بررسی قابلیت اجرایی الگوهای مختلف تصمیم گیری مبتنی بر نیاز در برنامه های درسی مدارس کشور. در فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی ، ۱۳۸۴

۲۱-امکان سنجی استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. ۱۳۸۴

۲۲-وضعیت و سهم مشارکت دانشگاه ها در بازنگری برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۵

۲۳-امکان سنجی کاربرد فناوری های نوین ارتباطات و اطلاعات در برنامه ریزی درسی آموزش عالی فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی . ۱۳۸۵

۲۴- بررسی مهارت های کارآفرینی موردنیاز در آموزش عالی فصلنامه علمی ترویجی اشتغال و کارآفرینی.

۱۳۸۵

۲۵- خواندنی های برنامه درسی (ترجمه) فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. ۱۳۸۵

۲۶- ارزیابی کیفیت برنامه درسی در آموزش عالی (مورد برنامه درسی آموزش بزرگسالان). فصلنامه علمی

پژوهشی مطالعات برنامه درسی - پذیرفته شده ۱۳۸۶

۲۷- آسیب شناسی برنامه های درسی پنهان در تربیت شهروندی نظام آموزش و پرورش ایران. فصلنامه علمی

پژوهشی نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۶

۲۸- لحاظ کردن ارزشهای شهروندی در برنامه درسی مدارس. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی.

۱۳۸۶

۲۹- جایگاه صلح در برنامه درسی مدارس کشور. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره شماره

۲۵، بهار ۱۳۸۷

۳۰- بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه انجمن

آموزش عالی ایران. ۱۳۸۷

۳۱- راهکارهای بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس. پژوهشنامه مطالعات روان شناختی

تربیتی. تابستان ۱۳۸۸

۳۲- بررسی موانع کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ضمن خدمت کارکنان. فصلنامه علمی

پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. ۱۳۸۸

۳۳- الگوهای برنامه درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۲

۳۴- بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی پژوهشی

آموزش عالی ۱۳۸۸

۳۵- نیازسنجی مهارت های زندگی دانش آموزان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی دانشگاه چمران

اهواز. ۱۳۸۸

- ۳۶- طراحی الگوی برنامه درسی تجربه شده مبتنی بر رویکرد پدیدار شناسی و اعتبار سنجی آن در گروههای پزشکی. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. فصلنامه علمی پژوهشی ۱۳۸۸
- ۳۷- نگاهی جدید به برنامه درسی بر اساس انسان شناسی اسلامی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۲
- ۳۸- بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش - عالی ۱۳۸۸
- ۳۹- آینده نگری در نظام های آموزشی با رویکرد سازمانی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۲، شماره ۱
- ۴۰- دانشگاه های مجازی بین المللی رویکردی بین المللی / بین رشته ای در آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای. سال اول. شماره ۳، تابستان ۸۸
- ۴۱- گذری بر مفاهیم و پایه های نظری و عملی برنامه درسی مغفول در آموزش پزشکی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱
- ۴۲- تلفیق، راهبردی مناسب برای تدوین برنامه درسی چند فرهنگی - فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، دوره دوم، شماره ۱، زمستان ۱۳۸۸
- ۴۳- شکل گیری برنامه درسی برآمدنی با الهام از رویکرد رجیو امیلیو. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. شماره ۱، ۱۳۸۸
- ۴۴- تحلیل محتوایی اسناد فرادستی و معین برای استنتاج برنامه پنجم بخش آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. شماره ۵۳، ۱۳۸۸
- ۴۵- دانش نظری و عملی معلمان در زمینه نظریه های یادگیری. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۰. سال هشتم. ۱۳۸۸
- ۴۶- شهروند الکترونیک. مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد. ۱۳۸۸
- ۴۷- تربیت شهروند جهانی، مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد. ۱۳۸۸

۴۸- بررسی عوامل محدود کننده و تسهیل کننده استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. شماره ۲، و ۳، ۱۳۸۸

۴۹- ارزشیابی کیفیت در آموزش عالی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱، فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال هشتم، شماره ۳۰، تابستان

۵۰- بررسی عنصر زمان در برنامه درسی حسابان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. شماره ۱، ۱۳۸۹

