

به نام خدا

شرح حال

دکتر کورش فتحی واجارگاه

استاد دانشگاه شهید بهشتی

Kouroshfathi2@gmail.com

Website:

<http://www.kouroshfathi.com>

آدرس پستی: تهران - اوین - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - گروه علوم تربیتی



مشخصات فردی :

نام : کورش

نام خانوادگی : فتحی واجارگاه

متولد : ۱۳۴۶ از رودسر

تحصیلات :

۱- لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی . دانشگاه اصفهان

۲- فوق لیسانس - دانشگاه تربیت معلم تهران

۳- دکتری تخصصی (Ph.D) دانشگاه تربیت مدرس

۴- دوره تخصصی. برنامه ریزی آموزش عالی و مدیریت پژوهشی - دانشگاه کاسل - آلمان . ۲۰۰۵

۵- فرصت مطالعاتی در دانشگاه های ساترن کراس و کوئینزلند استرالیا در زمینه برنامه ریزی آموزش

سوابق تحصیلی :

۱- رتبه اول فارغ التحصیلان لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

۲- رتبه اول آزمون ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه های کشور

۳- رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد

۴- رتبه اول آزمون ورودی دکتری داخل و اعزام به خارج

۵- رتبه اول فارغ التحصیلان مقطع دکترای تخصصی

### امتیازات و افتخارات:

- چهره ماندگار آموزش و بهسازی کشور. 1397
- سخنران برتر کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. 2017.
- پژوهشگر پر ارجاع و اثرگذار دانش برنامه درسی و زمینه های وابسته از سوی موسسه بین المللی IASPER، 2017.
- پژوهشگر برتر کشوری در حوزه علوم انسانی. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. 1394
- عضو شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- استاد همکار. دانشگاه ملی تاجیکستان. 2012 تا کنون
- استاد همکار. دانشگاه USM مالزی. پینانگ. مالزی. 2010 تاکنون
- پژوهشگر برتر دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۸
- پژوهشگر برتر استان تهران. استانداری تهران. ۱۳۸۶
- رتبه اول قطب های علمی کشور. وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۶
- دریافت پایه تشویقی بواسطه انجام پژوهش های متعدد - دانشگاه شهید بهشتی. 1384
- دریافت جایزه استاد تلاشگر سال. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. 1393
- مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ابران. 1393
- مقاله برتر سال انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ابران. 1392
- دریافت جایزه مقاله برتر سال رشته علوم تربیتی، وزارت آموزش و پرورش، 1388
- عضو هیأت علمی وابسته (Adjunct Associate Professor) دانشگاه گریفیث کوئینزلند - استرالیا ۲۰۰۹-۲۰۰۶
- دریافت بورس تحصیلی ، مؤسسه مطالعه آموزش عالی و کار - دانشگاه کاسل آلمان

### سوابق اجرایی

معاون پژوهشی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی (سمت)

مشاور معاون وزیر آموزش در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مدیر گروه علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی). دانشگاه شهید بهشتی. 4 سال

معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. 1/5 سال

مدیر کل چاپ و نشر دانشگاه شهید بهشتی. 4 سال

رئیس پژوهشکده فرهنگ و معارف. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. 2 سال

## فعالیت های حرفه ای :

### مشاوره و عضویت در شوراهای مشورتی سازمان های علمی فرهنگی

- مشاور آموزشی. سازمان فنی و حرفه ای کشور
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تربیت بدنی
- مشاور اداره کل بهبود مدیریت ، وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل آموزش های ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
- مدیر کل پژوهشی پژوهشکده فرهنگ و معارف
- معاون پژوهشکده فرهنگ و معارف
- دبیر کمیته نظارتی طرح های توسعه فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
- مشاور اداره کل امور اداری بنیاد شهید انقلاب اسلامی
- عضو شورای پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- عضو شورای پژوهش اداره کل برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
- مدیر مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی
- عضو شورای پژوهشی اداره کل آموزش های فنی حرفه ای وزارت آموزش و پرورش
- مشاور اداره کل آموزش ضمن خدمت کمیته امداد
- معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی
- مسئول کمیسیون روابط بین الملل انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- عضو شورای انتشارات. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
- عضو کمیسیون برنامه درسی . شورای عالی آموزش و پرورش
- عضو شورای توسعه علوم انسانی. پژوهشکده مطالعات فرهنگی-اجتماعی. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو شورای پژوهشی. موسسه پژوهش برنامه ریزی آموزش عالی
- مشاور اداره کل روابط عمومی معاونت محرومان بنیاد مستضعفان و جانبازان
- عضو کمیسیون تعلیم و تربیت. شورای عالی انقلاب فرهنگی. 1391 تا کنون
- عضو شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- عضو هیئت مدیره انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

### مشاوره و همکاری با سازمان های صنعتی/ تولیدی/خدماتی

- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت ملی نفت ایران

- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک سامان
- ارایه مشاوره آموزشی. شرکت خودرو سازی سایپا
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. بیمه ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- مشاوره و آموزش موسسه مطالعات و بهره وری منابع انسانی
- مشاوره و آموزش شرکت ملی گاز ایران
- مشاور آموزش و بهسازی منابع انسانی. مرکز آمار ایران
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. وزارت تعاون
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی مدیران شرکت مپنا
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. بانک کشاورزی
- مشاور و مجری آموزش و بهسازی منابع انسانی. شرکت گل گهر

### مشاوره/ همکاری آموزشی

- وزارت نیرو
- بنیاد مستضعفان
- وزارت نفت
- مرکز آموزش مدیریت دولتی
- سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- دانشگاه شاهد (دوره آموزشی اعضای هیات علمی ، مدیران گروه و روسای دانشکده ها)
- دانشگاه صنعتی امیر کبیر (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
- دانشگاه گیلان (دوره آموزشی اعضای هیات علمی)
- دانشگاه علوم پزشکی کردستان (دوره آموزشی مدیران گروهها، دانشکده ها و...)
- دانشگاه شهید بهشتی ( دوره آموزشی اساتید)
- گمرک
- صدا و سیما
- وزارت صنایع
- شرکت فولاد
- شیلات
- پتروشیمی
- سازمان هوا و فضا
- وزارت بهداشت

### سوابق استخدامی:

- ۱- استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران (در حال حاضر)
- ۲- دانشیار وابسته مؤسسه مطالعه آموزش عالی (GIHE) دانشگاه گریفیث - کوئینزلند - استرالیا

۳- دارای سوابق تدریس در دانشگاهها در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترا

- دانشگاه تهران

- دانشگاه کاشان

- دانشگاه پیام نور

- دانشگاه الزهراء (س)

- دانشگاه آزاد اسلامی

- دانشگاه شهید بهشتی

- دانشکده مدیریت و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

- دانشگاه اصفهان

- دانشگاه تهران

- دانشگاه علامه طباطبائی

و...

#### عضویت در قطب های علمی کشور

- عضو قطب پژوهش های خانواده. دانشگاه شهید بهشتی تهران
- عضو قطب مطالعات برنامه درسی. دانشگاه تربیت معلم تهران
- عضو قطب آموزش عالی

#### عضویت در انجمن های علمی - تخصصی

- انجمن ایرانی آموزش و بهسازی منابع انسانی (ISTD)
- انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (ICSA)
- انجمن مطالعات برنامه درسی استرالیا 2001-2003 (ACSA)
- انجمن ایرانی تعلیم و تربیت (IAE)
- انجمن آموزش عالی ایران (IAHE)
- انجمن اروپایی تحقیقات آموزشی 2003 (EERA)
- انجمن تحقیق و توسعه آموزش عالی استرالیا 2007 (HERDSA)
- انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی ایران (ISTD)

## عضویت در هیأت تحریریه مجلات علمی - پژوهشی

- مدیرمسئول فصلنامه توسعه استعداد. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- سردبیر فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- سردبیر فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی
- سردبیر فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- سردبیر میهمان فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- سردبیر میهمان فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه دانشور - دانشگاه شاهد
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مشاوره شغلی. دانشگاه شهید بهشتی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات بین رشته ای. وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات سنجش و اندازه گیری. سازمان سنجش آموزش کشور
- عضو هیأت تحریریه مجله بین المللی IIUM: Journal of Educational Studies

## همکاری با مجلات علمی - پژوهشی:

- فصلنامه تعلیم و تربیت
- فصلنامه پژوهش در مسائل تربیتی
- فصلنامه علوم انسانی دانشگاه اصفهان
- فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه شهید بهشتی
- فصلنامه علوم انسانی، دانشگاه الزهراء (س)
- فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی آموزش عالی
- فصلنامه دانش - دانشگاه آزاد اسلامی
- فصلنامه علوم انسانی - دانشگاه شیراز
- فصلنامه مروری بر پژوهش های تطبیقی (CER) دانشگاه شیکاگو - آمریکا

## سوابق علمی :

## الف ( کتاب (تالیف و ترجمه)

- ۱- آشنایی با آموزش ضمن خدمت کارکنان وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۷۳ تالیف

