

• دانشجویان کارشناسی ارشد

- ۱ - زهره عظیمی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی عوامل موثر در برابری فرصت ها در انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه های دولتی شهر تهران (۱۳۸۰).
- ۲ - فوزیه سبزیان با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی میزان توجه به مهارت های زندگی در برنامه های درسی مدارس ابتدایی ایران (۱۳۸۰).
- ۳ - خلیل بازدار با پایان نامه ای تحت عنوان نیازسنجی آموزشی مدیران دبستان های استان ایلام (۱۳۸۱)
- ۴ - زهرا شادآور با پایان نامه ای تحت عنوان تحلیل محتوای کتاب های ریاضی دوره ابتدایی براساس طبقه بندی هدف های آموزشی در حیطه شناختی بلوم (۱۳۸۲)
- ۵ - مجید نظری مائک با پایان نامه ای تحت عنوان نیازسنجی مدیران سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران از دیدگاه خود آنان (۱۳۸۲)
- ۶ - محمود جلوی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی و شناسایی مشکلات اعضای هیات علمی تازه استخدام شده دانشگاه های تهران از سال ۱۳۷۵ تا ۱۳۸۰ (۱۳۸۲).
- ۷ - توران اسفندیاری با پایان نامه ای تحت عنوان شناسایی مهارت های زندگی مورد نیاز بزرگسالان از دیدگاه صاحب نظران تعلیم و تربیت، کارشناسان برنامه ریزی درسی متوسطه و دانش آموزان شاخه نظری دبیرستان های بزرگسالان دولتی شهر تهران (۱۳۸۲).
- ۸ - فهیمه نصیری با پایان نامه ای تحت عنوان امکانسنجی استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی در وزارت آموزش و پرورش کشور (۱۳۸۲).
- ۹ - آذر داودی با پایان نامه ای تحت عنوان مهارت های ضروری زندگی دوره راهنمایی و میزان انطباق برنامه های درسی مدارس با این مهارت ها از دیدگاه متخصصان تعلیم و تربیت، کارشناسان برنامه ریزی درسی و معلمان راهنمایی شهر شیراز (۱۳۸۳).
- ۱۰ - ناهید شفیعی با پایان نامه ای تحت عنوان ارزیابی کیفیت درونی و بیرونی برنامه درسی رشته آموزش بزرگسالان مقطع کارشناسی ارشد از سال ۱۳۷۳ تا ۱۳۸۲ در دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۳)
- ۱۱ - ندا عیناوی با پایان نامه ای تحت عنوان تحلیل محتوای کتب درسی علوم ابتدایی در رابطه با اعمال ذهنی و شاخص های خلاقیت از نشر گیلفورد (۱۳۸۳)
- ۱۲ - مرتضی اخلاقی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی میزان هماهنگی و همخوانی برنامه درسی قصد شده و اجرا شده مطالعات اجتماعی سال اول دبیرستان های پسرانه شهر تهران (۱۳۸۳).

- ۱۳- حسین مومنی مهموئی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی نقش عوامل موثر بر مشارکت اعضا هیات علمی دانشگاه های شهید بهشتی و علوم پزشکی شهید بهشتی در برنامه ریزی درسی دانشگاهی (۱۳۸۳).
- ۱۴- مراد نوری با پایان نامه ای تحت عنوان مقایسه دیدگاه متخصصان و کارشناسان برنامه ریزی درسی در خصوص رویکرد غالب بر نظام برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش ایران و رویکرد مطلوب برای آن (۱۳۸۴).
- ۱۵- محمد مهدی حسین کاظمی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی موانع کاربست نتایج پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی از دیدگاه اعضای هیات علمی گروه های مدیریت آموزشی، روسای ادارات آموزش و پرورش و مدیران دبیرستان های شهر تهران (۱۳۸۴).
- ۱۶- مرضیه عزیزخانی با پایان نامه ای تحت عنوان امکانسنجی بکارگیری نظام آموزش از راه دور از دیدگاه مدیران و کارکنان صدا و سیمای شهر تهران (۱۳۸۴).
- ۱۷- عالیه منافی دستجردی با پایان نامه ای تحت عنوان صلح و جمع در محتوای کتب درسی دوره سه سال تحصیلی راهنمایی ۸۳-۸۴ (۱۳۸۴).
- ۱۸- نسرين احمدزاده با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی میزان توجه برنامه درسی دوره کارشناسی رشته علوم تربیتی به پرورش مهارت های کارآفرینی از دیدگاه فارغ التحصیلان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۴).
- ۱۹- مصطفی بهمنی با پایان نامه ای تحت عنوان امکانسنجی مشارکت والدین در تصمیم گیری های برنامه درسی مدارس از نظر والدین و معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران (۱۳۸۶).
- ۲۰- علی نجات کیانی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی جایگاه توریسم در محتوای کتب دوره تحصیلی ابتدایی در سال ۸۵-۸۶ (۱۳۸۷).
- ۲۱- علی ترقی جاه با پایان نامه ای تحت عنوان مطالعه چگونگی شکل گیری برنامه درسی برآمده (Emergent Curriculum) با الهام از رویکرد رژیو امیلیا برای کودکان ۶ تا ۸ ساله در مدارس شهر تهران (۱۳۸۷).
- ۲۲- مهدی ربیعی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی اثربخشی دوره های آموزش مجازی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۸۷ (۱۳۸۸).
- ۲۳- فاطمه معلم علی آبادی با پایان نامه ای تحت عنوان جایگاه قومیت در کتب درسی دوره ابتدایی ایران (۱۳۸۸).
- ۲۴- حمید یزدانی با پایان نامه ای تحت عنوان ارزیابی کیفیت درونی و بیرونی برنامه درسی رشته برنامه ریزی درسی دوره کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۸).