۵۱- جایگاه برنامه درسی پنهان در آموزش مداوم پزشکی فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۱

۵۲- بررسی موانع بین المللی برنامه های درسی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از دیدگاه اعضای هیئت علمی (مورد دانشگاه شهید بهشتی) فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی دوره ۱۵، شماره ۲، ۱۳۸۹

۵۳- بررسی عناصر برنامه درسی آموزش مهارت های زندگی. فصلنامه علمی پژوهشی علوم تربیتی دانشگاه چمران اهواز. ۱۳۸۹

۵۴- آسیب شناسی نظارت بر پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی سوره. دانشگاه سوره. ۱۳۸۹

۵۵- بررسی برنامه درسی پنهان پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. شماره ۱، ۱۳۸۹

۵۶- مکانیزم اولویت پژوهشی در آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. ۱۳۸۹

۵۷- جایگاه قومیت در کتب درسی ابتدایی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال دوم. شماره ۴، ۱۳۸۹

۵۸- آموزش سلامت و جایگاه آن در برنامه های درسی. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۲، ۱۳۸۹

۵۹- آسیب شناسی آموزش مهارت های زندگی در برنامه های درسی. علمی پژوهشی مجله دانشور. زیر چاپ

۶۰- بررسی راهکارهای توسعه و بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس دوره متوسطه استان گیلان. فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی. دانشگاه سیستان و بلوچستان. ۱۳۸۹

۶۱- آسیب شناسی روابط استاد راهنما و دانشجو در دانشکده‌های معماری. فصلنامه علمی و پژوهشی. تابستان ۱۳۸۹

۶۲- بررسی مبانی و تجربیات مبتنی بر آموزش خانواده با تاکید بر تنظیم خانواده. بررسی تطبیقی-مقایسه‌ای.

۶۳- بررسی موانع تغییر در برنامه‌های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی.

۶۴- بررسی جایگاه صلح و جنگ در کتب درسی دوره ابتدایی کشور. پژوهشنامه دانشکده ادبیات.

۶۵- شناسایی و اولویت یابی مهارت‌های مورد نیاز بزرگسالان برای لحاظ کردن در برنامه درسی. فصلنامه تعلیم و تربیت.

۶۶- بررسی اثر بخشی برنامه درسی کارآفرینی شاخه کار و دانش آموزش متوسطه. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی. دوره دوم. شماره ۴. پاییز ۱۳۸۹.

۶۷- بررسی برنامه درسی پنهان در پایان نامه های کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال ۱. شماره ۱. بهار و تابستان ۱۳۸۹.

۶۸- ارائه مدل الگوی تلفیق میان رشته ای در طراحی برنامه درسی. فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی. پاییز ۱۳۸۹.

۶۹- تضمین کیفیت در آموزش منابع انسانی. فصلنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین(ع). سال دوم، شماره ۲. بهار و تابستان ۱۳۸۹.

۷۰- روند بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور در آموزش عالی ایران. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال دوم- شماره ۲- تابستان ۱۳۹۰.

۷۱- توسعه سرمایه انسانی در آموزش عالی از طریق احترام به تنوع فرهنگی دانشجویان. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. دوره ۴. شماره ۷۰ پاییز و زمستان ۱۳۹۰.

۷۲- قومیت پدیده ای آکسیمون در برنامه درسی صریح مدارس متوسطه ایران. فصلنامه نوآوری های آموزشی. شماره ۴۰. سال دهم. زمستان ۱۳۹۰.

۷۳- تحلیل رضایتمندی فراگیران در دوره های آموزش ضمن خدمت بر مبنای مدل تحلیل اهمیت- عملکرد. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزش عالی. دوره ۴. شماره ۶. ۱۳۹۰

۷۴- بررسی موانع درون و برون دانشگاهی پذیرش دانشجویان خارجی ازدیدگاه اعضای هیئت علمی. فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. سال هفدهم. شماره ۴. زمستان ۱۳۹۰.

۷۵- جایگاه چند فرهنگی در آموزش مدرسه ای و آموزش عالی. مجله راهبرد فرهنگ. سال پنجم. شماره ۱۷ و ۱۸. بهار و تابستان ۱۳۹۱.