- ۲-نیازسنجی در برنامه ریزی آموزشی و درسی ، اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی. ۱۳۷۳/تالیف
- ۳-در آمدی بر برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت. انتشارات سرآمد کاوش ۱۳۷۶ . تالیف
- ۴-راهنمای نظارت بر معلمان تازه کار، انتشارات تربیت. ۱۳۷۸ ترجمه
- ۵-روش های مطالعه و تحصیل (نحوه موفقیت در تحصیل) انتشارات فاخر ۱۳۷۹ ترجمه
- ۶-راهنمای تدریس موثر . انتشارات تربیت . ۱۳۷۹ ترجمه
- ۷-مدرسه استاندارد . انتشارات فاخر. ۱۳۷۹ تالیف
- ۸-مبانی مدیریت و برنامه ریزی اردو . انتشارات فاخر ۱۳۷۹ تالیف
- ۹-جامعه مدنی و تربیت شهروندی ، انتشارات فاخر . ۱۳۸۱ . تالیف
- ۱۰-نیاز سنجی آموزشی (الگوها و روش ها) . انتشارات کتابیران . ۱۳۸۱ ، تالیف
- ۱۱-رویکردها و چشم اندازها در برنامه درسی، (بصورت همکاری در تدوین بخش هایی از کتاب) تالیف و ترجمه. ۱۳۸۱
- ۱۲-طراحی و تدوین نظام جامع آموزش کارکنان ، بنیاد شهید انقلاب اسلامی ، ۱۳۸۱ تألیف
- ۱۳-مباحث تخصصی در برنامه ریزی درسی ، انتشارات کتابیران . ۱۳۸۲ تألیف و ترجمه
- ۱۴-نقش زنان در حفظ محیط زیست و توسعه پایدار . دانشگاه شهید بهشتی ، ۱۳۸۲
- ۱۵-برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت کارکنان ، انتشارات سمت. ۱۳۸۴
- ۱۶-آموزش مهارت های زندگی در مدارس ، انتشارات فاخر جلد اول ، ۱۳۸۴
- ۱۷-آموزش مهارت های شهروندی، انتشارات فاخر . جلد دوم. ۱۳۸۴
- ۱۸-برنامه ریزی درسی و طراحی درس در آموزش عالی، نوشته رابرت دایموند، ترجمه- مؤسسه کورش چاپ، ۱۳۸۵
- ۱۹-ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی، انتشارات آبیژ، ۱۳۸۵
- ۲۰-روش های پژوهش در برنامه درسی.(ترجمه یک فصل از کتاب)
- ۲۱-نیازسنجی پژوهشی (الگوها و فنون) انتشارات کتابیران، ۱۳۸۵
- ۲۲-برنامه درسی بسوی هویت های جدید (شرحی بر نظریات معاصر برنامه درسی). انتشارات آبیژ. ۱۳۸۶

۲۳- در آمدی بر برنامه ریزی درسی دانشگاهی. انتشارات وزارت علوم- تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۷

۲۴-نیازسنجی در آموزش و توسعه منابع انسانی سازمانها. انتشارات ایران زمین. ۱۳۸۷

۲۵-نیازسنجی برنامه ریزی درسی مدرسه - محور (SBCNA) انتشارات دانش روز. ۱۳۸۸

۲۶-برنامه درسی، به سوی هویت‌های جدید، انتشارات مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی،

۲۷-نیازسنجی آموزشی پیشرفته- انتشارات ایران زمین. ۱۳۸۸

۲۸-راهنمای آموزش شهروندی در مدارس، انتشارات کتابیران. ۱۳۸۹

۲۹-اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی- انتشارات دانش روز. ۱۳۸۹

۳۰-استادان برنامه درسی (نظریه‌های جدید در برنامه درسی). انتشارات آبیژ. ۱۳۸۹

۳۱-راهنمای تدوین برنامه درسی (DACUM)شرکت ملی نفت ایران

۳۲-مبانی برنامه ریزی آموزشی (تحلیل هزینه - فایده) . انتشارات نخستین. ۱۳۷۵ . ترجمه

۳۳-اصول برنامه ریزی درسی ، انتشارات ایران زمین ۱۳۷۷ تألیف

۳۴-مقدمه ای بر مدیریت پژوهش در سازمان ها(ویژه مدیران و کارشناسان پژوهشی)، انتشارات سیمای دانش ۱۳۹۰.

۳۵-برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای. ترجمه. انتشارات مدرسه، ۱۳۹۰

۳۶-راهنمای تجزیه و تحلیل دیکوم . (DACUM) انتشارات سیمای دانش. ۱۳۹۰

۳۷-سیاست گذاری آموزشی(فرایند، مباحث و تأثیرات). ترجمه. انتشارات وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۹۲

۳۸-مبانی مدیریت کیفیت در آموزش و بهسازی منابع انسانی، انتشارات آبیژ . ۱۳۹۲

۳۹-راهنمای عملی بازنگری برنامه های درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی. انتشارات مهربان. 1392

۴۰ -برنامه درسی چیست؟ (مفاهیم، و حدود و ثغور برنامه درسی به عنوان یک رشته تخصصی). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.

۴۱ -برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). انتشارات مهربان. ۱۳۹۲.

۴۲ استادان برنامه درسی. انتشارات آبیژ. 1392



۴۳- بین المللی کردن برنامه های درسی در برنامه های درسی آموزش از راه دور. انتشارات آبیژ. 1393

۴۴- آموزش مبتنی بر شایستگی برای پلیس آینده، انتشارات نیروی انتظامی ایران. 1393

45- کاربرد زبان بدن در تدریس. انتشارات باور. 1393

46- اندازه گیری نتایج دوره های آموزش و بهسازی منابع انسانی. نوشته جک فیلیپس. نشر استادان. 1393

47- برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و بهسازی منابع انسانی. ترجمه. انتشارات باور. 1393

47- مربی گری در آموزش و بهسازی منابع انسانی. سازمان تحقیقات صنعتی. ۱۳۹۳

48- دید گاهها و چشم اندازها در برنامه درسی آموزش عالی. انتشارات مهربان. 1393

49- روش ها و فنون تدریس. ترجمه. انتشارات علم استادان. 1394

50- بررسی برخی مقالات برنامه درسی آموزش عالی. انتشارات خرسندی. 1394

51- اولویت یابی پژوهش در سازمان های فرهنگی. انتشارات علم استادان. 1394

52- روش های تدریس موثر. انتشارات استادان. 1394

53- بودجه بندی آموزشی. انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی. 1394

54- راهنمای عملی محاسبه نرخ بازگشت سرمایه. انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی. 1394

55- نقش مدیران در حمایت از آموزش بهسازی. انتشارات علم استادان. 1394

56- برنامه درسی پنهان در آموزش عالی. انتشارات مهربان. 1394

57- نوآوری برنامه درسی در آموزش عالی. انتشارات خرسندی. 1394

58- به سوی مدیریت یادگیری در سازمان ها. علم استادان. 1394

59- برنامه ریزی درسی در آموزش عالی. علم استادان. 1395

60- نوآوری های برنامه درسی در عمل. انتشارات خرسندی. 1395

61- برنامه ریزی درسی پنهان در آموزش عالی. انتشارات مهربان. 1395

62- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی. انتشارات آبیژ. اسفند 1395

63- بودجه بندی آموزشی (راهنمای کامل برنامه ریزی و بودجه بندی مبتنی بر استراتژی). 1395

64- مربیگری در آموزش و بهسازی منابع انسانی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، 1395

65- برنامه ریزی درسی در محیط کار. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، 1396

66- آینده برنامه درسی آموزش عالی با توجه به تحولات در حوزه موك، علم استادان، تهران، 1396

67- محاسبه بازگشت سرمایه آموزش های تخصصی ROI. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، 1396

68- راهنمای عملی آسیب شناسی آموزشی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، 1396

69- راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی (IDP). مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، 1396

70- راهنمای عملی سازماندهی، اجرا و ارزیابی ژورنال کلاب. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، 1396

71- استاندارد ISO 2100. انتشارات آبیژ. 1396

72- آسیب شناسی آموزش و بهسازی منابع انسانی- انتشارات آبیژ. 1397

73- طراحی نظام جامع آموزش. انتشارات بنیادشهیدچمران 1397

74- یادگیری تدریس در آموزش عالی. انتشارات علم استادان، 1397

75- منتورینگ در آموزش عالی. انتشارات آبیژ 1398

76- تدریس بر علیه جهانی شدن. نوشته پیتر مک لارن. ترجمه زیر چاپ

77- تدوین برنامه درسی در آموزش عالی- نوشته استارک ولاتوکا. ترجمه زیر چاپ

78- برنامه درسی زیرزمینی. در حال چاپ

79- مشاوره برنامه درسی. در حال چاپ

80- درگیرکردن برنامه درسی در آموزش عالی. زیر چاپ

81- مدیریت کیفیت در آموزش و بهسازی. زیر چاپ

82- قلمروهای برنامه درسی. زیر چاپ

83- آموزش مبتنی بر شایستگی. زیر چاپ

84- برنامه درسی به سوی هویت ایرانی. زیر چاپ

85- پژوهش در تجربه زیست شده- نوشته ماکس ون منن. ترجمه زیر چاپ . انتشارات آبیژ

86- شایستگی های شغلی مربیان ورزشی. زیر چاپ. وزارت ورزش و جوانان.