- ۲۵- آیت اله سعادت طلب با پایان نامه ای تحت عنوان امکان سنجی بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس متوسطه شهر تهران از دیدگاه دبیران (۱۳۸۸).
- ۲۶- نعیمه عسگری با پایان نامه ای تحت عنوان آسیب شناسی مدیریت پژوهشی در شرکت ملی نفت ایران (۱۳۸۸).
- ۲۷- هدیه محبت با پایان نامه ای تحت عنوان آسیب شناسی نظارت اعضای هیات علمی بر پایان نامه های دانشجویان دوره کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی در سال تحصیلی ۸۸-۸۹ (۱۳۸۹)
- ۲۸- حمید کاظمی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی برنامه درسی مغفول در دوره راهنمایی تحصیلی از دیدگاه مدیران، دبیران و والدین دانش آموزان در شهر ابهر در سال تحصیلی ۸۷-۸۸ (۱۳۸۹)
- ۲۹- مینا حسنی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی میزان کتب درسی به هویت ملی. مطالعه موردی (۱۳۸۹).
- ۳۰- اسحاق سام خانیانی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی رفتار نسبت به پرچم در بین دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۹)
- ۳۱- لیلی کرمیانی با پایان نامه ای تحت عنوان آسیب شناسی آموزش های ضمن خدمت اداره آموزش پرورش شهر تهران بر اساس الگوی اکر و ارائه راهکارهای مناسب جهت بهبود آن (۱۳۸۹)
- ۳۲- حمیده بزرگ با پایان نامه ای تحت عنوان شناسایی برنامه درسی پنهان متاثر از محیط فیزیکی دانشگاه (۱۳۹۰).
- ۳۳- محمدتقی رودی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی دلایل گرایش به آموزش در خانه از نظر والدین دانش آموزان آموزش دیده در خانه در شهر تهران (۱۳۹۰).
- ۳۴- زینب ابراهیمی با پایان نامه ای تحت عنوان سنجش سواد برنامه درسی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۹۰).
- ۳۵- آسیه آل مراد با پایان نامه ای تحت عنوان آسیب شناسی اجرای آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه (۱۳۹۰).
- ۳۶- محمدرضا لورایی با پایان نامه ای تحت عنوان جایگاه حقوق بشر در مراحل طراحی و اجرای برنامه درسی در مقطع ابتدایی (۱۳۹۰).
- ۳۷- حامد زمانی منش بررسی موانع جذب دانشجویان خارجی از دیدگاه اعضای هیات علمی و دانشجویان خارجی دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۹۰).

۳۸- بیتا باقرزاده با پایان نامه ای تحت عنوان شناسایی نیازهای آموزشی سلامت شاغلین واحدهای صنعتی استان قزوین در سال ۱۳۸۹ (۱۳۹۰).

۳۹- محمدرضا مصطفایی با پایان نامه ای تحت عنوان ممیزی آموزش و بهسازی منابع انسانی شرکت ملی گاز ایران بر اساس استاندارد کیفیت ۱۹۹۹ : ISO ۱۰۰۱۵ (۱۳۹۱).

۴۰- مهسا کریمی با پایان نامه ای تحت عنوان تاثیر فرهنگ سازمانی بر موفقیت دوره های آموزشی بانک سامان (۱۳۹۱).

۴۱- فرزاد پویانژاد با پایان نامه ای تحت عنوان ارزیابی بین المللی شدن برنامه درسی آموزش عالی از دیدگاه مدیران، اعضای هیات علمی و دانشجویان (۱۳۹۱).

۴۲- سمیه دانشمندی با پایان نامه ای تحت عنوان امکان سنجی بکارگیری مربی گری (Coaching) در فعالیت های آموزش و بهسازی منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران (۱۳۹۱)

۴۳- مهدیه السادات صادقی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی وضعیت حمایت مدیران از آموزش و بهسازی کارکنان در شهرداری تهران (۱۳۹۱).

۴۴- مینا نوراللهی با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی وضعیت آموزش ضمن خدمت در شرکت خودروسازی سایپا براساس مدل اشریج (۱۳۹۱).

۴۵- حامد حسن زاده با پایان نامه ای تحت عنوان نیازسنجی آموزشی خبرنگاران خبرگزاری های ذلخلی در سال ۹۱ (۱۳۹۲).

۴۶- بابک یاری با پایان نامه ای تحت عنوان بررسی میزان انطباق بین سبک های تدریس مدرسین و سبک های یادگیری کارکنان و رابطه آن با میزان رضایت کارکنان از کلاس، در دوره های آموزشی برگزار شده در شرکت پارس خودرو (۱۳۹۲).

۴۷- هومن دوستی با پایان نامه ای تحت عنوان ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت فولاد هرمزگان با استفاده از الگوی جک فیلیپس (۱۳۹۲).