۷۶- موانع پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی

۷۷- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی: دانشگاه فردوسی مشهد). فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. تابستان ۱۳۹۰.

۷۸- بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور. نشریه علمی پژوهشی فناوری و آموزش. سال ۶، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۰.

۷۹- شناسایی برنامه درسی پنهان ناشی از محیط فیزیکی دانشگاه. دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. سال سوم. شماره ۵. بهار و تابستان ۱۳۹۱.

۸۰- علل گرایش به آموزش در خانه از نظر والدین کودکان آموزش دیده در خانه: مطالعه کیفی تجربیات والدین. فصلنامه پژوهش در برنامه در برنامه ریزی درسی. سال نهم، دوره دوم، شماره ۸. زمستان ۱۳۹۱.

۸۱- مفهوم پردازی نسبت میان دو نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی در کشورهای منتخب جهان: رویکردی تطبیقی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۹، ۱۳۹۱.

۸۲- بررسی و شناسایی مشکلات اعضای هیات علمی تازه استخدام شده در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی شهر تهران. فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال اول، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۱.

۸۳- نیازسنجی و تحلیل شکاف آموزشی یک شرکت بیمه و تدوین نیازهای آموزشی آن ها بر اساس مدل استاندارد مهارت. پژوهش نامه بیمه. سال ۲۷، شماره ۴. زمستان ۱۳۹۱.

- ۸۴- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت شرکت ملی گاز ایران بر اساس سه الگوی پاتریک فیلیپس و سیپ، پذیرفته شده در فصلنامه مدیریت و منابع انسانی در صنعت نفت، ۱۳۹۲.
- ۸۵- بررسی شرایط و حوزه های استقرار مربی گری در فعالیتهای آموزش و بهسازی منابع انسانی. پذیرفته شده در دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، ۱۳۹۲.
- ۸۶- بررسی تطبیقی نظام های ممیزی کیفیت آموزش عالی در جهان: مفاهیم، معیارها، فرایند. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی. شماره ۱۸، ۱۳۹۲.
- ۸۷- واکاوی پذیرش نوآوری های برنامه درسی در نظام آموزش عالی (مورد مطالعه: آیین نامه بازنگری برنامه درسی دانشگاه های ایران). فصلنامه روانشناسی تربیتی. سال ۹، شماره ۲۷، بهار ۱۳۹۲.
- ۸۹- تحلیل نقش های شغلی و فعالیت های حرفه ای متخصصان برنامه درسی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال ۸، شماره ۳۰، پاییز ۱۳۹۲.
- ۹۰- بررسی و تحلیل مولفه های حقوق بشر در کتاب های درسی دوره ابتدایی، فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال ۱۳، شماره ۴۹.
- ۹۱- بررسی چالش های آموزش عالی بین المللی در دانشگاه شهید بهشتی، سال ۲۰، شماره ۳، ۱۳۹۲.
- ۹۲- حرفه علمی (دانشگاهی). مجله نامه آموزش عالی، سال ششم، شماره ۲۱، بهار ۱۳۹۲.
- ۹۳- بررسی و تبیین مدل مربی گری (Coaching) در آموزش منابع انسانی براساس نظریه داده بنیاد. فصلنامه مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره ۱۲، شماره ۳، ۱۳۹۳.
- ۹۴- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکترای اخلاقی پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان، فصلنامه اخلاق پزشکی، سال ۸، شماره ۲۷، ۱۳۹۳.
- ۹۵- بررسی وضعیت حمایت مدیران از آموزش و بهسازی کارکنان شهرداری تهران، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، سال ۱، شماره ۱، ۱۳۹۳.
- ۹۶- طراحی الگوی برنامه ریزی درسی مبتنی بر شبکه اجتماعی برای آموزش و بهسازی اساتید، دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره ۷، شماره ۳، ۱۳۹۳.