87- بازآرایی مطالعات برنامه درسی. در حال چاپ

### دبیری/ عضویت در شورای علمی کنفرانس های بین المللی

- 2014 Conference Chair. International Conference on the Quality in Higher Education Curriculum. ICSA.  
[http://journals.khuisf.ac.ir/icqhec/index.php?slc\\_lang=en&sid=1](http://journals.khuisf.ac.ir/icqhec/index.php?slc_lang=en&sid=1)
- 2011 Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology:
- <http://www.e-case.org/2010/InvitedTrackChair.html>
- 2011 International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology. Tokyo, Japan: <http://www.e-case.org/2011/>
- 2011 International Conference on Science and Technology Education in Islamic Countries. Iranian Curriculum Studies Association Conference Kish. Iran: <http://www.icsa.org.ir/en/>
- 2010 International Conference on Educational and Information Technology ICEIT 2010. International Association for Computer and Information Technology. Chongqing, China. September 17-19, 2010 : <http://www.iceit.org/com.htm>

### سخنرانی های کلیدی دعوت شده در محافل بین المللی و داخلی:

#### Keynote Addresses /Invited Papers

- (2018) Curriculum Filed in Iran: from reconceptualisation to recontextualisation. Curriculum. Iranian Curriculum Studies Association (ICSA) Annual Conference. Tehran. University of Tehran.Iran
- (2018) Ethnic-National Identities Conflict in Iran: Thoughts on the Concept of Cultural Occupation in Iran's Curricula and the Emergence of Underground/Shadow Curriculum. Iranian Curriculum Studies Association (ICSA) Annual Conference. Zaanja. Iran
- (2017) Future of Human Resources Development of Iran. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD

- (2017) THE INFLUENCE OF ICT ON FUTURE OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: Exploring Approaches Regarding New Technologies. Education and New Technologies. Dalian. China
- (2016) Training and Development in Iran: Paradoxes and Orientations. National Conference of Human Resources Development. ISTD
- (2015) Generations Gap and Training and Development. National Conference of Human Resources Development. ISTD
- (2014) Curriculum Movements in Higher Education :(The Iranian Experience). International Conference in Quality of Higher Education Curriculum. Isfahan
- (2014) Future Perspectives of Teachers' Training and Development: Toward a Workplace Curriculum UNESCO International Expert Meeting on Promoting the Quality of Teaching and Learning with Emphasis on the Role of Teachers (Farhangian University, 27 April 2014
- (2014) Conceptualization of Training and Developing Discourses. National Conference of New Perspectives in Human Resources Development. ISTD
- (2013) Future of Training and Development. National Conference of Training and Development Management. ISTD
- (2012) Application of ICTs in Higher Education Curriculum: Current situation and future
- (2012) Perspectives. 4TH Annual ICT in Higher Education Summit. Johannesburg. South Africa: <http://www.elastic-r.net/ICTSpkr.pdf>
- (2011) Invited Track Chair International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology : <http://www.e-case.org/2010/InvitedTrackChair.html>
- (2010) Curriculum Evaluation in Physical Education: Toward a Comprehensive Model.
- (2010) Second National Conference on Physical Education. Sharekord. Iran.
- (2009) Modeling of Managers supports for Training and Development: Possible Scenarios. First Conference on Organizational Training. Shahid Beheshti University, Tehran. Iran
- (2009) Curriculum Development in Higher and Further Education: Challenges and
- (2009) Perspectives: Eighth Iranian Curriculum Studies Association Conference. Tabriz Univeristy. Iran
- (2008) Toward a Comprehensive Model of Evaluation for Training and Development of Teachers. National Conference of Training and Research Managers. Mashahd. Iran
- (2008) Internationalisation of Curriculum: An emergent trend in the world. Seventh Iranian
- (2007) Curriculum Studies Association Conference. Mazandaran University. Iran
- (2007) Strategic Curriculum Planning in General Education with Respect to Iranian Outlook
- 1404. Iranian Curriculum Studies Association Conference. Teacher Training University. Iran

- (2004) Do we really Need Educational Standards? The First Conference on Educational
- (2004) Standards. Min. of Education. Tehran. 2004
- (2003) Needs Assessment: The missing element in Educational System of Iran. International Conference on Quality Improvement of General Education. Ministry of Education. Tehran. Iran
- (2003) Web- Based Curriculum Development. Second National Conference on Agriculture
- (2003) Education. Shiraz. Iran/ 2003
- (2000) Citizenship Education through Extra-curriculum. The First Conference on School Camping. Min. of Education. Tehran. Iran. 2000.

### ب ( مقالات در کنفرانس های خارجی

۱- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی برنامه ریزی درسی – انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Need Based Curriculum Approach (Toward a new Conception of National Curriculum. Perth. Australia. Oct. 1999.

2- مقاله ارائه شده برای کنفرانس بین المللی دانشگاه Oxford انگلستان تحت عنوان :

Rediscovery of Poverty Pattology in Rural Society:Uknown Tumours. Oxford International Conference on Education and Development. Sep. 1999.

3- ارائه مقاله در کنفرانس شهروندی های جدید انجمن برنامه ریزی درسی استرالیا (ACSA)

تحت عنوان :

Required Characteristics for Good Citizenship in the Iranian Society and Consistency of the Iranian School Curricula with These Characterisics. ACSA. Canberra, Australia. Oct. 2001.

4- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن مدیریت و رهبری آموزشی کشورهای مشترک المنافع (CCEAM) سوئد

Needs-Based Curriculum Leadership. CCEAM Conference. Stockholm. Sweden. Sep. 2002.

5- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن تحقیقات تربیتی اروپا (EERA). تحت عنوان :

The Place of Social Skills Education in Iranian Primary School Curriculum. EERA Conference. Hamburg. Germany. Sep 2003.

6- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی - انجمن مطالعه و توسعه آموزش عالی استرالیا  
تحت عنوان:

Internationalization of Curriculum: toward new scenarios HERDSA annual conference.  
University of Western Australia July 2006

7- ارائه مقاله در کنفرانس منطقه ای آموزش عالی ایالت نیوسا و ولز استرالیا تحت عنوان:

Toward a phenomenological Model for the Study of Curriculum in Higher Education.  
Conference on Higher Education Series. SCV. Lismore, NSW. Australia. Jun 2006

8- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی مالزی:

Research needs assessment at university level. International Conference on Higher Education  
Quality Assurance. Kuala Lumpur, University of Malaya, Malaysia. November 2007

9- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش برای آینده. تایلند :

Internationalization of Higher Education: ICT Applications. Bangkok, Thailand. February  
2008

10- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی استرالیا. نیوزلند:

Using conceptions of curriculum as a Meta evaluation framework for medical education. .  
Paper presented at "Practice, scholarship and research in health professional  
" education". Annual ANZAME Conference, UNSW. July 10th – July 13th, 2008

11- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و توسعه. اسپانیا

Alternative scenarios for research management in higher education. International conference  
on Education and Development. Madrid, Spain. March 2009

12- - ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی سنگاپور

ICT Application in higher education curriculum development. International conference on  
Educational Technologies. Singapore. April 2009

13- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش عالی فیلیپین

Role of Internationalisation of Curriculum in University Development: International  
Conference on University Development through International cooperation. Philippines,  
February 2010

14- ارائه مقاله در کنفرانس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی اروپا. سوئد

Toward a model for study of lived curriculum in higher education: A phenomenological approach. Comparative Education Society in Europe. XXIV Conference, Uppsala, Sweden. 2010

15- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آکادمی توسعه منابع انسانی . چین

Internationalisation of Higher Education. Workplace Learning and Sustainable Development for Individual, Organization and Society. 2011 AHRD 9th International Conference of the (Academy of HRD (Asia Chapter) Shanghai. China

16- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی توسعه منابع انسانی و تکنولوژی. ایالات متحده

The study of factor affecting attraction of international student to Iranian university. Denver. USA. 2012

17- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی. آفریقای جنوبی.

Applications of ICT in Higher Education Curriculum: current trends and future perspectives. March. 2013

18- ارائه مقاله در کنفرانس بین المللی آموزش و تکنولوژی. مالزی.

Globalization of University Curriculum in Shahid Beheshti University (A Cultural-Political Feasibility Study). 2017.