- ۹۷- سواد برنامه درسی برای مدرسین دانشگاه از نگاه مدرسان حوزه مطالعات برنامه درسی، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، سال ۷، شماره ۴، ۱۳۹۳
- ۹۸- طراحی الگوی تبیین کننده رویکرد مدیران دانشگاهی نسبت به آموزش و بهسازی اعضای هیئت علمی: مدلی برآمده از نظریه‌ای داده بنیاد، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، سال ۷، شماره ۲۳، ۱۳۹۳
- ۹۹- مدرسه زندگی باید در پی تربیت کدام شهروند مطلوب باشد؟، دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، سال ۶، شماره ۱۱، ۱۳۹۳
- ۱۰۰- الگوی آموزش و بهسازی مبتنی بر شایستگی برای مدیران آموزش (مطالعه موردی: شرکت ایدرو)، نشریه منابع انسانی، دوره ۵، شماره ۲۳، ۱۳۹۳
- ۱۰۱- امکان سنجی به کارگیری نظام گزنت در آموزش و بهسازی مدیران. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال ۷. شماره ۱۳. ۱۳۹۳
- ۱۰۲- سواد برنامه درسی در آموزشگری مضمونی برای توانمندسازی هیأت علمی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال ۱. شماره ۳، ۱۳۹۳.
- ۱۰۳- عوامل بازدارنده و راهبردهای بکارگیری شبکه اجتماعی برای تدریس و یادگیری موثر در آموزش. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال ۱۲. شماره ۱۷، ۱۳۹۴
- ۱۰۴- تحلیل محتوای کتب علوم اجتماعی دوره متوسطه در ارتباط با مفاهیم حقوق بشر. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال ۱۲. شماره ۱۸، ۱۳۹۴.
- ۱۰۵- آسیب شناسی برنامه درسی مهارت های زندگی در نظام آموزش متوسطه نظری. دو فصلنامه علمی و پژوهشی دانشگاه شاهد، سال ۲۱، شماره ۱۳۹۴.
- ۱۰۶- مفهوم سازی یادگیری زائد و راهکارهای کاهش آن در نظام آموزش عالی ایران از دیدگاه صاحب نظران آموزش عالی"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی - سازمان سنجش و آموزش کشور علمی پژوهشی، نسخه ۵، شماره ۱۳۹۴.
- ۱۰۷- طراحی الگوی سنجش برنامه درسی زاید در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، نسخه ۸، ۱۳۹۳.
- ۱۰۸- طراحی و تدوین وظایف و تکالیف شغلی متخصصان برنامه درسی آموزش عالی، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، شماره ۲۶ (سال ۸)، ۱۳۹۳.

- ۱۰۹- بررسی مقایسه ای عوامل موثر بر جذب دانشجو توسط خرده نظام غیرانتفاعی کشور در افق چشم انداز ۱۴۰۴، سیاست علم و فناوری، نسخه ۴، صفحات: ۸۱-۱۰۰، ۱۳۹۴.
- ۱۱۰- چگونه پشتیبانی مدیران را برای آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم؟ دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۶ (دوره ۹)، ۱۳۹۵.
- ۱۱۱- تحلیلی بر ضرورت ها و الزامات بازانديشي در اهداف، راهبردها و برنامه های درسی دوره های دکتری تخصصی. فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی- سال ۴- شماره ۱- تابستان ۱۳۹۵
- ۱۱۲- ارائه الگوی ارزشیابی اثرات پژوهش های مدیریتی- فصلنامه پژوهش های مدیریت در ایران. ۱۳۹۵
- ۱۱۳- تجارب اعضای هیأت علمی از نخستین روزهای تدریس در دانشگاه :یک مطالعه کیفی- فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی- سال چهارم- شماره ۲- پاییز ۱۳۹۵
- ۱۱۴- کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر MOOC ها به مثابه نوآوری آموزشی , "مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۷، صفحات: ۰۷-۴۰، ۱۳۹۵.
- ۱۱۵- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی، مطالعه موردی کارشناسی فناوری اطلاعات، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۲۲، صفحات: ۱-۲۷، ۱۳۹۵.
- ۱۱۶- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب ۲ و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه درسی آموزش مجازی- شماره ۲۴، سال ۱۳، دوره ۵۱- زمستان ۱۳۹۵.
- ۱۱۷- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی: مطالعه موردی کارشناسی فناوری اطلاعات- فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.
- ۱۱۸- بررسی رابطه عدالت سازمانی با تعهد سازمانی و رضایت شغلی اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی و آزاد سیستان و بلوچستان- مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی- دوره ۹- شماره ۱۷- زمستان ۱۳۹۵
- ۱۱۹- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب ۲ و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه درسی آموزش مجازی. پژوهش در برنامه ریزی درسی- دوره ۲- شماره ۲۴- ۱۳۹۵.
- ۱۲۰- تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه بهره گیری از روش منتورینگ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها- فصلنامه برنامه درسی در آموزش عالی- سال ۷- شماره ۱۴- زمستان ۱۳۹۵.