### ج) مقالات ارائه شده در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی

۱- در جستجوی نقش های جدید رهبری آموزشی برای معلمان در چارچوب نظام جدید آموزشی . سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران . ۱۳۷۲

۲- مسائل و مشکلات رشد اجتماعی کودکان و نوجوانان تیز هوش. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران. ۱۳۷۳

۳- نیاز سنجی ، حلقه مفقوده نظام آموزشی ایران. همایش بین المللی بهبود کیفیت آموزشی عمومی . وزارت آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۷۴/

۴- آموزش ضمن خدمت در ایران : گذشته ، حال و آینده ، اولین سمینار آموزش ضمن خدمت در سازمان ها. تهران . ۱۳۷۴/

۵- تجربیات آموزشی خانواده در کشورهای مختلف جهان – سمپوزیوم جوانان و خانواده . شیراز . ۱۳۷۴/

- ۶-الگوها و تجربیات تربیت دینی در کشورهای مختلف جهان.. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تهران. ۱۳۷۵
- ۷-بررسی و ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتب درسی علوم تجربی دوره ابتدائی . سمپوزیوم جایگاه تربیت اصفهان . ۱۳۷۶
- ۸-رسالت تربیتی اردوها. سمپوزیوم جایگاه تربیت . تبریز. ۱۳۷۸
- ۹-آموزش شهروندی در قرن بیست و یکم : بازشناسی نقش اردوها در تربیت شهروندی . اداره کل امور اردوها. وزارت آموزش و پرورش . سمپوزیوم مقدماتی علمی اردوها . ۱۳۷۹
- ۱۰-استاندارد سازی یا استاندارد شکنی، کدامیک وضع مدارس ما را بهبود می بخشد؟ اولین کنفرانس ملی استاندارد و استاندارد سازی در آموزش و پرورش . تهران . ۱۳۸۲
- ۱۱-مفهوم پردازی الگوهای مختلف مشارکت معلمان در برنامه ریزی درسی، نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران. ۱۳۸۳
- ۱۲-برنامه ریزی درسی مبتنی بر وب: فرصت ها و تهدیدها. پنجمین همایش آموزش های علمی - کاربردی بخش کشاورزی . وزارت جهاد کشاورزی - شیراز - ۱۳۸۳
- ۱۳-مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی . پنجمین کنفرانس انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران - کرمان ۱۳۸۴
- ۱۴-کالبد شکافی برنامه درسی تجربه شده: الگویی برای مطالعه برنامه درسی. سومین همایش انجمن برنامه ریزی درسی ایران - دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۴ .
- ۱۵-جایگاه صنعت جهانگردی در برنامه درسی (چکیده) ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - شیراز. ۱۳۸۵
- ۱۶-عوامل موثر بر تغییر برنامه درسی علوم سیاسی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران. همایش انجمن علوم سیاسی و روابط بین الملل ایران - دانشگاه تهران . ۱۳۸۶
- ۱۷-بین المللی کردن برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷
- ۱۸-جهانی شدن، برنامه درسی و تاثیر فرهنگ ملل. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷
- ۱۹-نقش اقوام ایرانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی در مقایسه با مسایل ملی و بین المللی. هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. پاییز ۱۳۸۷
- ۲۰-تفویض اختیارات برنامه درسی به دانشگاهها، گامی در جهت تمرکز زدایی برنامه درسی در نظام آموزش عالی کشور. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی.



۲۱- بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی گامی در جهت تمرکز زدایی. همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه‌ریزی درسی.

۲۲- جایگاه شبکه سازی اجتماعی در آموزش و بهسازی معلمان. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۳- چگونه حمایت مدیران را برای فعالیت های آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم. اولین کنفرانس آموزش در سازمان ها. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۱ و ۱۲ اسفند ۱۳۸۹

۲۴- به سوی الگوی ارزشیابی جامع در آموزش و بهسازی معلمان: الگوی TOTADO. کنفرانس مدیران آموزش و پژوهش. مشهد. ۱۳۸۹

۲۵- آموزش و بهسازی منابع انسانی به کجا ره می سپارد؟ سومین کنفرانس بین المللی مدیران آموزش، ۱۳۹۰

۲۶- به سوی الگویی برای بازنگری برنامه های درسی در آموزش عالی. کنفرانس بین المللی تعلیم و تربیت، ۱۳۹۰

۲۷- پیشنهاد و اعتباریابی الگویی برای اصلاح و بازنگری برنامه های درسی رشته های علوم انسانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی. دومین کنگره ملی علوم انسانی، ۱۳۹۰

۲۸- بررسی موانع درون دانشگاهی و برون دانشگاهی جذب دانشجویان خارجی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی. اولین همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی، ۱۳۹۰

۲۹- مربی گری (Coaching) در آموزش و بهسازی منابع انسانی، هشتمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، تهران، مرکز مطالعات بهره وری و منابع انسانی، ۱۳۹۱

30- ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره دکترای برنامه ریزی درسی. اولین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، ۱۳۹۲

31- بهسازی اعضای هیئت علمی و تغییربرنامه درسی. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی، 1393

32- واکاوی راهکارهای کاهش یادگیری غیرکارآمد در نظام آموزش عالی ایران. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی، 1393

33- تحلیلی بر نقش برنامه درسی آموزش عالی در آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی، 1393

34- ژورنال کلاب: یک استراتژی جدید آموزشی در آموزش عالی. اولین منفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی، 1393

35- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکتری اخلاق پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش‌عالی، 1393

- 36- الزامات طراحی برنامه درسی دانشگاهی شایسته محور در چارچوب نظام ملی نوآوری. اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، 1393
- 37- آسیب شناسی ارزشیابی برنامه درسی آموزش الکترونیکی دانشگاه شهید بهشتی از نظر اعضای هیأت علمی، اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌درسی آموزش عالی، 1393
- 38- گذار از مدیریت آموزش؛ به سوی استقرار نظام مدیریت یادگیری در سازمان ها، دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه، 1393.
- 39- فلسفه تضمین کیفیت در نظام های آموزش عالی، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: فلسفه آموزش عالی، 1394.
- 40- ارزیابی و مقایسه عوامل تاثیرگذار بر موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه های دولتی- آزاد و پیام نور، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: فلسفه آموزش عالی، 1394.
- 42- تأملی بر اهمیت کارکرد پژوهشی دانشگاه در روند توسعه علمی و مرجعیت علمی، اولین همایش علمی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران، 1394.
- 43- ضرورت و اهمیت آینده پژوهی در مدیریت پژوهش های دانشگاهی؛ رویکردی برای کاربردی پژوهش های علوم انسانی در توسعه (چالش ها و فرصت ها)، کنفرانس ملی آینده پژوهی علوم انسانی و توسعه، 1394.
- 44- استانداردهای و صلاحیت های حرفه ای اساتید و اعضای هیئت علمی در عرضه بین المللی شدن آموزش عالی- همایش آینده پژوهی آموزش عالی ایران: چشم انداز بین المللی شدن دانشگاه ها و چالش های آن، 1395.
- 45- طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی مهارت نوشتن دانش آموزان کم شنوا در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران- پانزدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران، 1395.
- 46- تنش قومیت - ملیت در ایران: جایگاه تربیت شهروندی در حفظ یکپارچگی ملی. همایش تربیت شهروندی: چیستی، چرایی و چگونگی. 1396

#### د ( مقالات چاپ شده در مجلات داخلی

##### مقالات چاپ شده در مجلات داخلی

- ۱- مدیریت زمان، (روش های مطالعه ۳)، مجله فراغت.
- ۲- روش های یادگیری و شناخت، مجله فراغت.
- ۳- چگونه در تحصیل موفق باشیم، مجله فراغت.
- ۴- نگرشی درباره مقوله تیزهوشی و دانش آموزان تیزهوش، مجله فراغت.

- ۵- راهبردها و استراتژی های یادگیری ، مجله رشد تکنولوژی آموزشی ، ۱۳۷۰
- ۶- چارچوب اصلی آموزش های مکاتبه ای ، مجله سپهر بانک صادرات . ۱۳۷۰
- ۷- مدخلی بر آموزش از راه دور. مجله سپهر بانک صادرات . ۱۳۷۰
- ۸- چگونه برنامه های درسی فعال طراحی کنیم ؟ مجله رشد تکنولوژی آموزشی . ۱۳۷۱
- ۹- سیر تحول برنامه ریزی آموزشی علوم در ایران و جهان ، مجله رشد، تکنولوژی آموزشی . ۱۳۷۲
- ۱۰- تلاش برای تبیین حدود و ثغور رشته برنامه ریزی درسی به مثابه یک حوزه تخصصی، مجله رشد تکنولوژی آموزشی.
- ۱۱- طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی – فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت ، ۱۳۷۷
- ۱۲- حدود و ثغور برنامه درسی و آموزش، مجله مدرس. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس . ۱۳۷۸
- ۱۳- طراحی و اعتبار بخشی الگوی جامع و معتبر نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه – محور (SBCNA) فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی ، ۱۳۸۱
- ۱۴- بررسی موانع پژوهش مدار کردن تصمیم گیری در فرایند برنامه ریزی درسی ، فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت. ۱۳۸۱
- ۱۵- نقد و بررسی جایگاه مطالعات نیاز سنجی در برنامه ریزی درسی – فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهراء. ۱۳۸۱
- ۱۶- بررسی ویژگی های شهروند خوب برای جامعه ایران و میزان انطباق برنامه های درسی مدارس با این ویژگی ها. مجله علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱
- ۱۷- تربیت شهروندی . اولویت پنهان برای نظام آموزش و پرورش ایران – فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی ، دانشگاه اصفهان. ۱۳۸۱
- ۱۸- بررسی وضعیت اجرایی برنامه درسی تربیت بدنی مدارس . مجله علمی – پژوهشی حرکت. دانشگاه تهران . ۱۳۸۱
- ۱۹- امکان سنجی مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی . فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی. ۱۳۸۳
- ۲۰- بررسی قابلیت اجرایی الگوهای مختلف تصمیم گیری مبتنی بر نیاز در برنامه های درسی مدارس کشور. در فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی ، ۱۳۸۴
- ۲۱- امکان سنجی استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. ۱۳۸۴

- ۲۲- وضعیت و سهم مشارکت دانشگاه ها در بازنگری برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۵
- ۲۳- امکان سنجی کاربرد فناوری های نوین ارتباطات و اطلاعات در برنامه ریزی درسی آموزش عالی فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی . ۱۳۸۵
- ۲۴- بررسی مهارت های کارآفرینی موردنیاز در آموزش عالی فصلنامه علمی ترویجی اشتغال و کارآفرینی. ۱۳۸۵
- ۲۵- خواندنی های برنامه درسی (ترجمه) فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. ۱۳۸۵
- ۲۶- ارزیابی کیفیت برنامه درسی در آموزش عالی (مورد برنامه درسی آموزش بزرگسالان). فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی - پذیرفته شده ۱۳۸۶
- ۲۷- آسیب شناسی برنامه های درسی پنهان در تربیت شهروندی نظام آموزش و پرورش ایران. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۶
- ۲۸- لحاظ کردن ارزشهای شهروندی در برنامه درسی مدارس. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. ۱۳۸۶
- ۲۹- جایگاه صلح در برنامه درسی مدارس کشور. . فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۲۵، بهار ۱۳۸۷
- ۳۰- بررسی نقش عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه انجمن آموزش عالی ایران. ۱۳۸۷
- ۳۱- راهکارهای بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس. پژوهشنامه مطالعات روان شناختی تربیتی. تابستان، ۱۳۸۸
- ۳۲- بررسی موانع کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ضمن خدمت کارکنان. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. ۱۳۸۸
- ۳۳- الگوهای برنامه درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱، شماره ۲
- ۳۴- بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی ۱۳۸۸
- ۳۵- نیازسنجی مهارت های زندگی دانش آموزان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی دانشگاه چمران اهواز. ۱۳۸۸
- ۳۶- طراحی الگوی برنامه درسی تجربه شده مبتنی بر رویکرد پدیدار شناسی و اعتبار سنجی آن در گروه های پزشکی. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. فصلنامه علمی پژوهشی ۱۳۸۸

- ۳۷-نگاهی جدید به برنامه درسی بر اساس انسان شناسی اسلامی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۲
- ۳۸-بررسی زمینه های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی ۱۳۸۸
- ۳۹-آینده نگری در نظام های آموزشی با رویکرد سازمانی . فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۲, شماره ۱
- ۴۰-دانشگاه های مجازی بین المللی رویکردی بین المللی/ بین رشته ای در آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای. سال اول. شماره ۳, تابستان ۸۸
- ۴۱-گذری بر مفاهیم و پایه های نظری و عملی برنامه درسی مغفول در آموزش پزشکی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۱
- ۴۲-تلفیق، راهبردی مناسب برای تدوین برنامه درسی چندفرهنگی – فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، دوره دوم، شماره ۱، زمستان ۱۳۸۸
- ۴۳-شکل گیری برنامه درسی برآمدنی با الهام از رویکرد رژیو امیلیو. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. شماره ۱, ۱۳۸۸
- ۴۴-تحلیل محتوایی اسناد فرادستی و معین برای استنتاج برنامه پنجم بخش آموزش عالی. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. شماره ۵۳, ۱۳۸۸
- ۴۵-دانش نظری و عملی معلمان در زمینه نظریه های یادگیری. . فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۰ . سال هشتم. ۱۳۸۸
- ۴۶-شهروند الکترونیک. مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد. ۱۳۸۸
- ۴۷-تربیت شهروند جهانی، مجله پژوهشی-آموزشی مدارس کارآمد. ۱۳۸۸
- ۴۸-بررسی عوامل محدودکننده و تسهیل کننده استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی. شماره ۲ و ۳, ۱۳۸۸
- ۴۹-ارزشیابی کیفیت در آموزش عالی. فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۱, فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال هشتم، شماره ۳۰، تابستان
- ۵۰-بررسی عنصر زمان در برنامه درسی حسابان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی. شماره ۱, ۱۳۸۹
- ۵۱-جایگاه برنامه درسی پنهان در آموزش مداوم پزشکی فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای آموزش. دوره ۱, شماره ۱

۵۲- بررسی موانع بین المللی برنامه های درسی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از دیدگاه اعضای هیئت علمی (مورد دانشگاه شهید بهشتی) فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی دوره ۱۵, شماره ۲, ۱۳۸۹

۵۳- بررسی عناصر برنامه درسی آموزش مهارت های زندگی. فصلنامه علمی پژوهشی علوم تربیتی دانشگاه چمران اهواز. ۱۳۸۹

۵۴- آسیب شناسی نظارت بر پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی سوره. دانشگاه سوره. ۱۳۸۹

۵۵- بررسی برنامه درسی پنهان پایان نامه های دانشجویی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. شماره ۱, ۱۳۸۹

۵۶- مکانیزم اولویت پژوهشی در آموزش و پژوهش. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناختی. دانشگاه فردوسی مشهد. ۱۳۸۹

۵۷- جایگاه قومیت در کتب درسی ابتدایی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال دوم. شماره ۴, ۱۳۸۹

۵۸- آموزش سلامت و جایگاه آن در برنامه های درسی. فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۳۲, ۱۳۸۹

۵۹- آسیب شناسی آموزش مهارت های زندگی در برنامه های درسی. علمی پژوهشی مجله دانشور. زیر چاپ

۶۰- بررسی راهکارهای توسعه و بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس دوره متوسطه استان گیلان. فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی. دانشگاه سیستان و بلوچستان. ۱۳۸۹

۶۱- آسیب شناسی روابط استاد راهنما و دانشجو در دانشکده های معماری. فصلنامه علمی و پژوهشی. تابستان ۱۳۸۹

۶۲- بررسی مبانی و تجربیات مبتنی بر آموزش خانواده با تاکید بر تنظیم خانواده. بررسی تطبیقی- مقایسه ای.

۶۳- بررسی موانع تغییر در برنامه های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی.

۶۴- بررسی جایگاه صلح و جنگ در کتب درسی دوره ابتدایی کشور. پژوهشنامه دانشکده ادبیات.

۶۵- شناسایی و اولویت یابی مهارت های مورد نیاز بزرگسالان برای لحاظ کردن در برنامه درسی. فصلنامه تعلیم و تربیت.

۶۶- بررسی اثر بخشی برنامه درسی کارآفرینی شاخه کار و دانش آموزش متوسطه. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی. دوره دوم. شماره ۴. پاییز ۱۳۸۹.

- ۶۷- بررسی برنامه درسی پنهان در پایان نامه های کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال ۱. شماره ۱. بهار و تابستان ۱۳۸۹.
- ۶۸- ارائه مدل الگوی تلفیق میان رشته ای در طراحی برنامه درسی. فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی. پاییز ۱۳۸۹.
- ۶۹- تضمین کیفیت در آموزش منابع انسانی. فصلنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین(ع). سال دوم، شماره ۲. بهار و تابستان ۱۳۸۹.
- ۷۰- روند بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور در آموزش عالی ایران. فصلنامه رهپاقتی نو در مدیریت آموزشی. سال دوم- شماره ۲- تابستان ۱۳۹۰.
- ۷۱- توسعه سرمایه انسانی در آموزش عالی از طریق احترام به تنوع فرهنگی دانشجویان. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. دوره ۴. شماره ۷، پاییز و زمستان ۱۳۹۰.
- ۷۲- قومیت پدیده ای آکسیمون در برنامه درسی صریح مدارس متوسطه ایران. فصلنامه نو آوری های آموزشی. شماره ۴۰. سال دهم. زمستان ۱۳۹۰.
- ۷۳- تحلیل رضایتمندی فراگیران در دوره های آموزش ضمن خدمت بر مبنای مدل تحلیل اهمیت- عملکرد. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزش عالی. دوره ۴. شماره ۶. ۱۳۹۰.
- ۷۴- بررسی موانع درون و برون دانشگاهی پذیرش دانشجویان خارجی از دیدگاه اعضای هیئت علمی. فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. سال هفدهم. شماره ۴. زمستان ۱۳۹۰.
- ۷۵- جایگاه چند فرهنگی در آموزش مدرسه ای و آموزش عالی. مجله راهبرد فرهنگ. سال پنجم. شماره ۱۷ و ۱۸. بهار و تابستان ۱۳۹۱.
- ۷۶- موانع پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی
- ۷۷- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی: دانشگاه فردوسی مشهد). فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. تابستان ۱۳۹۰.
- ۷۸- بین المللی سازی برنامه درسی با رویکرد آموزش از راه دور. نشریه علمی پژوهشی فناوری و آموزش. سال ۶، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۰.
- ۷۹- شناسایی برنامه درسی پنهان ناشی از محیط فیزیکی دانشگاه. دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی. سال سوم. شماره ۵. بهار و تابستان ۱۳۹۱.
- ۸۰- علل گرایش به آموزش در خانه از نظر والدین کودکان آموزش دیده در خانه: مطالعه کیفی تجربیات والدین. فصلنامه پژوهش در برنامه درسی. سال نهم، دوره دوم، شماره ۸. زمستان ۱۳۹۱.
- ۸۱- مفهوم پردازی نسبت میان دو نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی در کشور های منتخب جهان: رویکردی تطبیقی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۹، ۱۳۹۱.