- ۱۲۱- تحلیل ساختاری مولفه های مدیریت مدرسه محور مبتنی بر نظریه پردازی تطبیقی، فصلنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال هشتم، شماره ۱، پیاپی ۲۹، بهار ۱۳۹۶.
- ۱۲۲- چالش های کیفیت ارزشیابی برنامه درسی دوره آموزش مجازی (مورد مطالعه: دانشگاه شهید بهشتی). فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال ۷، شماره ۱۸، تابستان ۱۳۹۶.
- ۱۲۳- چالش های آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران از دیدگاه مدیران آموزشی و دبیران زبان انگلیسی. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. دوره ۸، شماره ۳۸. تابستان ۱۳۹۶.

مقالات چاپ شده به زبان انگلیسی (Publications in English)

1. (2007) Designing and accrediting "School Based Curriculum Need-Assessment" (SBCNA) Model Quarterly Journal of Educational Innovations, No. 22(3): 23-28
2. (2008) Toward a School Based curriculum Needs Assessment Model. Journal of educational Innovations. No23
3. (2009) the Educational Usefulness and Use of Blogging in Higher Education: Male and Female Iranian Undergraduate Students' Views. World Applied Sciences Journal7 (2): 211-219
4. (2009) what kind of Citizens we need? Journal of Techniques, Technologies Education Management.5 (1): 112-123
5. (2009) the Place of Life Skills Education in Iranian Primary School Curricula. Canada: World Applied Sciences Journal 7 (4): 432-439
6. (2010) Research Management in Higher Education: toward a comprehensive Model. Journal of TTEM – Volume 5 / No1
7. (2010) Conceptualization of Needs Based Curriculum Leadership: Scenarios and Possibilities for Curriculum System of Iran. Journal of New Education Research. Vol. 22. No. 3-۴,
8. (2010) Research Needs Assessment at Shahid Beheshti University. Journal of Techniques, Technologies Education Management. Accepted paper to be published in December issue
9. (2010) The Pathology of Research Management System in National Iranian Drilling Company. World Applied Sciences Journal 8 (9): 1129-1135
10. (2010).Application of ICTs in Teaching and Learning in Higher Education Journal Turkish Online Educational Technologies (TOJET) 9(2):33-39
11. (2010) Teacher's role in formation of Emergent Curriculum (An Experiences from Iran) The New Educational Review Journal 20(1): 206-224
12. (2011) Exploring Lived Curriculum in Higher Education (Toward a Conceptual Model) TTEM- Volume 6 / Number 1 / 2011
13. (2011) The Role of Ecological Education in Chemistry and Biology Textbooks in Iran, European Journal of Scientific Research Vol.51 No.4 (2011), pp.442-447