۸۲- بررسی و شناسایی مشکلات اعضای هیات علمی تازه استخدام شده در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی شهر تهران. فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال اول، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۱.

۸۳- نیازسنجی و تحلیل شکاف آموزشی یک شرکت بیمه و تدوین نیازهای آموزشی آن ها بر اساس مدل استاندارد مهارت. پژوهش نامه بیمه. سال ۲۷، شماره ۴. زمستان ۱۳۹۱.

۸۴- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت شرکت ملی گاز ایران بر اساس سه الگوی پاتریک فیلیپس و سیپ، پذیرفته شده در فصلنامه مدیریت و منابع انسانی در صنعت نفت، ۱۳۹۲.

۸۵- بررسی شرایط و حوزه های استقرار مربی گری در فعالیتهای آموزش و بهسازی منابع انسانی. پذیرفته شده در دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، ۱۳۹۲.

۸۶- بررسی تطبیقی نظام های ممیزی کیفیت آموزش عالی در جهان: مفاهیم، معیارها، فرایند. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی. شماره ۱۸، ۱۳۹۲.

۸۷- واکاوی پذیرش نوآوری های برنامه درسی در نظام آموزش عالی (مورد مطالعه: آیین نامه بازنگری برنامه درسی دانشگاه های ایران). فصلنامه روانشناسی تربیتی. سال ۹، شماره ۲۷، بهار ۱۳۹۲.

۸۹- تحلیل نقش های شغلی و فعالیت های حرفه ای متخصصان برنامه درسی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال ۸، شماره ۳۰، پاییز ۱۳۹۲.

۹۰- بررسی و تحلیل مولفه های حقوق بشر در کتاب های درسی دوره ابتدایی، فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال ۱۳، شماره ۴۹.

۹۱- بررسی چالش های آموزش عالی بین المللی در دانشگاه شهید بهشتی، سال ۲۰، شماره ۳، ۱۳۹۲.

۹۲- حرفه علمی (دانشگاهی). مجله نامه آموزش عالی، سال ششم، شماره ۲۱، بهار ۱۳۹۲.

۹۳- بررسی و تبیین مدل مربی گری (Coaching) در آموزش منابع انسانی براساس نظریه داده بنیاد. فصلنامه مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره ۱۲، شماره ۳، ۱۳۹۳.

۹۴- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره دکترای اخلاقی پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران از دیدگاه استادان و دانشجویان، فصلنامه اخلاق پزشکی، سال ۸، شماره ۲۷، ۱۳۹۳.

۹۵- بررسی وضعیت حمایت مدیران از آموزش و بهسازی کارکنان شهرداری تهران، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، سال ۱، شماره ۱، 1393

۹۶- طراحی الگوی برنامه ریزی درسی مبتنی بر شبکه اجتماعی برای آموزش و بهسازی اساتید، دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره ۷، شماره ۳، 1393



- 97- سواد برنامه درسی برای مدرسین دانشگاه از نگاه مدرسان حوزه مطالعات برنامه درسی، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، سال 7، شماره 4، 1393
- 98- طراحی الگوی تبیین کننده رویکرد مدیران دانشگاهی نسبت به آموزش و بهسازی اعضای هیئت علمی: مدلی برآمده از نظریه‌ای داده بنیاد، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، سال 7، شماره 23، 1393
- 99- مدرسه زندگی باید در پی تربیت کدام شهروند مطلوب باشد؟، دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، سال 6، شماره 11، 1393
- 100- الگوی آموزش و بهسازی مبتنی بر شایستگی برای مدیران آموزش (مطالعه موردی: شرکت ایدرو)، نشریه منابع انسانی، دوره 5، شماره 23، 1393
- 101- امکان سنجی به کارگیری نظام گرنت در آموزش و بهسازی مدیران. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی. سال 7. شماره 13. 1393
- 102- سواد برنامه درسی در آموزشگری مضمونی برای توانمندسازی هیأت علمی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال 1. شماره 3، 1393.
- 103- عوامل بازدارنده و راهبردهای بکارگیری شبکه اجتماعی برای تدریس و یادگیری موثر در آموزش. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال 12. شماره 17، 1394
- ۱۰۴- تحلیل محتوای کتب علوم اجتماعی دوره متوسطه در ارتباط با مفاهیم حقوق بشر. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال 12. شماره 18، 1394.
- ۱۰۵- آسیب شناسی برنامه درسی مهارت های زندگی در نظام آموزش متوسطه نظری. دو فصلنامه علمی و پژوهشی دانشگاه شاهد، سال 21، شماره 1394.
- 106- مفهوم سازی یادگیری زائد و راهکارهای کاهش آن در نظام آموزش عالی ایران از دیدگاه صاحب نظران آموزش عالی"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی - سازمان سنجش و آموزش کشور علمی پژوهشی، نسخه 5، شماره 1394.
- 107- طراحی الگوی سنجش برنامه درسی زاید در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، نسخه 8، 1393.
- 108- طراحی و تدوین وظایف و تکالیف شغلی متخصصان برنامه درسی آموزش عالی، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، شماره 26 (سال 8)، 1393.
- ۱۰۹- بررسی مقایسه ای عوامل موثر بر جذب دانشجو توسط خرده نظام غیرانتفاعی کشور در افق چشم انداز 1404"، سیاست علم و فناوری، نسخه 4، صفحات: 81-100، 1394.
- ۱۱۰- چگونه پشتیبانی مدیران را برای آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم؟ دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره 16 (دوره 9)، 1395.
- 111- تحلیلی بر ضرورت ها و الزامات بازاندیشی در اهداف، راهبردها و برنامه های درسی دوره های دکتری تخصصی. فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی- سال 4- شماره 1- تابستان 1395

112- ارائه الگوی ارزشیابی اثرات پژوهش های مدیریتی- فصلنامه پژوهش های مدیریت در ایران.  
1395

113- تجارب اعضای هیأت علمی از نخستین روزهای تدریس در دانشگاه :یک مطالعه کیفی-  
فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی- سال چهارم- شماره 2- پاییز 1395

114-کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر MOOC ها به مثابه نوآوری آموزشی , "مطالعات  
برنامه درسی آموزش عالی, نسخه 7, صفحات: 40-07, 1395.

115- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی، مطالعه موردی کارشناسی فناوری  
اطلاعات, فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی(موسسه پژوهش و برنامه ریزی  
آموزش عالی), نسخه 22, صفحات: 1-27, 1395.

116- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب 2 و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه  
درسی آموزش مجازی- شماره 24، سال 13، دوره 51- زمستان 1395.

117- بررسی وظایف، شایستگی و کارآمدی برنامه آموزشی: مطالعه موردی کارشناسی فناوری  
اطلاعات- فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.

118- بررسی رابطه عدالت سازمانی با تعهد سازمانی و رضایت شغلی اعضای هیئت علمی دانشگاه  
های دولتی و آزاد سیستان و بلوچستان- مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی- دوره 9-  
شماره 17- زمستان 1395

119- فراسوی یادگیری الکترونیکی: مفهوم پردازی وب 2 و دلالت های آن بر معرفی الگوی برنامه  
درسی آموزش مجازی. پژوهش در برنامه ریزی درسی- دوره 2- شماره 24- 1395.

120- تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه بهره گیری از روش منتورینگ برای اعضای هیئت  
علمی دانشگاه ها- فصلنامه برنامه درسی در آموزش عالی- سال 7- شماره 14- زمستان 1395.

121- کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر MOOC ها در آموزش عالی به مثابه نوآوری  
آموزشی , فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال هشتم. 1395

122- چالش های کیفیت ارزشیابی برنامه درسی دوره آموزش مجازی (مورد مطالعه: دانشگاه شهید  
بهشتی). فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. سال 7، شماره 18، تابستان 1396.

123- چالش های آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران از دیدگاه مدیران آموزشی و دبیران  
زبان انگلیسی. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. دوره 8، شماره 38. تابستان 1396.

124- مفهوم پردازی گفتمان برنامه درسی محیط کار، گفتمان نوظهور یا مغفول. فصلنامه پژوهش  
در برنامه ریزی درسی. دوره 2، شماره 25، بهار 1396

125- شناسایی راهبردهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش  
عالی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. دوره 8، شماره 16، پاییز و زمستان 1396.

126- تبیین شرایط زمینه ای در راستای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و  
موسسات آموزش عالی ایران. فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال هشتم. شماره 4.  
زمستان 1396.

127- تبیین پیامدهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی  
ایران. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال چهارم. دوره دوم. شماره 28. زمستان 1396

127- طراحی الگوی برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران:  
مدلی برآمده از نظریه داده بنیاد. فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی. دوره 13، شماره 3- شماره  
پیاپی 45، پاییز 1396

- 128- فراتحلیلی کیفی بر پژوهش های انجام شده در زمینه موک (دوره های فراگیر گسترده آنلاین و باز). فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. دوره 2 شماره 26. تابستان 1396.
- 129- آموزش چند فرهنگی: تحلیل نظام مند ادراک معلمان. فصلنامه تدریس پژوهی. سال پنجم شماره 2. تابستان 1396.
- 130- تحلیل ساختاری مولفه های مدیریت مدرسه محور مبتنی بر نظریه پردازی تطبیقی، فصلنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال هشتم، شماره 1، پیاپی 29، بهار 1396.
- 131- واکاوی اقدامات منتور و منتی در منتورینگ اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام دانشگاه ها: رویکردی کیفی. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال چهارم. شماره 14. پاییز 1396
- 132- اعتبارسنجی برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی. فصلنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. سال هشتم. شماره اول. 1396
- 133- تحلیل نظام مند آموزش چندفرهنگی در ایران، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 12 شماره 42، پاییز 1397**
- 134- مفهوم سازی مشاوره برنامه درسی به عنوان یکی از قلمروهای نوین حوزه مطالعات برنامه درسی. فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. دوره 6 شماره 11. 1397
- 135- به سوی موج سوم در مطالعات برنامه درسی ایران. حرکت به فراسوی نوفهم گرایی، در جستجوی تکثرگرایی در اقلیم های برنامه درسی. دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال 9 شماره 18. پاییز و زمستان 1397.
- 136- تبیین مفهوم برنامه درسی سایه در نظام آموزشی ایران. فصلنامه پژوهش های برنامه درسی. دوره 8 شماره 2. پاییز و زمستان 1397
- 137- تبیین راهبردهای مواجهه با موک ها در برنامه درسی آموزش عالی، فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. 1397
- 138- سرمقاله: تأملی بر مفهوم اشغال فرهنگی و برنامه درسی سایه یا زیر زمینی، دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال 9 شماره 17. بهار و تابستان 1397.
- 139- ارایه الگوی شایستگی برای مدیران دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، ویژه نامه، بهار 1397
- 140- شناسایی و اعتبارسنجی عوامل مؤثر بر استقرار الگوی برنامه ریزی درسی محیط کار با تاکید بر پیامدهای توسعه اقتصادی، فصلنامه اقتصاد و مدیریت شهری، دوره 7، شماره 25، زمستان 1397**
- 141- شناسایی پیامدهای به کارگیری منتورینگ در راستای توانمند سازی اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام. رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال نهم. شماره 2. تابستان 1397
- 142- رابطه شیوة تدریس معلمان و پرورش نگرش علمی دانش آموزان مدارس ابتدایی دخترانه شهر تهران، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15 شماره 56، بهار 1397.
- 143- بررسی عوامل توسعه ای اثرگذار بر استقرار نظام مدیریت کیفیت سازمانی دانشگاه ها (با تأکید بر توسعه منابع انسانی)، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، شماره 18. پاییز 1397

- 144- مدیریت «چرخه شایستگی» و برنامه ریزی آموزشی در دوره کارشناسی فناوری اطلاعات، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15 شماره 58، پاییز 1397.
- 145- مفهوم سازی برنامه درسی زائد در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15 شماره 57، تابستان 1397.
- 146- سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 14، شماره 2- شماره پیاپی 548، تابستان 1397
- 147- مدل BOM؛ طراحی و عرضه خدمات یادگیری مبتنی بر امکانات رایانش ابری توسط ارائه دهندگان خدمات یادگیری. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال پنجم. شماره 17. تابستان 1397
- 148- شناسایی مؤلفه های ارتقای کیفی آموزش و بهسازی کارکنان (مورد: ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی). 1397
- 149- ارائه مدل ارتقای کیفی آموزش و بهسازی کارکنان (مورد: ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی). 1397
- 150- طراحی الگوی شایستگی های برنامه درسی کارآفرین محور در رشته علوم تربیتی، فصلنامه سیاست علم و فناوری، دوره 11، شماره 1، بهار 1398
- 151- آسیب شناسی فرایند اجرای اعتباربخشی موسسات و مراکز آموزش درمانی و ارائه الگوی مناسب، فصلنامه پژوهش در آموزش علوم پزشکی، بهار 1398
- 152- طراحی الگوی برنامه درسی محیط کار: یک مطالعه سنتز پژوهی. نظریه و عمل در برنامه درسی. 1398
- 153- رایانش ابری رهیافتی نوین در آموزش و یادگیری. فصلنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. دوره 12 شماره 1. اردیبهشت 1398
- 154- تدوین الگویی برای برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی با استفاده از نظریه داده بنیاد (مطالعه موردی؛ آموزش عالی ایران). فصلنامه فناوری آموزش. دوره 13، شماره 8. 1398
- 155- کاوش عناصر برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران: یک مطالعه کیفی، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 16، شماره 60، بهار 1398.
- 156- تأثیر یادگیری مشارکتی همیار دبیر و خودارزیابی بر انگیزش خود و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سوم دبیرستانی با رویکرد مدل جیگساو، فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 10، شماره 37 - شماره پیاپی 1، بهار 1398
- 157- ارزیابی اثربخشی دوره آموزشی «تربیت منش هنرجویان فنی حرفه ای» دوره متوسطه بر اساس مدل کرک پاتریک، فصلنامه تدریس پژوهی، دوره 7، شماره 2، تابستان 1398.
- 158- مدل ادراک و نگرش معلمان، متخصصان و اساتید دانشگاه نسبت به برنامه درسی تربیت شهروند جهانی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران، فصلنامه تدریس پژوهی، دوره 7، شماره 1، بهار 1398
- 159- طراحی الگوی برنامه درسی آموزش زبان خارجی عمومی در نظام آموزش عالی کشور، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 15، شماره 1 - شماره پیاپی 51، بهار 1398
- 160- آسیب شناسی فرایند آمادگی دانشگاه ها برای استقرار اعتباربخشی آموزشی موسسات و مراکز آموزش درمانی (یک پژوهش کیفی)، فصلنامه آموزش در علوم پزشکی، بهار 1398

• مقالات چاپ شده به زبان انگلیسی (*Publications in English*)

- (2019) Dominant discourses of workplace curriculum in Iranian organizations, Journal of Workplace Learning; Vol. 31 No. 4, pp. 274-288
- (2018) Assessing and Evaluating the Effect of Information and Communication Technology on Improving Teaching and Learning Levels among Secondary School Students: A Case of Razi Vocational School in Marivan; Interdiscip J Virtual Learn Med Sci. 2018 March; 9(1):e65358.
- (2018) Mooc-based curriculum model validation in higher education in iran; Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July 2018 ISSN 1302-6488 Volume: 19 Number: 3 Article 8
- (2017) The impact of a cooperative learning model on students' self-motivation and academic performance in high school; july 2016, volume 4, issue 3, 37 - 51 e-issn no: 2289 – 4489
- (2017) Designing and validation of an educational software improve writing skills hearing-impaired students in primary schools; Aud Vest Res (2017);26(1):14-20.
- (2017) Designing and validation of an educational software to improve writing skills of hearing-impaired students in primary schools, Aud Vest Res (2017);26(1):14-20.
- (2016) the Structural Relations of Parameters of School-Based Management Based on Decentralization, Responsibility, Participation, Organizational Culture, and Organizational Commitment, Review of European Studies; Vol. 8, No. 2; 2016.
- (2016) Comparative Comparison of Implementing School-Based Management in Developed Countries in the Historical Context: From Theory to Practice, Review of European Studies; Vol. 9, No. 2; 2016.
- (2016) "The effect of autobiography method on comprehension skill of hearing-impaired students", Auditory and Vestibular Research, Vol.25, pp.201-206, 2016.
- (2016) Planning and validating a writing skill curriculum for hearing impaired students in primary school system of Iran", Auditory And Vestibular Research, Vol.25, pp.176-183, 2016.
- (2016) How to gain managers supports for staff training and developmen
- (2015) Effective Factors on On-The-Job Training Courses Effectiveness in National Iranian Oil Products and Distribution Company (NIOPDC), VISA J Akademik, 7 (2015), 119-127.
- (2015) The Evaluation of Primary Teachers Training and Development System in Iran, World Applied Sciences Journal 33 (10): 1565-1574.

- (2014) the Feasibility Study of using ICT features in Iranian Secondary School Activities. TOJET, volume 13, issue 3, article 1
- (2014) The Cultural factors influencing the Attraction of International Students to Higher Education of Iran. Research journal of International Studies. To be Published
- (2014) Compiling the Curriculum Planning Pattern Based on Social Network to Train and Improve the University Teachers. Bimonthly of Educational Strategies in Medical Sciences. Volume 7, Issue 3
- (2014) Post-Islamic revolution higher education orientations. International Journal of Economy, Management and Social Sciences Vol(3), No (11), November, 2014
- (2014) Feasibility of Applying Curriculum Model Based On Social Network in Education and Professors Empowerment. International Journal of Psychology and Behavioral Research. volume 3, issue 5
- (2014) Post-Islamic revolution higher education orientations. International Journal of Economy, Management and Social Sciences Vol(3), No (11), November, 2014
- (2014) Designing a Business Management Competency Model for Iranian Industrial and Manufacturing Organizations. International Journal of Social Sciences and Management
- (2014) Investigation of the Effect of Motivation and Job Satisfaction on the Effectiveness of In-Service Training: A Case Study in the Iranian Oil Ministry, New York Science Journal 2014;7(11)
- (2013) Toward a Distance Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. TOJET – Volume 12 – Issue 2 – April – 2013
- (2012) A Study on effect of use of Analogy in Teaching of Chemistry at High School, Journal of Educational sciences. Middle East Journal of Scientific Research.
- (2013) Toward a *Distance* Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. TOJET - Volume 12 - Issue 2 - April – 2013
- (2013) Auditing of training need assessment education unite of national Iranian gas company based on ISO10015's international training standard. Advances in Applied Science Research, 2013, 4(3):275-285
- (2013) Toward a Distance Education Based Strategy for Internationalization of the Curriculum in Higher Education of Iran. TOJET – Volume 12 – Issue 2 – April – 2013
- (2013) An Evaluation of The Effectiveness of Teachers' Professional Development (TPD) in Iran using Akker Spider Web Model. International Journal of Human Resources Studies. Vol 3, No 3
- (2013) The Pathology of Primary Teachers' Professional Development In Iran. International Journal of Applied Science and Technology, Vol. 3 No. 5; May 2013
- (2013) Toward a Pattern for Competency Based Training (CBT) for Training and Development Managers, European Journal of Scientific Research. Volume 114, No 1.