14. (2011) Evaluation of Accessibility Situation, Neighborhood and Building Uremia's Sport Centers with Respect to Physical Education Standards. *European Journal of Scientific Research*, Vol.50 No.4 (2011), pp.494-502
15. (2011) The Place of Internationalization of Curriculum (IOC) in University Development (A Feasibility Study) Accepted to be published in *Research journal of International Studies*.
16. (2012) A Study on effect of use of Analogy in Teaching of Chemistry at High School, *Journal of Educational sciences. Middle East Journal of Scientific Research*.
17. (2012) Phenomenological explanation of an experiential curriculum in medical education: A feministic approach. *J Edu Health Promot* 2012, 1:8
18. (2012) A Study on effect of use of Analogy in Teaching of Chemistry at High School, *Journal of Educational sciences. Middle East Journal of Scientific Research*.
19. (2013) Toward a *Distance* Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. *TOJET* - Volume 12 - Issue 2 - April – 2013
20. (2013) Auditing of training need assessment education unite of national Iranian gas company based on ISO10015's international training standard. *Advances in Applied Science Research*, 2013, 4(3):275-285
21. (2013) Toward a Distance Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. *TOJET* – Volume 12 – Issue 2 – April – 2013
22. (2013) An Evaluation of The Effectiveness of Teachers' Professional Development (TPD) in Iran using Akker Spider Web Model. *International Journal of Human Resources Studies*. Vol 3, No 3
23. (2013) The Pathology of Primary Teachers' Professional Development In Iran. *International Journal of Applied Science and Technology*, Vol. 3 No. 5; May 2013
24. (2013) Toward a Pattern for Competency Based Training (CBT) for Training and Development Managers, *European Journal of Scientific Research*. Volume 114, No 1.
25. (2013) the investigation of In-service Training for staff professional development in Iran. *Elixir Leadership Management*.
26. (2014) the Feasibility Study of using ICT features in Iranian Secondary School Activities. *TOJET*, volume 13, issue 3, article 1
27. (2014) The Cultural factors influencing the Attraction of International Students to Higher Education of Iran. *Research journal of International Studies*. To be Published
28. (2014) Feasibility of Applying Curriculum Model Based On Social Network in Education and Professors Empowerment. *International Journal of Psychology and Behavioral Research*. volume 3, issue 5

29. (2014) Post-Islamic revolution higher education orientations. International Journal of Economy, Management and Social Sciences Vol(3), No (11), November, 2014
30. (2014) Designing a Business Management Competency Model for Iranian Industrial and Manufacturing Organizations. International Journal of Social Sciences and Management
31. (2014) Investigation of the Effect of Motivation and Job Satisfaction on the Effectiveness of In-Service Training: A Case Study in the Iranian Oil Ministry, New York Science Journal 2014;7(11)
32. (2015) Effective Factors on On-The-Job Training Courses Effectiveness in National Iranian Oil Products and Distribution Company (NIOPDC), VISI J Akademik, 7 (2015), 119-127.
33. (2015) The Evaluation of Primary Teachers Training and Development System in Iran, World Applied Sciences Journal 33 (10): 1565-1574.
34. (2016) the Structural Relations of Parameters of School-Based Management Based on Decentralization, Responsibility, Participation, Organizational Culture, and Organizational Commitment, Review of European Studies; Vol. 8, No. 2; 2016.
35. (2016) Comparative Comparison of Implementing School-Based Management in Developed Countries in the Historical Context: From Theory to Practice, Review of European Studies; Vol. 9, No. 2; 2016.
36. (2016) "The effect of autobiography method on comprehension skill of hearing-impaired students", Auditory and Vestibular Research, Vol.25, pp.201-206, 2016.
37. (2016) Planning and validating a writing skill curriculum for hearing impaired students in primary school system of Iran", Auditory And Vestibular Research, Vol.25, pp.176-183, 2016.
38. (2017) Designing and validation of an educational software to improve writing skills of hearing-impaired students in primary schools, Aud Vest Res (2017);26(1):14-20.

ذ (تحقیقات

۱-شناسایی اولویت تحقیقاتی حوزه علوم انسانی (همکار طرح) ۱۳۷۹

۲-نیازسنجی آموزشی کارکنان بنیاد شهید انقلاب اسلامی . ۱۳۸۰

۳-بررسی نظام تربیت معلم قرآن در بخش آموزش پرورش غیررسمی . ۱۳۸۰

۴-بررسی وضعیت موجود و مطلوب منابع انسانی مساجد کشور. ۱۳۸۰

۵-بررسی و تحلیل منابع انسانی تبلیغی . ۱۳۸۰

۶-ارزشیابی عملکرد دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱

۷- بررسی وضعیت موجود آموزش بازیافت در سطح کشور. ۱۳۸۱

۸- طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه - محور 1382 (SNCNA).