- (2013) The investigation of In-service Training for staff professional development in Iran. Elixir Leadership Management.
- (2012) A Study on effect of use of Analogy in Teaching of Chemistry at High School, Journal of Educational sciences. Middle East Journal of Scientific Research.
- (2012) Phenomenological explanation of an experiential curriculum in medical education: A feministic approach. J Edu Health Promot 2012, 1:8
- (2011) Exploring Lived Curriculum in Higher Education (Toward a Conceptual Model) TTEM- Volume 6 / Number 1 / 2011
- (2011) The Role of Ecological Education in Chemistry and Biology Textbooks in Iran, European Journal of Scientific Research Vol.51 No.4 (2011), pp.442-447
- (2011) Evaluation of Accessibility Situation, Neighborhood and Building Uremia's Sport Centers with Respect to Physical Education Standards. European Journal of Scientific Research, Vol.50 No.4 (2011), pp.494-502
- (2011) The Place of Internationalization of Curriculum (IOC) in University Development (A Feasibility Study) Accepted to be published in Research journal of International Studies.
- (2010) Research Management in Higher Education: toward a comprehensive Model. Journal of TTEM – Volume 5 / NoI
- (2010) Conceptualization of Needs Based Curriculum Leadership: Scenarios and Possibilities for Curriculum System of Iran. Journal of New Education Research. Vol. 22. No. 3–4/
- ISI (2010) Research Needs Assessment at Shahid Beheshti University. Journal of Techniques, Technologies Education Management. Accepted paper to be published in December issue
- (2010) The Pathology of Research Management System in National Iranian Drilling Company. World Applied Sciences Journal 8 (9): 1129-1135
- (2010).Application of ICTs in Teaching and Learning in Higher Education Journal Turkish Online Educational Technologies (TOJET) 9(2):33-39
- (2010) Teacher's role in formation of Emergent Curriculum (An Experiences from Iran) The New Educational Review Journal 20(1): 206-224
- (2009) The Educational Usefulness and Use of Blogging in Higher Education: Male and Female Iranian Undergraduate Students' Views. World Applied Sciences Journal7 (2): 211-219
- (2009) What kind of Citizens we need? Journal of Techniques, Technologies Education Management.5 (1): 112-123

- (2009) the Place of Life Skills Education in Iranian Primary School Curricula. Canada: World Applied Sciences Journal 7 (4): 432-439
- (2008) Toward a School Based curriculum Needs Assessment Model. Journal of educational Innovations. No23
- (2007) Designing and accrediting "School Based Curriculum Need-Assessment" (SBCNA) Model Quarterly Journal of Educational Innovations, No. 22(3): 23-28

## ذ ( تحقیقات

- ۱-شناسایی اولویت تحقیقاتی حوزه علوم انسانی ( همکار طرح ) ۱۳۷۹
- ۲-نیاز سنجی آموزشی کارکنان بنیاد شهید انقلاب اسلامی . ۱۳۸۰
- ۳-بررسی نظام تربیت معلم قرآن در بخش آموزش پرورش غیر رسمی . ۱۳۸۰
- ۴-بررسی وضعیت موجود و مطلوب منابع انسانی مساجد کشور. ۱۳۸۰
- ۵-بررسی و تحلیل منابع انسانی تبلیغی . ۱۳۸۰
- ۶-ارزشیابی عملکرد دانشگاه شهید بهشتی . ۱۳۸۱
- ۷-بررسی وضعیت موجود آموزش بازیافت در سطح کشور. ۱۳۸۱
- ۸-طراحی الگوی نیاز سنجی برنامه درسی مدرسه – محور 1382(SNCNA).
- 9-طراحی نظام جامع آموزش کارکنان مرکز آمار ایران. ۱۳۸۲
- ۱۰-بررسی ویژگی های انسان مطلوب در افق برنامه بیست ساله کشور - وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۴
- ۱۱-لحاظ کردن ارزش های شهروندی در برنامه های درسی مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ۱۳۸۴
- ۱۲-نیاز سنجی آموزشی دانش آموزان دوره آموزش عمومی – وزارت آموزش و پرورش (۱۳۸۵)
- ۱۳-تجربیات آموزش شهروندی در کشورهای مختلف جهان - پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان
- ۱۴-طراحی نظام جامع آموزش سازمان تربیت بدنی. سازمان تربیت بدنی. ۱۳۸۸



- ۱۵- طراحی نظام جامع آموزش منابع انسانی وزارت دفاع. وزارت نفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح. ۱۳۸۸
- ۱۶- ساختار نظام آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی: استقلال یا ادغام. موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. ۱۳۸۸
- ۱۷- فراتحلیل تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی. دبیرخانه طرح تولید برنامه درسی ملی. ۱۳۸۸
- ۱۸- بررسی مبانی جامعه‌شناختی برنامه درسی جهت تعیین مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی مورد نظر در برنامه‌ی درسی ملی
- ۱۹- طراحی نظام جامع آموزش تعاون. وزارت تعاون. ۱۳۸۹
- ۲۰- طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه ریزی درسی در آموزش علوم انسانی. پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۹
- ۲۱- بررسی موانع تغییر برنامه‌های درسی دانشگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی شهید بهشتی تهران. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۹
- ۲۲- طراحی نظام جامع آموزش بیمه ایران . 1390
- ۲۳- نیازسنجی مشاغل منتخب بانک سامان با استفاده از تحلیل دیکوم. 1390
- ۲۴- نیازسنجی و طراحی دوره های علمی کاربردی بانک کشاورزی. 1391
- ۲5- نیازسنجی و برنامه‌ریزی دوره‌های آموزش و بهسازی کارکنان بانک کشاورزی. 1391
- ۲6- طراحی نظام جامع آموزش شرکت گل گهر سیرجان . 1392
- ۲7- طراحی نظام جامع آموزش و بهسازی منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران. 1392
- 28- امکان‌سنجی بکارگیری نظام گرنت در آموزش و بهسازی مدیران. 1392
- 29- تجزیه و تحلیل مشاغل جهت تدوین شایستگی ها براساس مدل دیکوم(DACUM) - شرکت فولاد هرمزگان- 1395
- 30- تدوین شایستگی های کمیته های منتخب فدراسیون های وزارت ورزش و جوانان براساس مدل دیکوم(DACUM) - دفتر برنامه ریزی آموزشی وزارت ورزش- 1396

31- راهنمای عملی تدوین، اجرا و کنترل برنامه ریزی توسعه فردی- شرکت فولاد هرمزگان 0

1395

32- ژورنال کلاب در شرکت فولاد هرمزگان- 1395

33- مطالعات آسیب شناسی نظام آموزش ورزش کشور- بهمن 95

34- ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت فولاد هرمزگان بر اساس الگوی بازگشت سرمایه-

1394

35- آسیب شناسی فرایندهای آموزش و بهسازی منابع انسانی شهرداری کرج- 1395

## علائق آموزشی و پژوهشی

### الف - تدریس در دانشگاهها :

تدریس در مقاطع مختلف در درس :

۱- برنامه ریزی درسی

۲- برنامه ریزی درسی آموزش عالی

۳- روشها و فنون تدریس

۴- آموزش ضمن خدمات کارکنان

۵- راهنمایی و مشاوره رساله در تحصیلات تکمیلی

### ب - تدریس در دوره های کوتاه مدت تخصصی :

۱- نیازسنجی (تکنیک ها و روشها)

۲- برنامه ریزی درسی (ابتدائی ، متوسطه ، عالی ) : الگوها و روش ها

۳- توسعه منابع انسانی ( آموزش ضمن خدمت)

۴- آموزش از راه دور و طراحی متون خود آموز

۵- ارزشیابی

۶- روش تدریس

ج - طراحی پروژه های آموزشی و پژوهشی :

۱- موضوعات مرتبط برنامه ریزی با درسی

۲- نیاز سنجی آموزشی - پژوهشی

۳- طراحی نظام آموزش و بهسازی منابع انسانی

۴- مباحث توسعه فرهنگی

۵- جامعه مدنی و تربیت شهروندی

۶- آموزش و پرورش برای صلح

۷- آموزش مهارت های زندگی

۸- یادگیری الکترونیکی

۹- برنامه درسی آموزش عالی