۹- طراحی نظام جامع آموزش کارکنان مرکز آمار ایران. ۱۳۸۲

۱۰- بررسی ویژگی های انسان مطلوب در افق برنامه بیست ساله کشور - وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۴

۱۱- لحاظ کردن ارزش های شهروندی در برنامه های درسی مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ۱۳۸۴

۱۲- نیاز سنجی آموزشی دانش آموزان دوره آموزش عمومی - وزارت آموزش و پرورش (۱۳۸۵)

۱۳- تجربیات آموزش شهروندی در کشورهای مختلف جهان - پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان

۱۴- طراحی نظام جامع آموزش سازمان تربیت بدنی. سازمان تربیت بدنی. ۱۳۸۸

۱۵- طراحی نظام جامع آموزش منابع انسانی وزارت دفاع. وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح. ۱۳۸۸

۱۶- ساختار نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی: استقلال یا ادغام. موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۸

۱۷- فراتحلیل تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی. دبیرخانه طرح تولید برنامه درسی ملی. ۱۳۸۸

۱۸- بررسی مبانی جامعه‌شناختی برنامه درسی جهت تعیین مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی مورد نظر در برنامه‌ی درسی ملی

۱۹- طراحی نظام جامع آموزش تعاون. وزارت تعاون. ۱۳۸۹

۲۰- طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه ریزی درسی در آموزش علوم انسانی. پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۹

۲۱- بررسی موانع تغییر برنامه‌های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی شهید بهشتی تهران. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۹

- ۲۲- طراحی نظام جامع آموزش بیمه ایران . ۱۳۹۰
- ۲۳- نیازسنجی مشاغل منتخب بانک سامان با استفاده از تحلیل دیکوم. ۱۳۹۰
- ۲۴- نیازسنجی و طراحی دوره های علمی کاربردی بانک کشاورزی. ۱۳۹۱
- ۲۵- نیازسنجی و برنامه ریزی دوره های آموزش و بهسازی کارکنان بانک کشاورزی. ۱۳۹۱
- ۲۶- طراحی نظام جامع آموزش شرکت گل گهر سیرجان . ۱۳۹۲
- ۲۷- طراحی نظام جامع آموزش و بهسازی منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران. ۱۳۹۲
- ۲۸- امکان سنجی بکارگیری نظام گرنت در آموزش و بهسازی مدیران. ۱۳۹۲
- ۲۹- تجزیه و تحلیل مشاغل جهت تدوین شایستگی ها براساس مدل دیکوم (DACUM) - شرکت فولاد هرمزگان- ۱۳۹۵
- ۳۰- تدوین شایستگی های کمیته های منتخب فدراسیون های وزارت ورزش و جوانان براساس مدل دیکوم (DACUM)- دفتر برنامه ریزی آموزشی وزارت ورزش - ۱۳۹۶
- ۳۱- راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی- شرکت فولاد هرمزگان ۱۳۹۵
- ۳۲- ژورنال کلاب در شرکت فولاد هرمزگان- ۱۳۹۵
- ۳۳- مطالعات آسیب شناسی نظام آموزش ورزش کشور- بهمن ۹۵
- ۳۴- ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت فولاد هرمزگان بر اساس الگوی بازگشت سرمایه- ۱۳۹۴
- ۳۵- آسیب شناسی فرایندهای آموزش و بهسازی منابع انسانی شهرداری کرج- ۱۳۹۵

علاق آموزش و پژوهشی

الف – تدریس در دانشگاهها :

تدریس در مقاطع مختلف در دروس :

۱- برنامه ریزی درسی

۲- برنامه ریزی درسی آموزش عالی

۳- روشها و فنون تدریس

۴- آموزش ضمن خدمات کارکنان

۵- راهنمایی و مشاوره رساله در تحصیلات تکمیلی

ب – تدریس در دوره های کوتاه مدت تحصی :

۱- نیاز سنجی (تکنیک ها و روشها)

۲- برنامه ریزی درسی (ابتدائی ، متوسطه ، عالی) : الگوها و روش ها

۳- توسعه منابع انسانی (آموزش ضمن خدمت)

۴- آموزش از راه دور و طراحی متون خود آموز

۵- ارزشیابی

۶- روش تدریس

ج – طراحی پروژه های آموزشی و پژوهشی :

۱- موضوعات مرتبط برنامه ریزی با درسی

۲- نیاز سنجی آموزشی – پژوهشی

۳- طراحی نظام آموزش و بهسازی منابع انسانی

۴- مباحث توسعه فرهنگی

۵- جامعه مدنی و تربیت شهروندی

۶- آموزش و پرورش برای صلح

۷- آموزش مهارت‌های زندگی

۸- یادگیری الکترونیکی

۹- برنامه درسی آموزش عالی